





# 本学教育理念・生活者実学の概略



九州産業福祉大学  
東京薬短期大学  
学長

MUROI HIROICHI  
室井 廣一

皆さん、おはようございます。本日は、ご入学誠におめでとうございます。今日は、この講堂いっぱいたくさんの方が入ってあります。この講堂では入りきれないので、別の所で、皆さんの保護者の方は、テレビで見ていると思います。たくさんの方々が、皆さんの今日のお祝いの日この場に駆けつけておられます。ご来賓の先生方、保護者の皆様、大学・短大の先生方誠におめでとうございます。そして本日ご来場していただきましてすべての皆様へ心から感謝いたします。このおめでた

い時に、たいした話をできる分かります。けれども、本学の、大学の教育理念の特徴の概略のようなお話ができれば幸いです。今日は、入学式という、ある意味で高校生活が終わる大学に入って、新しい勉強をやるぞ、やるぞ」という決意の日でもあるわけですね。今日この会場には、そういう決意を新たにしている人たちがたくさんいらっしゃっていると思います。この会場に集まっている学生さんたちは、一つ大きな特徴がございます。ほとんどの学生さんが、まあ分かります。言葉で言うと、衣食住・子育て・介護・リハビリという、人間の生活の基本中の基本の学問を学ぶ、そういう気持ちでこの場に集まっているということです。今までやってきた、高校・中学校・小学校の勉強とちよつと違うと思うのです。英語とか数学とか、そういう勉強にはあんまり自分も興味も無かったし、なんで、こんなことやものかなど疑問を持っていたという人もいらっしゃるのです。でも、これからは、

人間生活で、自分を支え、自分の家族を支え、自分が生活している地域社会の人々を支えていく、そういう生活の基本中の基本を勉強するのだという思いを新たに、ここに来ていると思っております。そういう決意を持っている訳だから、今までやってきた期間とはちよつと違うスタイルが必要ですね。新しい視点で学んでいくということです。自分の生活そのものを、自分の人生そのものの基盤を形成する正に生活者実学を勉強するのだから、これは、今までのような勉強の姿勢とは違う主体的積極的実践的学びの姿勢が要求されてきます。だから、この勉強だけは、「負けられません」、そういう強い気持ちで、今日「やるぞ、やるぞ」というところを強く持つて頂きたい。まず、最初に、それを、皆さんに申し上げておきたいと思っております。

皆さんは、この衣食住・子育て・介護・リハビリ、こういう人間生活の基本の務め、地域社会・家族生活・人間生活の中で、誰か

しやららないといけない仕事、そういういちばん基本中の基本のところを支えていくミッションを果たすためにここにきています。そういう人たちがいないと、社会基盤・絆がぜい弱となり極端に言えば社会が途絶えてしまいます。子育てから高齢者の介護までですね、「自分は、そういう基本中の基本のところを頑張りたい。それで、東筑紫に来たのだ。」そういう人が、ここに集まっているということです。そういう意味で、皆さんはとても大切な社会の宝物、なんてことは、あまり言いたくないのですが、あんまり甘やかすような言葉はね、しかし、本当にそういう意味では、貴重な人達だと思っております。ただ、こういう学校というのは、ただ勉強というものを「やりっぱなし」という訳にはいけません。どの学科も、基本的に国家資格の取得が期待されている。待っています。最後の卒業の時にね。

それと、もう一つ、皆さんに、本学の教育理念の特色というものを申し上げておきたいと思っております。これはもう、皆さん、インターネットとかで、志願者の人は、あらかじめ読んで来ていると思います。本学の建学の精神・筑紫の心という教育理念についてです。本学の教育理念は、日本の古神道の影響を強く受けております。皆さん読んでおられると思いますが、古い日本の文献でね、古事記・日本書紀そういったものに書かれているような日本人の土着的な信仰思想、そういう理念、そういう教育理念をもった学校なのです。宗教的理念で削られたキリスト教や仏教系の大学は多くあります。神道系の学校というのは、日本の大学では少ないですね。そういう、非常に数少ないのだけれども、日本の歴史と伝統に相対した教育理念をもっている、とても貴重な大学に皆さんは学んでいるということでございます。

「勇気」って、幼稚園で園児に

分かります。作った言葉で言いますとね「勇気」っていうのは、すすんでやれる元気な心のことです。これが最初に来ます。始まりです。すすんでやれる元気が心というのには、意志力のことですけれども、この意志力が発動しない、なかなか皆さんね、授業でも何でも身につかないですね。それから、人間は勇気ばかりあっても駄目ですね。そんなことは皆さん分かっていると思いますけれども、この「親和・フレンドシップ」っていうのが、やっぱり、お互い、友達・家族関係・先生との関係ね、そういう人間関係における親和力・フレンドシップの心というのですかね、そういう相手を受け入れていく心、これを幼稚園では皆と仲良く遊べる心っていう、どこへ行ってもトラブルばかり起こすっていう人、それは自分の方が強いかもしれないけれども、それはちよつと相手や物を自分の中に受け入れていく力が不足しているということになりますね。やっぱり、勇気だけではいけませんね。

な果の教育委員会が認めるもの、各種資格の発行団体が認めるもの、国家試験を受けなければならないもの、いろいろあるわけですが、いずれにしても、その資格を取らないと、卒業しても実学系の学校としては少しさみしいと思うのです。だから、取れるように、皆さんは今日新たな決意をしなければなりません。やりっぱなしでは駄目だということです。やった内容を確認されるということでございます。そこを、本学のような本当の衣食住・子育て・介護・リハビリといった、人間生活の根幹にかかわるような教育をやっている（これを生活者実学という）いるのですけれども、大学では最初に本心に心しておかないといけないのです。最初の心構えだと思えます。どうか、そういう意味で、自分分は、これから本当に地域を支えていくような新たな覚悟をしていくのだという、新しい学問、学びのスタイルを、自分で確認確立してもらいたいと思うのです。今までの受験勉強とか、そういうのとはちよつと違うということ

「勇気」って、幼稚園で園児に

「勇気」って、幼稚園で園児に

「勇気」って、幼稚園で園児に



それから、「愛」(幸福)と  
いう言葉がありますが、これは  
ちよつと英語には訳しにくいです  
ね。やっぱり、日本の古神道の独  
特な概念で、これはもちろん、お  
父さん・お母さん・おじいさん・  
おばあさん、先祖様・根源者・  
神様からからずと命をいただ  
いて、と感じる者の自覚であり、  
それに対する感謝の念でありま  
す。そして、いろいろな人にお世  
話になって、いろいろな愛をいただ  
いて、自分は今ここに居るのだと  
いう、そういう感謝の謙虚な心  
を言います。自分ひとりでごま  
で来たのだから、自分ひとりで偉  
くなったのだから、ちよつと偉  
くなった人間は、そういう顔をす  
る人がいます。そういう小さな自  
分になった時は、やっぱりここで  
学んだ人はね、そんなことはない  
。ここまでやってきたのは、お父さ  
ん・お母さん・先生方・友達  
のおかげで私はここまで来たのだ  
という謙虚な心をね、感謝を伴  
って表わせるような人にならな  
ければなりません。そうならん  
いですね、それはまた、立派な人  
ですね。これが、我々が言う、愛

ことを、とてもここでは話す時間  
的余裕はないのですが、基本的  
なことだけ言います。日常生活  
から離れて、立派なことをいくら  
言つたってね、駄目だということ  
です。人間の底知れない深い哲学  
や教育思想というものは、実は、  
何気ない毎日の日常生活の中の  
基本中の基本の中に実存してい  
るからです。日常の生活の行動の  
中に、本日語つてきたような四つ  
の心が実存し、そういう心の調  
和力の気品が漲ってくる人にな  
らなければ、本当に立派な人間  
にはなれないというものが、東筑  
紫学園の八十年続いている、創設  
者の建学の精神の求めているこ  
ろなのです。

ちよつと、皆さんには難しかつ  
たかもしれないけど、そういう教  
育のスタイルで頑張つてきて、衣  
食住・子育て・介護この分野で  
頑張つてきて、これまで大学・大  
学院も創つてきました。そういう  
教育過程の中で、たとえば食物  
栄養学科などは、十年連続県内  
一の国家試験合格率を達成しま  
しました。日本一にもなったこともあ  
りました。九州でもトップクラス

という概念です。

それから、「知性」はもう分か  
りますね。理性的に考える心、そ  
れから、物事を何故かなあ・ど  
うするかなあと考え追及する心  
です。自己の務めを実現する技  
術でもあります。「勇気」即ちす  
んでやれる元気な心が本当に  
出たら、発動したら、必ずこの知  
性が一緒になって働きます。自分  
の目標を立て、何かしようと思つ  
たら、どうしたら上手くやれるか  
。どうしたら成功するか、どうし  
たら皆の心も傷つけないように  
してやれるかというように、「知  
性」が発動しますから。理性的  
な活動を開始しますから。

以上のように、本学では人間  
の心を四つに分けて、それぞれの  
発展調和を目指しているわけ  
です。人とトラブルが起こったとき  
などは、ああ、自分がもう少し  
勇気を示すべきだったかなとか、  
それとも自分は勇気を出しすぎ  
ちゃつて、ちよつと人の輪を乱し  
たかな、あれは自分の謙虚さが  
無かつたかな、感謝の言葉を述べ  
られないか、まあ、もうちよつと  
勉強して心あるやり方もあつた

の成績を上げてきています。今年  
は、十一年目の挑戦でどうなるか  
分かりませんが、そういう結果  
が出ていくというところは、この教  
育理念・教育方法が、やっぱり  
評価を受けていることだろうと  
毎年のように思つております。毎  
年そういう成績を出せばいい  
のですけれども、それはなかなか  
か、学生さんと先生方のさまざ  
まな日ごろの学習過程が創つてい  
くのですから、一概には申せませ  
んが、少なくとも十年間福岡県  
内の大学ではトップをとるなんて  
いうことは、なかなかできないこ  
とだと思います。本学の生活者  
実学教育理念の成果だと思つて  
います。

自分の人格をどのよう成長  
させていく、強い人間を作るか  
という見取り図のようなものを  
ここまで語ってきましたが、見取  
り図だけでもお分かっただけ  
かもしれません。だいたいだけ  
アウトラインを、なかなか難しいこ  
とですが、これが一緒になつて  
ます。毎日の心身のお掃除から頑  
張つていきたいと思います。生活者の実  
学や人格の成長というような学

かもしれないな、そういう風にし  
て自分の心を調整していくのが、  
この勇気・親和・愛・知性の発  
展の統合ということです。です  
からこれは何も東筑紫の、筑紫の  
心と我々は言つていまして、  
も、人類普遍の心といつてもいい  
と思ひます。我々は、東筑紫学園  
で学んできて、九州の筑紫の国で学  
ぶから、謙虚に筑紫の心と言つ  
ていまして、この四つの心は、文  
部科学省が言っている子育ての五  
領域(幼稚園教育要領)の中  
にも入っているし、日本人固有の備  
値観と言つても言い過ぎではない  
と思ひます。世界の精神原理、精  
神発達原理だというふう  
に思つておりました、決してローカルな  
教育理念ではないと思つてお  
ります。世界精神だと思つてお  
ります。

そういう四つの心、皆さん  
、これからの折に触れて、学  
んでいくわけでございます。授業  
を通して、あるいは、いろいろな  
行事教育を通して、クラブ活動  
を通してね、自分が臆病になつた  
り、何かトラブルが起こつた  
りしている時は、大体その四つ  
の心、どれかが発動していないか、調和

間は、まず、日常的なお掃除か  
ら始めること意外に成果が上がる  
のですよ。まあお掃除なんて言  
うと、皆さん、「なんだ、お掃除  
か」と思つてもしまつたけれど、  
皆さんがこれまでやってきたよう  
な、ただ言われたからお掃除す  
るとか、整理整頓のためとか、環  
境美化運動とかそういうお掃除  
とは少し違いますよ。東筑紫の  
お掃除はね、自分の心と体を磨き  
、そして、自分の務めを明らかにし  
、自分の心と体や環境にごみを出  
さないようにするためのお掃除  
です。そして自分の道具になつて  
働いてくれる物や場所に感謝の  
気持ちを表すお掃除です。そう  
いうお掃除なんて皆さん今まで  
やったこと無いでしょう。知らな  
いでしょうからね、磨き方も。ど  
うやって体を磨くの、どうやって  
心を磨くの、つてね、「心なんでも  
磨けるの」つて言う人もいないか  
もしれませんが、だんだん皆さん  
、そのやり方つていうのを学んで  
てください。私が八十八歳のお  
じいさんから若き日に学んだ方  
法を、自分の心と体の磨き方つて  
いうのを皆さんにお伝えします

に欠けているかという時が、やつ  
ぱり多いです。四つの心を本当に  
噛みしめて勉強をして、自分の  
心の中で、全部そろつて発動でき  
るようになったら、それはみなさ  
ん強い人間になりますよ。とても  
強い人間になりますよ。嘘は言  
いませんよ。もちろん、立派な人  
間にもなりません。強くなれば  
生きていけませんから、強くなる  
ためには、今の四つの心を着実に  
学んでいくことです。着実に学ん  
でいくということは、どうい  
うことか。それは、先ほど申し上げたよ  
うな、衣食住・子育て・介護・  
リハビリという誰かが社会を支  
えていかないとけない大事な仕  
事、生活の基本中の基本の学問  
をやりながら、今言つた四つの心  
を育てていくということです。こ  
れを同時にやつていくというのが、  
東筑紫の教育のスタイルなのです。  
方法なのです。お分かりいただけ  
ますかね。それを広い意味での生  
活者の実学と私は申し上げてい  
るわけです。実学は実学でも生  
活者の実学である。これが、てん  
でばらばらにやっていたのでは、  
駄目なのです。何で駄目かという

から、東筑紫にきた人は、両親・  
先祖からいただいた自分の  
心と体を磨いて、自分を毎日き  
れいに、新鮮な自分で磨き上げ  
、まっさら真澄・無垢無心の境地  
になつてね、お父さん・お母さん  
にももらったこと大事なことと  
汚さないで、ストレスのみれやそ  
ういうものにならないで、与えられ  
た人生を自己の務めに向かつて  
最後まで悠々と生き抜いていか  
ないと駄目ですよ。そのために東  
筑紫に来たのだから、これを学ば  
ないと、本学に来て高い授業料を  
払つた意味が全く無くなつてしま  
いますからね。本学の生活者実  
学はそこから始まるのですよ。そ  
れでは、これで終わります。本日  
は皆さん本当におめでどうござ  
います。ありがとうございます。

(注記) 本文は平成二十五年四月四日  
の九州栄養福祉大学・東筑紫学園  
学合同入式式辞に追加したものを  
たものである。





## 願施：

## こころの旅路のながで



お布施 仏の道を易しく、また軽く説きつづける作家、瀬戸内寂庵さんの言葉の中に「布施とは相手の欲することを与えること、物施もあれば心施もある。でも私が一番好きなのは願施。にこにこ優しい表情を皆に見せること、顔さえあれば誰にでもできることです」とあった。まさに然り。どんな職場でも、学校でも、もちろん家庭でも、その笑顔を見るだけでまわりがとてと和む、そんな表情に出会うの

は実に心地よいものである。一瞬の魔法のように場の空気が変わり爽やかさが広がる。そんな穏やかな笑顔でまわりに幸福感をあたえる素敵なお布施のできる人の徳ははかり知れない。笑顔の豊かさはその人のこころの豊かさそのものが生みだすものである。選挙ポスターのつくり笑顔に心動かされる者は少ない。

野や山に咲く花もまた自然界の笑顔なのかもしれない。冬の寒さ

が残るこの季節は梅の花が私たちに惹きつける。江戸の世から愛好家たちによって改良された綺麗な品種も多々あるようだが、里山の川辺や林の中に自生する数種くらいは普段は目にしない。それでも雨や雪に濡れた濃い緑の葉の中に顔をのぞかす梅の赤色は本当に美しい。茶道の祖、千利休(1522-1591)は「花は野にあるように」と教えたというが、慎み深くおこるこのない佻びの風情をもつ梅の花が茶

室に好まれる所以もよく分かる。いかにはかなくとも果たすべき命の輝きをけつして失わない花々の、これもまた願施にちがいない。

いつの世も無条件の笑顔を見せるのは幼い子どもたちである。お金も物も、人を喜ばす言葉もまだ持たないかれらに神仏が与えた天性のお布施の方法かもしれない。家族も家も戦火に奪われた中東諸国の人々や飢餓と感染症に苦しむアフリカ各地の惨状を連日テレビで流れるが、その中に無邪気な笑顔の子どもたちが映し出されることがある。幼くて戦争の意味が理解できずにいるのではない。肉親の苦痛と悲しみをしっかりと見つめながらも、まるで見えない神に導かれているかのように微笑みでいる。その優しく光る無垢な瞳は私たちに人間のもつべき深い慈愛のこころを思い起こさせる。惨禍の中でなお尊い命を吐く子どもたちに向けた願施かもしれない。

純粋な笑顔や無垢な瞳に出会うと人は皆、自らの内なる声に気づかされるものである。無意識に強欲しているもの、見過ごしている大切なもの、気がつきながらも見ぬふりをしてしていること。若い日には欲しくもなかったものに心奪わ

れ、気にもならなかったことに心が苛まれるおとなたちは、鈍朴だった若き日のこころを取り戻さないかぎり世代をつなぐ願施など到底おぼつかない。何かが冷めた感じのまま、平成の世もすでに二十七年、次代を担う十代、二十代の若者たちがもはや昭和を全く知らないことになる。激動の時代でもあった戦後昭和がその明るいエネルギーを保てた理由は、世界のどの国も持たない平和憲法に守られた国家の笑顔にこそあったことをあらためてわれらに伝えておきたいものだ。

こころで、昔、学生時代に名画専門館「心の旅路」(1942年)という古い映画を観た。主演は「コールドマン」で知られた口ひげの似合うロマン・コールドマンと「キエリ」夫人などを演じた名優グリア・ガースンだった。戦争で記憶を失くした兵士と運命的に出会った女性の切なく心温まる物語は古き良き時代の映画だったが、心の旅路という邦題はいつまでも私の記憶に残った。人の一生は、生涯からこの世を去るまでその長短はあつてもけつして途切れることのない時間の塊である。人のこころは、歡び、悲しみ、怒り、とても忙しい。ある時は考え抜いて道を切

り拓き、ある時は死ぬほどに悩み自分を失ってしまう。人生とは、人間の実に複雑に連なつたこころの軌跡である。

時の流れには間断がない。刻々と次の瞬間がやってくる。人が生きる旅路も一息として休めず、まして引き返すことはけつしてできない。今という時は瞬時にして過去となり、やってくる未来だけに対峙し続ける緊張感は小さくない。まるでサーファーが不規則な大波の動きを全身でつかみながら果てしなく態勢を保ち続けるようなものがある。バランスをこわしても波がくすくすもボードから落ちてしまう。しかし、そんな至難の業をさほど意識もせずなげなく続けて出るのが私たちの日常なのである。

出張先の会議の合間に、「最近日が出たのが早過ぎる」ともした同業者の言葉に同感した数人が即座に同意した。一週間など子ども頃の頃の一日のようにアツという間に過ぎてしまう。年齢を重ねた誰もが認める実感だが、そのわけについて明快な答えはない。ただ出会わない。その場合は「時間が縮んでしまったらどう」ということになった。そんなこともあつて、帰途、空港での待ち時間に立ち寄った本屋で「時空がゆがむ」とい

う博文が目とまじり文系人間の間でなど普段は手にもしないような本を買った。量子力学や相対性理論などの現代物理学の分かり易い解説とあつたが、時間や空間が伸縮したり捻じれたり難解さは変わらないものの、この日はあながち人のこころと無縁のものではないように感じたのである。

ゆっくり流れていた昭和の時間と矢のように早く感じる平成の時間。年齢のせいとはいえ、時間の伸縮や密度も、巨大な重力に飲み込まれるブラックホールも、夫に人のこころの中にこそありそう。しかし肝心なのは人のこころの根幹にあるものはけつして消滅せず生き続けるということである。先の映画の結末は、戦争での記憶喪失が二人の時間をゆがませたものが、人のこころに無駄な空白などありえず、失われた時間に生じた愛の記憶は生き続けているという映画のメッセージであったが、確かに、人が一旦素晴らしいものとして覚えたものはけつして記憶の真中に存在し続けているのである。だからこそ人は自らのこころの奥底に一体何を想って生きていくのかを一所懸命に探し続けているのである。それが人のこころの旅路であり、生きることの妙でもあろう。

百穀春南 農事にはありがたい「穀雨」(二十四節気4・20)の候だが、庭にでると昨夜来の雨で風も冷たく早々に部屋に引込んだ。窓越しに眺めると、亡兄からももらったツツジが2・3輪開花していた。たまには古里や母校を思い出せよと言っている自分だった。

学校生活最後の学びの場として東筑紫学園を選んできた人学生生の皆さん、本学の建学の精神「筑紫の心」のもと、教職員と学生が共に学び合い、共に教え合いながら、専門分野の熟達と自身の研鑽に励んでいきましよう。実りの多い大学生活を送られることを願っています。



九州栄養福祉大学  
東筑紫短期大学  
副学長  
YAMADA CHIAKI  
山田 千秋









## あくまでも生活実学重視の教育が、 確かな知識をもつ管理栄養士を育てます。

「食を通して福祉を実現する」という栄養福祉の理念を建学の精神とし、明確な方法意識に基づく理論を学び、実習を通して知識を自分のものにする。幅広いカリキュラムで管理栄養士としての専門知識を身につけ、人間社会の福祉への貢献をめざします。

### KEY WORD 1 効果的な学習方法を身につける、1年次のプレゼミナール・2年次のキャリアガイダンス

本学が1年次からスタートさせるプレゼミナール・2年次のキャリアガイダンスは、専門性の高い学習を支える総合的な学習能力の基礎づくりが目的です。例えば、学習・研究テーマの設定から資料収集の方法、レポートや論文の書き方、発表の仕方までを、わかりやすく担任教師が指導。1・2年次にこうした効果的な学習方法を身につけることによって、授業に対する積極性がうまれるだけでなく、3年次から始まる専門ゼミナールでも大きな学習成果をあげることができます。

### KEY WORD 2 完璧な情報・統計処理を養う徹底したコンピュータ教育

コンピュータを使った情報・統計処理能力の向上に本学が力を注ぐ理由は、食に関わる多彩な情報を自分自身で自在に活用できる管理栄養士の育成をめざしているからです。食物の栄養計算や献立作成だけが、食の現場でのコンピュータ活用法ではありません。客観的な統計やデータを用意に応じて的確な処理に作成する能力、そして政府機関や各種の団体が発表する統計やデータの裏側を読み取る能力が、これらの管理栄養士には必要です。

### KEY WORD 3 人間に対する理解力を高める社会福祉分野の専門科目

社会福祉論をはじめ、社会福祉援助技術、リハビリテーション概論、高齢者心理学など、社会福祉分野のさまざまな科目をカリキュラムに組み込んでいます。学生たちが身につけるのは、社会的な制度として福祉の世界を見つめる視点や、福祉の現場の実情・問題点にとどまらず、お年寄りや病気を抱えた患者さんたちに対する深い理解力と心の中からわき上がる共感・優しさは、将来福祉の分野で活躍する管理栄養士だけでなく、すべての分野で欠かせない資質です。

### KEY WORD 4 薬膳やフードコーディネーターなど、好奇心を刺激するユニークな科目

匠食同源の思想を体現している中国伝統医学と薬膳をはじめ、食卓デザイン論や食品流通論など、時代の中で移り変わる食の世界の変化に対応したユニークな科目を設けています。現在は管理栄養士が単に栄養価を計算したり、栄養指導をするだけの時代ではありません。食器や食事をとする場所などにも細心の配慮をし、どうすれば人々がリラックスして食事ができるかどうか、そこまで考えることが求められています。

### KEY WORD 5 学びの成果を実際に試す食の最前線での臨地実習

本学では3年次になると、学生自身が希望する職種・活躍の分野での臨地実習が始まります。食の現場を体験しながら、それまでの授業で身につけた専門的な理論や知識をどのように現場で活かしていけばいいのかが、具体的に試す絶好の機会です。また、キャリアを積んだ管理栄養士たちの仕事ぶりや考え方に触れることによって、自分の目標を再確認できるとともに、この臨地実習が学生一人ひとりの大きな財産になることは間違いありません。

### KEY WORD 6 即戦能力を磨く特別料理実習や食事介助実習

本学では調理能力を高めるために、北九州市内一流ホテルのシェフや料理長を招聘して特別料理実習を行っています。この実習では、現場におけるさまざまな献立作成や調理業務に役立つよう指導が行われています。また、食事介助実習では現場において食事介助することにより、介助を必要とされる方への食事のアセスメントやコミュニケーション能力を高め、高齢者などの栄養指導能力も同時に高めています。

本年度も新任の先生方をお迎えしましたが、さらに強力な体制を作っていく所存です。ご助言とご指導、変わらぬお声かけをお願いします。

昨年度も国家試験前の追い込みは目覚しく、四年生は良く勉強したと思います。できる事、やった方がよいと思われる事の全てを行い、指導して参りましたが、きっと良い結果に結び付くものと思っています。学生の皆さんの高い学習力と、その結果としての国家試験の高い合格率は今後も続けていかなければなりません。

学生の皆さんには良い資格を取っていただき、充分活躍できるような力を付けていただけて社会に送り出すのももちろんの事ですが、最近感じる事は、皆さんが案外高校までの内容の習熟が充分でない事です。高校における履修の状況にもよる事ですので、一概に学生の皆さんの責任とは言えないのですが、社会に出る直前の教育機関である大学において、不足分を補って卒業していただきたいと思えますし、教科の中においても専門の教科の指導と並行して、それを補う努力をしていかなければならないと思えます。

また、資格を取得した後、良い職場を得る事が更に大切です。昨年より就職の支援については力を入れて参りましたが、本年も引き続き取り組んで参りたいと思えます。就職指導課と学科との連携は益々重要と思えます。

学生の皆さんには、本年度の一年間、どうか実のある時間にしていただきたいと思えます。

食物栄養学科長  
大澤 得一

実のある一年を過ごそう

## 管理栄養士国家試験

	受験者数	合格者数	合格率(%)
本学	110	110	100
全国受験者	19,884	11,068	55.7
管理栄養士養成課程(新卒)	8,916	8,507	95.4
管理栄養士養成課程(既卒)	2,041	530	26.0
栄養士養成課程(既卒)	8,927	2,031	22.8

本年も高い合格率を堅持!

第11期卒業生 26年度卒業生  
110名中110名合格!! 合格率100%

管理栄養士合格者

全国 No.1 福岡県下 11年連続 No.1

### 管理栄養士は、いま食の最前線でニーズが高まっています

栄養士法が改正され、管理栄養士の資格が登録制から免許制に変わりました。また、管理栄養士の業務内容がより明確化され「高齢者に対する療養のための必要な栄養の指導」や「個人の身体状況、栄養状態等に合わせた高度の専門的知識及び技術を要する健康の保持増進のための栄養の指導」等を行う者と位置づけられました。これは、生活習慣病対策という国民的課題の中で、管理栄養士が果たす役割について確固とした位置づけを与え、これに対応した人材の育成を図っていくこととするものです。

本学では規定の科目を履修すれば、卒業と同時に管理栄養士国家試験の受験資格が取得できます。



## これからの栄養士の姿



**有田 拓朗**

福岡県北九州市小倉第一病院 勤務  
平成27年3月 食物栄養学部食物栄養学科卒  
長崎県立津島高等学校 出身

私は平成二十七年四月より、医療法人真福会小倉第二病院の栄養管理指導室に所属しております。当院には九州栄養福祉大学の卒業生が私を含め四名在籍しており、管理栄養士六人体制で業務にあたっております。

入職してまだ一カ月の印象ですが、驚いたのは病院の研修の多さと豊富さです。「さあ栄養のスペシャリストになるぞ」と意気込んでいたら、看護師や介護士、事務職員などすべての新入職員が一緒に医療の基礎を一から学びます。また、全国的に有名な先生による勉強会も多数開催され、栄養士という枠にとどまらず、多くのことを学んでいます。このことからこれから栄養士は栄養のことだけでなく、幅広く多くのことを知っておかなければいけないと感じています。

最後に、大学生活の四年間は長いようでもあっという間に過ぎていきます。勉強はもちろん大切ですが、様々な活動に参加して、考え方や視野を広げ、感性を磨いてほしいと思います。それは個人に必じた指導を行うためには、多種多様な考え方や、見方が出来るようにならなければいけないと思うからです。今ある時間を大切にして皆さんがより良いキャンパスライフを送れることを願っています。

## 市役所の管理栄養士として



**前田 滋美**

山口県下関市  
「下関市役所保健課栄養指導 勤務」  
平成21年3月 食物栄養学部食物栄養学科卒  
福岡県立北筑高等学校 出身

私は山口県下関市役所の管理栄養士としての春で七年目を迎え、現在は保健課保健給食健康企画室に勤務しています。

四名の管理栄養士と共に、地域住民へ向けた栄養相談、集団栄養指導などの対人業務を中心に、栄養調査や食育推進事業などを行っています。私は主に食育推進事業を担当しており、小学校や高校、大学などの教育機関と連携した事業や地域団体へ出前講座を行うほか、地域の企業や生産者と協力してイベントを企画することもあります。昨年度は市内の大学と連携して食生活改善や自炊回数の増加を目的に学生の交流も兼ねた大規模な料理イベントを企画しました。

業務の対象の世代は幅広く、どのような内容であれば関心が高いか、栄養の知識や技術をどのような形で提供するのが効果的かを考えるには発想力や企画力を要します。直に反応が見えるのでシビアな部分もありますが、嬉しい声を直接聞くこともでき、それがモチベーションになっています。

働き始めて、大学で学んだ栄養の知識や技術は大きな土台であり、それらを活かすためには流行や地域のニーズなど幅広くアンテナを広げることが大切さを痛感しています。

在学生の皆さんも、忙しい日々だと思いますが、何でも興味を持って学び、有意義な学生生活を過ごしてください。

# 卒業生の声

## OG&OB Message

### Message #4 施設で働く管理栄養士として



**久保井 美穂**

福岡県藤原市「第2さくら学園」勤務  
平成26年3月 食物栄養学部食物栄養学科卒  
福岡県立藤原高等学校 出身

私は現在、障害者支援施設第2さくら学園に勤務しており、ご利用者さまの栄養管理と献立作成や食材発注などの食事の管理を業務として行っています。当学園は知的障害がある方の暮らしをサポートする生活の場であり、ご利用者さまは毎日の食事をとても楽しみにされています。そのため、リクエストや旬の食材を献立に反映して、飽きのこない食事作りを心がけたり、ご利用者さまと一緒に行動しながら行事を企画したりしています。

入職したての頃は、福祉や障害に関する知識がほとんどない状態からのスタートでした。今でも学ぶ事ばかりの日々ですが、献立や行事食について「美味しかったよ」「楽しかったよ」というご利用者さまの喜びの声を聞かずに、施設で働く管理栄養士としてのやりがいを感じています。今後ご利用者さまの障害の特性に合ったより良い食事の提供や栄養管理ができるよう励んでいこうと思っています。

学生時代に学び、体験したことで得たものが、日々の業務にとても役立っていると感じています。一方で、もともと在学中にやっておけばよかったと後悔することもあります。在学生の皆さん、今をきまむでこれからのやりたいことにどんどんチャレンジして、夢に向かって頑張ってください。

### Message #2 中学校に勤めて



**長野 典恵**

福岡県藤原市  
「藤原市立藤原市立藤原北中学校」勤務  
平成26年3月 食物栄養学部食物栄養学科卒  
佐賀県立鳥栖高等学校 出身

私は、平成二十六年度より藤原市立藤原北中学校の学校栄養職員として、献立作成や食材の発注、物資の検収などの給食管理を中心とした業務を行っています。調理業務は委託のケータリングセンターで市内の中学校三校、約一八三〇食を作っていました。

様々な業務の中で、特に神経を使う仕事のひとつがアレルギーへの対応です。生徒一人一人原因となる食材や症状の重さや異なる中で、除去食や代替食を提供していきます。一歩間違えば命に関わることもあるため、日々の対応にはとても気を使います。保護者の方と対応内容の確認をすることも、生徒本人も自覚を持たせることが欠かせません。担任の先生への周知、養護教諭や管理職との連携も必要不可欠です。

私が毎日楽しく働けるのは生徒達の笑顔があるからです。時には窮乏だり掛けそうになったりすることもあります。生徒達の「おいしかったよ」「全部食べたよ」という一言が何よりも力になります。生徒達の笑顔のために、安心・安全で栄養バランスのよい、おいしい給食を提供できる学校栄養職員を目指し、日々努力を重ねています。また、支えてくださる周りの先生方への感謝を忘れず、今の自分ができる精一杯の仕事をしていきたいです。

在学生の皆さん、学生生活で出会った友人や熱心に教えてくださった先生方、日々の経験を大切に、夢に向かって頑張ってください。



## 真実を知ろうとする努力

四月四日に当大学ならびに短大の入学式が行われた。その日の毎日新聞の「余録」はケニアの大学が武装グループに襲われ、多くの学生が命が奪われた事件について触れた内容であった。その前段で、イギリスの詩人ジョン・メイスイフィールドが「この地上に大学よりも美しいところはほとんどない」と記していること、この言葉が有名になったのは一九六三年にアメリカン大学の卒業式で、ケネディ大統領が行った演説で引用されたからである、と紹介している。さらに大統領は、「詩人はそれぞれ立つ建物や塔、緑の豊かなキャンパス、つたのはう壁を称賛したのではありません。大学が美しいのは「無知を憎む人が知る努力をし、真実を知る人がそれを伝えようとする力」を尽くしている場所」だからなのです」と続け、と記載している。

事件は大変痛ましく、教育の場を

暴力で脅かすことは言語道断であるが、私が触れたのは事件のことではなく、大統領の述べた「大学の美しさ」についてである。大学は何をすることか？大学の役割は？と聞くこととさまざまな返事が返ってくる。ろく。

「高度な専門知識を修得すること」といふのはその一面をとらえた表現だと思ふが、大学では毎年、専門的な知識や技術を習得したい、身につけたいと思う人とその道の先達が出会い、「知ろうとする人」と「伝えようとする人」が結びついて、学問に取り組んでいる姿がある。

大統領は「真実を知る人がそれを伝えよう」と述べている。しかし、理学療法や作業療法に限らず、ヒトを対象とした学問では、「ヒトの本当の(真実の)姿は何か?」さらには「ヒトとは何か?」を問いつづけているのではないだろうか。

私は自律神経活動を指標とした治療効果判定の有用性を研究テーマとしているが、同じ条件で刺激を与えても自律神経活動パターンは個々で異なるし、同一人でも測定する度に違ったパターンがみられる。その際に刺激に対する好き・嫌いや快・不快などの感情や感覚が加わったり、同じような刺激に対する過去の体験が思い出されたりすれば活動パターンは変化する。測定データのグラフを眺めながら、それがこの対象者の真の姿を示している活動パターンだろうか、と判断できずにいる。実際に示される活動パターンであるから、どれも真実の活動パターンである。真実は一つではないのか?いくつもあるのか?と問われると、答えに詰まる。一つの活動パターンに集約できない限り、どれも真実である。う、としか言いようがない。データの平均値を算出しても標準偏差は

「0」にならず、必ずばらつきが出ているが、平均値に幅があり、データが一つの数値に集約できないことを示す。以上は自律神経活動を通してヒトの真実を考えたもので、狭く偏った見方であると思うがいまだに真実を捕まえることに陥り錯覚している。大統領は、大学は「真実を知る人が」と言っているが、私は、大学は「知る努力をする学生」に「真実を知ろうとしている教員」が「知ろうとする努力」の大切さを伝えようとする力と置き換えて読み直してみた。リハビリテーション学部のキャンパスづくりが進んでいる。「知ろうとする人」と「伝えようとする人」が共に真実を求めて研鑽する姿にあふれているキャンパスを見るのも、そう遠くはない。



リハビリテーション学部長  
TAKAHASHI SEICHIRO  
高橋 精一郎

## 大学の今をお知らせします

九州栄養福祉大学 東筑紫短期大学

## 進化する小倉南区キャンパス

小倉南区キャンパス  
副学長 橋元 隆



リハビリテーション学部は、開学以来五年目を迎え、四月には新しく教授三名、准教授二名、講師三名、助手二名が加わりました。南区キャンパスでは、教務部、学生部、事務部の部署を二号館一階にリニューアルしました。

旧九州労災病院跡地は整備が終わり、その広さに感動を覚えています。六号館には学生ホールや教員研究室を整備しました。七号館は日本初の労災病院、リハビリテーションセンターとして設立された旧労災病院のリハビリテーションセンターを九州リハビリテーション大学校記念館(日本リハビリテーション発祥記念館)として今後も磨き、リハビリ器具や資料の展示を通して日本のリハビリテーションの歴史を伝承する施設としての機能を担うとともに、教室、実習室、会議室、研究室など授業や研究の場としても使用していきます。また、足立山を背にしたキャンパス内にはサッカーグラウンドやフットサルグラウンドが造成され、部活で元気に走り回る学生の声が必要となります。リハビリテーション学部の南区キャンパスは、ますます進化しています。



Enjoy campus life!

### 収穫感謝祭



小倉南区キャンパス農園で行なわれ、木学1年生と附属幼稚園の年中さんが一緒に芋掘り、夏野菜の収穫、にんにくの苗植えを約300人で行いました。

### 第44回大学祭



毎年恒例の九州栄養福祉大学・東筑紫短期大学大学祭は「劇〜今こそ集え筑紫の「皿」〜」をテーマに開催されました。

大学生生活の一部をご紹介します



医療人としての  
社会性と人間愛を目指して理学療法学科長  
OHMINE SABURO  
大峯 三郎

リハビリテーション学部理学療法学科は、本年度、五期生として八十一名の新入生を迎えることができました。建学の精神を礎に今後四年間にわたる教科教育、行事教育を通じて、大学生としての研鑽に努め、医療人としての誇りが持てる理学療法士を目指して逞しく成長して行くことを願っています。大学の四年間は長いようでありながら、実際には瞬く間に過ぎ去って行きます。この間、医療に従事する専門職として必要となる高度な専門知識や医療人としての社会性を身に付けるために多くの学習時間を費やし、これを継続していく努力と強い意志力が求められます。このように苦勞して得られた専門知識は自身の知性を高めるだけではなく、治療を通じて対象者に満足感を与え、結果的にQOLの向上と繋がって行くことを強く認識しておく必要があります。

三年後期から始まる臨床実習では、特に対象者との人間関係を構築しながら理学療法士としての専門性を発揮することが強く求められています。そのためには臨床実習指導者との密接な報告・連絡・相談のもとで、あらゆる対象者（小児、高齢者）から障がいをもつ人々と上手にコミュニケーション

ンを取り、礼節をわきまえた行動が治療場面では必須となります。臨床実習を終えて戻ってきた学生達の感想に基礎的専門知識の不足のみならずコミュニケーション能力や医療人としての社会性の問題を指摘されたことがあげられていました。医療人としての社会性とは、「対象者に限らず、多くの人々に少なくとも不快感を与えないように、言動および身なりに心がける配慮」ではないかと考えています。医療現場ではあらゆる場面で倫理観による強い自己規制と対象者に対する人間愛と謙虚さを忘れてはなりません。

平成二十七年年度の理学療法学科の教育目標の一つとして「行事教育への積極的な参加と社会人や医療人としての社会性や心構えを身に付ける」をあげさせていただきました。この社会性は一朝一夕で身につくものではありませんが、これは理学療法士として対象者の立場に立った配慮のできる優しい専門職の排出を大学の行事教育を通して形成していく必要性を強く感じたからです。この四年間、目的意識をもって充実した大学生活を過ごして頂きたいと願っています。

北九州市医療センターは地域がん診療連携拠点病院に指定され、がんセンターとして地域の医療を支えています。その中で私は理学療法士（PT）として外科治療を受ける患者さまの回復期リハビリから、終末期を迎えた方まで幅広く携わらせてもらっています。

経験も技術も少ない一年目に感じたのが、まずは患者さまの全体像を把握する事の大切さです。四週期リハビリでは前後の呼吸器合併症、薬用抗凝固薬予防のため術前評価、術後には呼吸や尿漏れなど身体状態を確認しながら早期離床を図ります。疾病の知識があってもその方の性格や心理、活動レベル、食生活や喫煙歴などの生活習慣、既往症等を把握し評価しなければリスク管理に繋がりません。また、終末期においても患者さまやご家族が何を望み、それに合わせて医師・看護師を含め私たちが医療従事者が持つ目標を持って寄り添わないと、その方にとって最良な時間経過という事も出来ません。

患者さまの言葉や生活の中にリスク管理や治療方針のヒントが含まれており、それを許すのも医療に携わるPTとしての役割だと感じています。病期や状態は違っても個々の生活、生き方に敬意を払い、多種多様なニーズに合わせたリハビリテーションを提供できるPTでありたいと思っています。

## 卒業生の声

OCG's  
Message

## 患者さまを知る



坂本 佳奈美

福岡県北九州市北九州市中央区東門三丁目1番1号  
北九州市立リハビリテーション大学理学療法学科  
福岡県立北九州市立病院 臨床患者さまの身体の声や、  
生活を創造できるセラピストを目指して

原田 剛志

東京都八王子市「東京大学理学療法センター」三階  
〒182-8505 九州リハビリテーション大学理学療法学科  
福岡県立北九州市立病院 臨床

交通事故やスポーツ障害、生活習慣病や高齢化、小児疾患などで身体が不自由になった方々に対し、心身との両面から機能回復・維持をはかる医療が理学療法（Physical Therapy/PT）です。身体機能・心理面・リスクなど、個々の状態を科学的にとらえ、適切な治療方法や目的を設定することで治療をすすめます。人の動きやその機能を医学的に分析・考察し、運動を治療や訓練の手段として活用する高度な医療技術のひとつです。

本物が本物の場所で  
本物を育てるための  
カリキュラム

国家試験合格は  
大きな目標の通過点

実際のカリキュラムでは、入学直後の早期から実習をふんだんに取り入れ、臨床経験を多く積めるように配慮しています。また、学外から各分野のスペシャリストを講師として招き、医療全般の実務に関わる内容を講義します。「本物が本物を育てる」教育環境・リハビリ発祥の地で、医療人としての自覚を促すカリキュラムが展開されます。また、社会人としての基本的マナーなど、医療人としての基本的な教育も、教室の内外を問わず実施します。人間性豊かな専門職を育てることこそ、本学の大きな目標です。

理学療法士として働くためには国家資格の取得が不可欠です。しかし、本学では国家試験合格を目的にはしていません。高度な知識技能と科学者としての目を持った専門職として、障害に苦しむ方々を支えられる人材になることが大きな目標です。その意味で理学療法士は、生涯が勉強の連続。まずは、「人間の身体的神秘を楽しく学ぼう」とこれは本学理学療法学科の合言葉です。

Physical Therapy

第50回

理学療法士  
国家試験結果

本校 55名合格/57名受験  
卒業生全員受験  
全国合格率平均:89.1%

合格率  
96.5%



## 一期生を輩出して

今年度、着任し、作業療法学科長を拝命いたしました。先任の皆様にご協力いただきながら、学科の円滑な運営に尽力して参りたいと考えています。

専門学校から大学に移行し、今年、作業療法学科第一期生二十七名が卒業しました。卒業生の皆さんには、リハビリテーション学部への伝統を築く礎となつていただきたいと大きな期待を寄せています。一期生の国家試験の結果は、合格率七四・一〇名合格」と非常に残念な結果に終わりました。この厳しい結果については謙虚に反省し、不合格の七名を含めた新四年生全員が、米春は笑顔で桜の花を見れるよう、学科一丸となつて支援していく決意です。四年生は、臨床実習、就活と多忙な一年ですが、「作業療法士になる！」という強い意志を持って過ごしていただきたいと思っております。

四月には、五期生として四十一名の新入学生を迎えました。慣れないスーツでのオリエンテーション期間は、あつという間に終わり、高校とは違う授業スタイルに戸惑っていること

と思います。洪水のように押し寄せてくる知らぬ言葉や情報を呑みこまないでください。受け売りですが、「あらゆることを疑い、あらゆる情報の真偽を自分の目で確認してみること、必ず一次情報に立ち返つて自分の頭と足で検証してみる」と(石井洋二郎)こそが、大人として大学生に求められる健全な批判精神だと考えます。同時に、批判を受容する強さも必要です。教員に対しても、友人に対しても、相互に批判し合える関係性を構築できれば、生涯の宝物となるでしょう。

大学生はモラトリアムの時代とも言われます。社会に出て一人前の人間となることを猶予されている時間で、大人になるために必要な時間です。未来の自分に対する投資の時間でもあります。学問は勿論、遊び、アルバイト、ボランティア等々、猶予期間だからこそできる経験をして、有意義に過ごしていただきたいと思っております。

私は昨年九州リハビリテーション大学を卒業し、就職して早くも一年目を迎えました。この一年間は上司や先輩方に支えられ、精神科の作業療法士として充実した日々を過ごす事ができました。

朝倉安病院は、自然豊かな朝倉郡筑前町に位置し、患者さまの主体性を大切にしている精神科病院です。比較的行動制限が少ないびびりのびびりの環境の中で生活活動、家事等患者さまの目標に合わせて活動を大切にしていくことが出来ます。現在は施設病棟に勤務し、主に統合失調症やうつ病等の疾患を抱えている患者さまと共に、集団や個人で作業活動を進捗させていきます。学生時代には、多くの患者さまを担当する為なかなか一人一人の患者さまについてじっくり考えることが出来ず、日々の業務に追われていますが、職場の先生方に支えられ何とか頑張っている状況です。作業活動を通じて、多くの中で、患者さまにとって良い刺激となつたり変化が起これば、作業療法士としてやりがいを感じることも出来ます。まだまだ知識も術も不足していますが、今自分に出発点を地道に振り返り、どうしようかと思っております。

在学生の皆さん、この四年間新しい事や学びたい事がある事が沢山あると思いますが、そんな時は先生方や同じ目標を持った仲間を相談し、努力する事で乗り越えられることが出来ると思っております。諦めず、夢に向かって頑張ってください。



作業療法学科長  
OKUMURA CHIKAKO  
奥村 ちか子

## Occupational Therapy

第50回

作業療法士  
国家試験結果

本校 20名合格/27名受験  
卒業生全員受験  
全国合格率平均:85.5%

74.1%  
合格率

## 卒業生の声

OCU O8  
Message

## 自己実現への道



沼口 誠

福岡県立九州大学リハビリテーション学部作業療法学科  
〒812-8585 九州リハビリテーション大学作業療法学科  
大分県立看護学校 卒業

私が九州養護福祉大学を卒業し、医療従事者としての道を歩み始めたら早稲田が縁と知っていました。  
小倉リハビリテーション病院に就職してからまだ間もない新卒者ですが、早くも多くの戸惑いや不安、臨床実習では経験していない困難に直面し、様々な情報を頭詰め込みながら日々を過ごしています。しかし、困っている時や失敗しそうな時には優しく対応して下さる上司の方々に、共に失敗した人同士で悩みを解決する時もありました。時には患者さまの顔に元気をもらったということもあり、毎日の元気の源を感じることもありました。  
作業療法士という仕事は、決して一人で治療を行う職業ではなく、チームワークを重視し、患者さまとの深い信頼関係を築くことで初めて最高の医療サービスを提供できるという点を、病院の方針のもと実感しています。そこで必要不可欠となるのが職種相や職種といった言葉や態度と向き合える言葉ですが、改めてその必要性、重要性を感じています。今後、初心をいっつも忘れず、常に学ぶ姿勢を持って日々精進していきたいと思っております。

在学生の皆さん、是非最後まであきらめずに目標を掲げ、白らの夢の実現に向かって前進していきましょう。

作業療法士としての  
一年間を振り返って

木村 幸子

福岡県立九州大学リハビリテーション大学作業療法学科  
〒812-8585 九州リハビリテーション大学作業療法学科  
福岡県立看護学校 卒業

作業療法(Occupational Therapy:OT)とは、身体または精神に障害を持つ、またはそのおそれがある方々に対し、諸機能の回復、維持および開発につながる作業活動を治療手段とした医療技術です。十分な医療管理のもと、資格を持った作業療法士が評価と治療計画のもとに行います。また、住環境や家族の指導、自助具開発なども作業療法士の仕事です。

コミュニケーションの  
力を培う

効果的な治療を実現するためには、障害に苦しむ方々はもちろん、他のスタッフたちとコミュニケーションが重要です。本科のカリキュラムではゼミナール形式のグループワークをふんだんに取り入れることで、専門知識を深めるとともにコミュニケーション能力を身につける機会を設けています。個性を認め大切にするのがリハビリテーションの基本です。相手の意見を聞き、自分の意見を伝える力を培います。

真の医療人を目指す道は  
平坦ではない

入学早期から実習を通して医療の現場にふれるほか、各界の講師を招き、幅広い内容の授業を行うなど、医療人としての糧が知識、技能、自覚を持つための授業を幅広く展開しています。教室は、生涯を通じて優れた医療人であるための基礎を徹底的に身につける場です。本学を卒業すれば、みなさんは学生ではなく一人の医療人。私たち教師にとっても同じ医療に携わる仲間になります。そんな想いで指導しますから、中途半端は決して許されません。医療人として、人として、真に優れた作業療法士を目指してください。



# 就職状況報告

## 第1期生 リハビリテーション学部

## 第1期生 食物栄養学部

小倉南区キャンパス 学生部長 **大丸 幸**

リハビリテーション学部の就職先は医療機関が圧倒的ですが、病床の機能分化に伴い在院日数の短縮化が進み、早期離床と廃用症候群の予防に重点がおかれ、退院後も引き続き各種の在宅サービスが供給され、医療技術専門職者によるフォローが求められています。それが訪問リハビリテーションのニーズとなつて現れ、今では予防リハビリテーションのニーズにも応えられる医療技術専門職者としての活躍を期待されて就職する時代となっています。こうした時代のニーズに応えられる卒業生を送り出すためにも、当大学の建学の精神、教育理念の基に、教職員が一丸となって就職活動支援体制づくりに取り組んでいます。

就職指導課長 **矢野 正人**

管理栄養士国家試験の高い合格率を受けて、学生は就職戦線においても堅調な戦果を収めて参りました。就職指導課では、学生自身が学生生活に取り組み中で、将来を見通した生き方を見出して自ら設定した目標を達成出来るように様々なサポートを行っています。そうした中、病院・福祉施設、給食委託会社などの専門職へと、また、その他の民間企業にも専門的知識・技能を活かした研究・企画・開発職として、多くの学生が就職の関門を突破していったことは言を俵ちません。

本学の建学の精神である勇氣・親和愛知性を支柱とした教育によって陶冶された学生たちは、必ずや社会でも自らに相応しい活躍をしてくれるものと信じております。

### 理学療法学科

就職率 **96.5%**



#### 主な就職先

社会医療法人陽明会、中村整形外科医院、霧が丘つた病院、新小倉病院、安岡病院、今給黎総合病院、直心会つくし園、JCHO福布院病院、飯塚市立病院、社会医療法人 敬和会、新中間病院、医療法人社団 寿重会、福岡板十字病院、佐世保記念病院、社会医療法人 共愛会、白金会 白金整形外科病院、聖マリア病院、千鳥橋病院、小倉リハビリテーション病院、介護老人保健施設 リカバリーセンターひびき、産業医科大学病院、夫婦石病院、介護老人保健施設 やすらぎ、福岡市社会福祉事業団、製鉄記念八幡病院、芳野病院、しもそねクリニック、田原整形外科医院、菊野病院、松井病院、萩原中央病院、麻生飯塚病院、浅木病院、新生会病院、特定医療法人 西会、久留米リハビリテーション病院、九州労災病院、杉野記念病院、特定医療法人北九州病院、大平メディカル病院 (順不同)

平成27年5月1日現在  
(就職者55名)

### 作業療法学科

就職率 **88.9%**

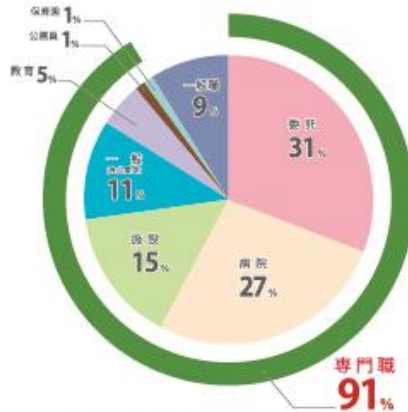


#### 主な就職先

熊本県職員、福岡病院、桜十字福岡病院、小倉記念病院、JCHO 湯布院病院、長崎労災病院、社会医療法人里仁会 仁和里、南ヶ丘病院、今給黎総合病院、門司松ヶ江病院、山口大学附属病院、佐賀福祉学園、小倉南メディカルケア病院、特定医療法人 北九州病院、小倉リハビリテーション病院、山口リハビリテーション病院、飯塚市立病院、医療法人豊果会、宇都西リハビリテーション病院、光風園病院、東和病院、鶴山リハビリテーション病院、医療法人 若葉会リハビリセンターけやき、芳野病院 (順不同)

平成27年5月1日現在  
(就職者24名)

### 就職率 **92.1%**



<業種別就職状況>

#### 主な就職先

**■ 専門職**  
IMSグループ本部事務局、N's、愛美会、あおばの里、麻生飯塚病院、和泉の庵、今治幼科、栄養メテックス、えがお、かがみ苑、かぶらやグループ、川南病院、かわばた産婦人科、北九州病院、九州医療食、九州栄養福祉大学、九州女子大学、九州フードサブライセンター、九州文教サービス、佐賀県医療センター好生館、宏和苑、好日列大里の郷、小倉第一病院、コスモス園、木屋敷小学校、さくら苑、さくら整形外科リハビリテーション医院、シニアクラブ、製鉄記念八幡病院、創生会、竹田市職員、津田産婦人科クリニック、寺塚コスモス保育園、ドラッグストアモリ、ナリコマエータープライズ、西野病院、日清医療食品四国支店、日清医療食品中国支店、日清医療食品福岡支店、日本総合整美、延岡保健薬、業歴勇進、博愛記念病院、浜崎病院、ひがしクリニック、ひがしの会、ひらい歯科クリニック、福岡山王病院、富士産業鹿児島事業部、富士産業九州事業部、プライムデリカ、ベストアメニティ、北海道産、松井病院、みちおかレディースクリニック、もみじ苑

**■ 一般職**  
えがお、九州栄養福祉大学、東筑紫短期大学、ハローデイ、ビエトロ、モーツァルト

**■ 進学者**  
九州栄養福祉大学大学院 健康科学研究科修士課程、大分大学大学院 医学系研究科修士課程

#### 平成27年度 就職指導行事予定

4月 6日	4年 職業適性検査	厚生労働省編一般職業適性検査実施
4月 7日	1年 職業適性検査	
4月 8日	3年 就職オリエンテーション	就職についての心構え・履歴書の書き方ほか
	4年 就職オリエンテーション	
4月 9日	2年 職業適性検査	厚生労働省編一般職業適性検査実施
	3年 職業適性検査	
6月 9日	全学年対象 就職講演	キャリア教育特別講演

※ 就職対策特別講座(一般教養コース・専門教養コース)を5月7日～7月11日まで実施  
※ 公務員講座は10月上旬より実施



# 美容ファッションビジネス学科

[男女共学]

新たなファッション  
クリエイトタイプの創造

学科長として、号館二〇九号室に入室して三年目を迎えました。  
二十六年間、大学に依頼され記念講演や講演した二期(会)は、プランニングプロ  
デューサーの仕事の傍ら客員教授となり現在に至る一学生でした。改めて、出会  
い、ご縁に感謝する日々です。  
「拓くに寄贈するに際し、このご縁を継続できたものは何かと少し考え、三つの  
「思い」があることに気が付きました。  
一つ目は、学生にとつて私の授業、語り合いが、社会人、仕事人として何かの役に  
立ては幸いであるという思い。学生連との出会い、今でも多くの卒業生から連絡、  
再会があり、相談、近況報告とご縁が継続することは教師冥利にきます。それに  
加えて、その時代の若者文化、価値観、社会性を学生から教えられ私自身が学ぶ  
こと。先生であつて生徒にもなれる喜びの瞬間です。  
二つ目は、北九州で当学科が役割を果たしたいという思い。ファッション文化をコ  
ンセプトに産学官連携による経済、文化の創造をしていきたい。ここ北九州は私の  
故郷です。口畑市(現在の北九州戸畑区)に生まれ、戸畑から小倉への道中、一校そ  
して下剱津と当大学のキャンパスを右手に見ながら小倉へ遊びに行くワクワク感に  
胸躍らせたものです。故郷北九州で、私自身のファッションプロデューサーの知識、  
知恵・経験を活かし、教育、学生と共に役に立ちたい。  
三つ目は、明々楽しく元気な笑顔溢れる学科にしたい、美的、知的創造である  
ファッションを学び、素敵なライフスタイルを目指す学生を育てる学科にしたいとい  
う思い。八十年の歴史を前に、昨年述べた「新たな伝説の始まり」トータルファッ  
ションリエイテデザインの創案の第二段階が今年度目標です。  
その夢を新入生諸君そして卒業を迎える二年生と共に叶え、楽しく学ぶキャ  
ンパスライフを過ごしたいと思います。  
最後に五本の指を折りながら  
「苦しい、悲しい、辛い、だけと楽しい、やれば夢叶う」

一般教育科目 共通科目

美容師コース  
美容師免許

ファッションビジネスコース  
ファッション検定

全コース共通科目

美容ファッションビジネス学科 機関図

## 平成26年度の美容ファッションビジネス学科各コースの成果

- 美容クリエイティブコース (美容師コース) 「第31回美容師国家試験」合格率94.7%  
「第6回全盟理容美容学生技術大会九州大会」 ネイル部門 入賞1名
- トータルファッションクリエイティブコース (ファッションデザイナーコース) 「ファッションプランナー」検定3級) 取得率100%  
「ドレススタイリスト」検定 合格率100%
- ビジネスクリエイティブコース (ファッションビジネスコース) 「ビジネス実務上」資格取得100% 「日商PC検定データ活用3級」合格率80%  
「情報処理上」資格取得100% 「日商PC検定文書作成3級」合格率75%  
「医療秘書実務上」資格取得100% 「日商簿記検定3級」合格率83.3%  
「国家資格ファイナンシャル・プランニング技能検定3級」 合格者3名

### ※参加イベント※

- ▶ トータルファッションクリエイティブコース  
「反射村エキシビジョン2014」主催：一般社団法人日本反射村普及協会  
反射村の特性や効果の「認知度向上」、興味を促すことを目的とするイベント。「反射するブラダグドレス」を制作、特別出品として展示発表  
「JUMPING Fest 2014」主催：こくろハロウィン実行委員会 五M200 Fes 併合(事務局：小倉出張所)  
「このまちの本気」を必要とするクリエイターの夢の実現の必須イベント。「オリジナルファッションショー」で参加  
「響ホール室内合奏団第25回定期演奏会 × 東京藝術大学「月・太陽・ギリシャ神話」  
一夜限りのコラボレーション企画。ギリシャ神話を題材とした音楽劇(ナクス島のアリアドネ)、ギリシャ神話をモチーフにしたコスチュームを制作発表  
▶ 美容クリエイティブコース ▶ トータルファッションクリエイティブコース  
「こくろハロウィン2014」主催：こくろハロウィン実行委員会(事務局：小倉出張所)  
市制50周年記念事業で大勢注目されたため、2回目を迎えたくろハロウィン、ハロウィンをテーマにしたコスチュームを制作し、ファッション  
ショー・ホームパーティーで参加



美容ファッションビジネス学科長  
IKEDA SHIGEKI  
池田 茂樹



ユーカリジャパン 第8回 DESIGNERS AWARD 2013



平成26年度卒業制作ファッションショー in KOKURA IZUTSUYA



こくろハロウィン2014ファッションショー



# 東 筑 紫 短 期 大 学

80年にわたる「生活実学」の伝統を持つ都市型短期大学





## 卒業生の声

### 美容クリエイティブコース



一瀬 鈴加

福岡県福岡市 美容室「AMITY@AMITY  
(アミティ・アール)」勤務  
平成26年4月 美容ファッションビジネス学科  
美容クリエイティブコース卒  
長崎県立西陵高校 出身

私は美容師がSNSでサロンの活動やスタイルを発信する時代になっていきます。SNSでお客さまと繋がることもでき、他店のスタイリストやアシスタントの方の技術や作品を見て刺激を受けています。これから美容師は幅広い知識が必要になっていくと思うので、東筑短期大学へ入ったことをとても誇りにしています。

私は今東筑短期大学2年間の学生生活が本当に本当に良かったと思っています。在学生の皆さんもそう思うと思います。将来の為に今できることを精一杯して、夢に向かってこれからは迷わず突き進んでいってほしいです。

私は東筑短期大学美容クリエイティブコースで、多くの事を学ぶことができました。また人として大きく成長することができました。美容に関することはもちろん、人との接し方や人としてどうあるべきか、などここでしか学べないことが多くありました。特に専門学校にはないパソコンや英語の授業や基礎的な知識や社会人としてのマナーをしっかりと勉強できたことは本当に良かったと思います。お客さまと接する中で多くの引き出しがあることはとても大切なことです。社会に出て、美容の知識だけではなく様々な知識を学べる東筑短期大学の強みが身にしみて自分がこれからは出来ると。

### トータルファッションクリエイティブコース



池原 ひろみ

福岡県北九州市 武田光学株式会社 勤務  
平成26年4月 美容ファッションビジネス学科  
トータルファッションクリエイティブコース卒  
福岡県立小倉南高校 出身

一年という月日は長いようで短いですが、その日々が皆さんにとって一生の思い出となるように、そして社会人になったときに大きな力となるように、頑張ってきました。

東筑短期大学で過ごした2年間は毎日がとても充実していて、多くのことが学べて本当に良かったと思える時間でした。在学中では笑いが付いていませんでしたが、授業や日々の生活では「ファッションとは何か、接客の大事さとは何か」などの今の私にとって必要不可欠なものをたくさん教えていただきました。また、検定に合格したという達成感や自信は大きな財産であり、「1日でも早く一人前になれるよう頑張ろう」という気持ちになりました。

私が東筑短期大学を卒業して、武田光学株式会社の一員として働き始めて1年目を迎えています。何も分からず毎日必死だった1年目は少し違い、出来ることとがほんの少しずつ増えてきて日々の仕事にも責任感と充実感を覚えるようになりました。私が日々の接客の中で気づけていることは、お客様の立場になって考えることももちろん、トータルファッションの観点からそのアイテムがお客様に似合いかを判断することです。短大生活の2年間培った知識や感性をいかにかに生かしていくかが今の私の目標です。

### ビジネスクリエイティブコース



田村 明日美

福岡県北九州市 東筑短期大学 勤務  
平成27年3月 美容ファッションビジネス学科  
ビジネスクリエイティブコース卒  
福岡県立小倉南高校 出身

1年間は短いですが、この経験は決して無駄にはならないので、先生方や友達と充実した学生生活を送れるように頑張っています。

私が学んできたことを活かして学生の皆さんが有意義に学校生活を送れるよう支えるお仕事が出来ることを誇りに思っています。2ヶ月経った今、仕事をやる上で目指していることは、与えられた仕事を着実にこなすことと、周りに信頼されて仕事を任せられるようになることです。

私は現在、東筑短期大学の会計課の事務員として勤務しています。初めて経験することばかりで、毎日が勉強です。2年間はそれほど短い時間でも、いかに様々なことに挑戦し勉強していくかが大切でした。その中で学んだことは多く、たくさんの出会いがありました。ビジネスクリエイティブコースでは、経営学やコンピュータ能力、ビジネスマナーなど、就職した際に役立つスキルや医療事務、アロマコーディネーターやネイリストの授業も選択でき、たくさん資格取得に挑戦できるコースです。やる気次第で将来の選択肢が増えるので就職先も広がります。また私は今の学校に入ってから、一生ものの信頼できる友達と先生に出会うことができました。

## ▶ 美容師になって感じる事



## 美容師コース

Beautyician Course



## 美容師国家資格の取得と短期大学の卒業キャリアを

(現・美容クリエイティブコース)

本コースの一番の目標は美容師国家資格の取得です。しかし何より大切にしたいのは、資格を取るだけの2年間で終わらせないこと。つまりプロになることをゴールとするのではなく、その先の将来まで見据えた教育を行っていくことです。たとえばマネジメント能力の養成なども、その取り組みのひとつです。ここで学ぶ2年間は、きっとあなたに豊かな感性と教養を、そして誰にも負けない未来への自信を与えてくれるはずです。

### 目標とする資格

- 美容師国家試験受験資格
- ネイリスト技能検定試験
- 日本エステティック協会認定フェイシャル・ボディエステティシャン
- カラーコーディネーター検定試験\*
- サービス接遇検定
- ジェルネイル技能検定
- アロマコーディネーターライセンス



ヘアサロン・ネイルサロン・エステティックサロンでの活躍はもちろんのこと、将来の開業をめざすことも可能です。



## ファッション・ビジネスコース

Fashion Business Course



## 自らをデザインし、自らでクリエイトする

(現・トータルファッションクリエイティブコース・ビジネスクリエイティブコース)

本コースの一番の特徴は、進路や目標に合わせて、自分で選べるカリキュラム設定です。本学80年に及ぶ「実学教育」の歴史と伝統を踏まえ、本コースでは、ファッションをコンセプトに、ビジネスやトータルビューティまで、興味ある分野の知識や技術を徹底的に修得できるよう幅広い展開をしています。未来の目標へ向け、色々な角度からアプローチが可能、自分好みに選択科目をセレクトし、自分だけのオリジナルカリキュラムへカスタマイズできるシステムです。また、ニーズに応じて多彩な資格取得をバックアップ、将来の活躍の場が大きく広がります。目標へ向け、本コースで、自分自身をトータルプロデュースしてみませんか？  
「あなただけの未来、可能性はあなたの中にあります！」

### 目標とする資格

- プライダールプランナー検定・ドレススタイリスト検定(ABC協会)
- ビジネス実務士
- ファッション販売能力検定
- ビジネス文書検定
- 秘書技能検定
- 医療秘書実務士
- 日商簿記検定
- 日商PC検定(データ活用、文書作成)
- 情報検定(情報活用試験)
- ITパスポート試験(国家試験)
- カラーコーディネーター検定\*
- ジェルネイル技能検定
- ファイナンシャル・プランニング技能検定(国家資格)
- 医療秘書技能検定
- 医事オペレータ技能認定試験
- メディカルクラーク(医科)
- サービス接遇検定
- ネイリスト技能検定試験
- 販売士検定試験
- アロマコーディネーターライセンス
- 情報処理士



ファッション、アパレル業界やプライダール、デザイン企画会社など、学生時代に身につけたファッションに関する専門知識や、スタイリッシュなデザインセンスを生かせる就職先が考えられます。そのほか、教養から情報処理、ビジネスマナーまで社会に通用する高いスキルを身につけ、即戦力として、製造、流通、IT業界をはじめ、医療機関まで幅広い就職先が考えられます。



# 保育学科

〔男女共学〕

## 保育の現状と これからの課題を求めて

「質の高い温かく専門性豊かな認定ベビーシッター（在宅保育士）の資格取得の為、平成二十七年より北九州で初めて導入し、幼稚園教諭・保育士資格に合わせた現在八十名の学生がこの資格取得を目指して勉学に励んでいます。この資格が社会の多様化・複雑化した保育の原動力となることを私は信じております。」

「質の高い温かく専門性豊かな認定ベビーシッター（在宅保育士）の資格取得の為、平成二十七年より北九州で初めて導入し、幼稚園教諭・保育士資格に合わせた現在八十名の学生がこの資格取得を目指して勉学に励んでいます。この資格が社会の多様化・複雑化した保育の原動力となることを私は信じております。」

「質の高い温かく専門性豊かな認定ベビーシッター（在宅保育士）の資格取得の為、平成二十七年より北九州で初めて導入し、幼稚園教諭・保育士資格に合わせた現在八十名の学生がこの資格取得を目指して勉学に励んでいます。この資格が社会の多様化・複雑化した保育の原動力となることを私は信じております。」



保育学科長  
KIMOTO SETSUKO  
木本 節子

**目標とする  
免許・資格**

- 幼稚園教諭二種免許状 ●保育士 ●レクリエーション・インストラクター ●認定ベビーシッター

**将来の  
職場**

免許・資格を活かして、幼稚園・保育園の保育者になることや乳児院の保育士や認定ベビーシッターとしての家庭訪問保育も可能です。また、18歳までの子どもたちを援助する児童養護施設や障害児入所施設（かつての知的障害児施設、知的障害児通園施設、肢体不自由児施設、重症心身障害児施設等）多くの福祉施設で入所児・者を支援する仕事を担当することもできます。

### 「幼稚園の先生」になって

「なかがやせいなせい——と子ども達から呼ばれるようになって年が経ちました。教師になりたかったが、子どもと毎日一緒に活動する中で、やりがいや楽しさを感じていました。理想の保育者教師像を形にさせてあげたい。実際には中々自分の思い通りにいかず、毎日悔や、責任の重さを感ずっていました。そんな時、中川先生が子どもたちのためにできることを一生懸命にすればいいんだと、園長代理の先生から助言を頂き、今私自身も園長の先生に憧れるようになってきました。入園し、しっかりと信頼関係が築けるようには後援者やスタッフとの関わりを大切にしようと、クラス長とまじり、一緒に活動することが出てきました。その後、活動の進め方や援助がよりいかに子どもに、身体的に伝わるか、その程度や量の方の指導を受けました。1年間を振り返るととても進歩が、保育者として先生方から多くの事を学び、支えられ、本当に感謝しています。」



中川 佳那  
福岡県北九州市  
福岡市立小倉南小学校  
平成26年3月 保育学科  
福岡県立小倉南高等学校 1年

「1年目を迎える長編の指針となり、年長組として自らを育てていく中で、進歩の喜び、心身の成長を感じて感動する毎日です。謙虚の精神である「ちくちく」が子ども達の心に育まれ一人一人の個性が輝くようクラスになり、私自身も笑顔で成長をえるようになりたい。『ちくちく』が今後は目標を達成できるよう頑張ります。」

### 「保育の現場に立って

私が鹿児島短期大学を卒業してからも1年が過ぎました。私は本学の食物栄養科を卒業後、栄養士として1年間経験していました。が、食物を通してだけではなく、直接子どもと関わる仕事をしたいという思いから本学の保育学科に入りました。卒業後は、北九州市福祉事業団が運営する八幡東さく保育所に勤務し、0歳児クラスの担任をさせて頂いています。

就職していき保育の現場に立ってみると、自分の無力さと学生時代に抱いていた想像とのギャップに思い悩むこともありました。園りの発表会にアドバイスを頂きながら、決めた毎日を送っています。1年目の私であった、私を驚かし、必死して乗り越えてくれたクラスの子も、進歩の姿は本当に嬉しく感じました。嬉しい瞬間は、子ども達もわかっているように思っています。保育者の方と、そんな子ども達の成長を喜ぶことが、私の目標です。」



久保田 麻理  
福岡県北九州市  
福岡市立小倉南小学校  
平成26年3月 保育学科  
熊本県立大由緒 1年

「長年喜びを共有、共感できるとは、この仕事の一番の魅力だと思います。保育の責任と誇り、甲斐、そして命の尊厳を教えること、そして先賢方に出逢ったこと、保育所の可愛い子ども達に出逢ったこと、感謝しながら日々成長していきたいと思っています。」

## 憧れの「幼稚園の先生」や「保育士」に

### 「夢は社会に必要とされる温かな保育者」

本学科はこれからのニーズに合った社会に必要とされる保育者を養成する学科です。その夢を叶えるために、いくつかの特色ある方法を構築しています。その一つとして「筑紫の心」を基本としながら学内の環境を生かした教育を行い、特にキャンパス内にある附属幼稚園との連携を深め、本年度より学生の資質向上を図るため、インターンシップ制を取り入れ、学生が自主的に附属幼稚園を中心に地域の保育現場に出かけ専門性を深めていく事を行っています。

又、学内で実習前の学習会を取り、教員全員で学生の不安を少しでも解消するために教材研究や指導案の指導などを実施しています。

その他にも専門教育科目として、保育内容や保育原理、小児保健、食と栄養・発達心理学など子どもの成長過程や健康について理論的に学び、保育者に不可欠な音楽、図画工作、体育など実技もたくさん取り入れています。

幼稚園や保育園・施設実習を体験した学生は、「無邪気な笑顔がかわいい」「実習を通して学ぶことが多かった」「早く保育者になりたい!」など保育者としてのやりがいとさらなる意欲をつかんでいます。

### さらに1年学べば 介護福祉士の 資格が得られる

少子高齢化問題が深刻化する21世紀社会において、子どもの育成と高齢者の介護は今や社会が最優先で取り組む課題です。本学は時代の要請に迅速に反応するために、専攻科（介護福祉専攻）を設置しています。

保育士の資格を取得していれば、わずか1年間の履修で新たに介護福祉士の資格が取得できます（現在養成施設卒業生は試験を免除されています）。保育と介護の両面から人を楽しませる技術を学ぶことができ、また双方の資格を有することは、自らのスキルアップ及び自信に繋がるだけでなく、業界における高い評価のもと、より有利な就職が見込まれることでしょう。もちろん介護福祉士は一生有効な国家資格です。将来の転機にも力を発揮することは間違いありません。

専攻科 ▶▶▶ P30

## 卒業生の声

04\_08 Message







# 専攻科 介護福祉専攻

一年制  
【男女共学】

「こころと技術」を活かし  
「その人らしい生活」を支援する



専攻科長  
WADA ETSUKO  
和田 悦子

専攻科は平成十四年に設置され、本年三月十三期生を社会に送り出しました。介護福祉士資格と「保育士資格」を持つ人材として、介護福祉士の国家資格を生かした高齢者・障がい者の介護福祉施設、また、幼稚園、保育園に就職しています。建学の精神である「筑紫の心」に基づき、世の中に求められる社会人として充分に力を発揮し、その頑張りには就職先で高く評価されています。

いまや、我が国は高齢者（六十五歳以上）の占める割合が、全人口の二五%以上となり世界一の超高齢社会となつています。また、本学の位置する北九州市は、高齢化率が二七・二%を超え政令指定都市の中で一番高く、これに対応して元氣な高齢者、介護を受ける高齢者・障がい者に対する施策が整備され福祉の街づくりが進められ、介護福祉を担う人材の活躍は大いに期待されています。

高齢になるということは、疾病や障害を持つ可能性が高くなることです。そのことは、望むと望まなくとも介護を受けざるを得ない方々が多いということです。昨今の我が国の

家族形態にその負担は難しく、二〇〇〇年四月に「介護保険制度」が制定され「介護の社会化」の時代となり、国家資格である介護福祉士は介護を支える人材の中核的存在となつています。

保育士資格を持つ介護福祉士として修得した「こころと技術」を活かし、介護を受ける高齢者や障がい者の生命や尊厳を守り、自立支援の実践を行うケアでその人の人生に深く寄り添い「その人らしい生活」を支援していきます。介護福祉士は「介護」という仕事を通じて高齢者や障がいを持つ方のさまざまな人生に出会い、その方の運去、現在、これから生きていこうとする未来にかかわること、心と心が響きあう感動とやりがいが生まれ、学んだ知識や技術のさらなる研鑽を目指し、安心して老いることができる社会を創造していく大きな役割を担っています。

## 卒業生の声

OC08  
Message

### 今求められている高齢者・障がい者の介護サービスの専門家たち

少子高齢化問題が深刻化する21世紀社会において、子どもの育成と高齢者の介護は、いまや社会が最優先で取り組むべき大きな課題です。そのような状況の中、本学は時代の要請に迅速に応えるために、約60年にわたる保育学科の伝統を継ぎ、専攻科（介護福祉専攻）を設置しています。その目的は、保育士の資格を有する方々を対象に、さらに介護福祉士の資格を併せもってもらうこと。つまり、それによって生まれる真の福祉のプロフェッショナルの育成です。また、それらの取り組みによって育まれる地域社会への貢献も、本学に課せられた重要な使命であると考えています。今、現場が求めてやまない人材ニーズは、利用者の立場に立てて考えることのできる、やさしさと思いやり、そして高い知識と技術を有する介護職員です。専攻科では、まさにそのようなニーズを100%実現できると信じています。

### 2つの資格で職業選択の幅が広がる

わずか1年間の履修で、保育士に加え、新たに「介護福祉士」への道も開かれています。いま現在保育士をなさしている方にとっても、保育と介護の両立場から人を楽しませる技術を学び、また双方の資格を有することは、自らのスキルアップ及び自信につながるだけでなく、業界における高い評価のもと、より有利な就職が見込まれることでしょう。もちろん、介護福祉士は一生有効な国家資格です。将来の転職時に力を発揮することは間違いありません。

※現在、専攻科（介護福祉専攻）の課程を修了した場合、介護福祉士国家試験の受験が免除されます。

### 「介護福祉士」になつて

私は幼い頃から保育士になるのが夢でしたが、しかし専攻で保育と福祉を学び、福祉に興味を持ち、進路に探究と福祉が学べる東筑紫短期大学を選ばせてくれた。保育学科で保育と福祉を学び、より深く学ばれたため専攻科に進み、介護士を学ぶうちに介護の醍醐味に気づくことができました。

特別養護老人ホームでは、利用者のみならず、快速に動くことができるよう日々研修を受けています。利用者の一人一人と話をさせてもらい、知らなかつたこと、利用者の方の思いや声に聞いたりします。笑顔で会話することで新たなコミュニケーションが生まれるのだと気づきました。

介護は、まっすぐに「介護」と言われていますが、仕事をしていく内にそれ以上の感謝ややりがいを感じ、介護という職について本心から愛おしく感じています。



権 利奈子  
福岡県北九州市「介護老人保健施設ゆめのかみ」施設職員  
平成24年3月 専攻科卒業  
福岡県立東筑紫短期大学

夢をみていたと思います。在学生の皆さん、専攻科は二年と短いです。授業や学んだ事、実習の経験は必ず心に立っていきます。1、2年生の事を覚えておくだけでも、専攻科という進路に出る際に、ここから何を学んでいくのかを考えておくべきです。

### 「介護福祉士」として

私は専攻科を卒業後、介護老人保健施設あやめのまで介護福祉士として、二年目迎えます。認知症高齢者への接し方や介護技術、コミュニケーション術、報告、連絡、相談等の社会的マナーや挨拶や笑顔の大切さを、専攻科で学んだ事全てが日々活かされています。今の私を動かしているのは、認知症高齢者への関わり方や支援の方法、また一人一人の身体や精神の状態に合わせて介助の仕方、言葉遣いばかりでなく、少しづつ年がたち、先輩方の指導と専攻科で学んだ知識や技術を駆使し、より良い生活を送れる支援方法を考える事が多いです。少々の忙しさは、声掛けや笑顔にならなければ、コミュニケーションの取れない利用者さん、作業や食事の準備が完了した時は、その仕事について見当がなくなることがあります。また毎日研修を受けていく中で、「みんなの実習見たり、元氣が出てるから、私も頑張らなくては」と、専攻科は知識も大きく技術の進化もあつたり、新しい方々の実習もあつたり、先輩もあつたり、



諸隈 絵理奈  
福岡県北九州市「介護老人保健施設ゆめのかみ」施設職員  
平成24年3月 専攻科卒業  
福岡県立東筑紫短期大学

笑顔は何よりも大切な支援になる事を実感しました。日々、身体や精神の状態が変わる利用者さん、まに合わせるように支援を行なっていく事は難しいですが、少しでもお役にたつて日々の生活を楽しくあるように利用者さんに寄り添ってサポートしていきたくと思っています。これから、人々の笑顔や元氣を多くの人に届けることに貢献したいです。笑顔で日々を過ごしていくことが、自分自身も幸せな気持ちになります。

出 願 資 格 平成28年3月までに保育士(保育)資格を取得している者、または保育士資格取得見込みの者

### 目標とする免許・資格

- 規定の単位を取得で卒業と同時に介護福祉士の資格が取得できます。
- 福祉住環境コーディネーター2級・3級 (出願試験のための対策授業も用意しています)

### 将来の職場

介護技術に加え、保育の知識を有することで、活躍の場も広がります。介護老人福祉施設(特別養護老人ホーム)、介護老人保健施設(老人保健施設)、高齢者施設に加え、障がい者施設等、各種福祉施設のほか保育士の資格を生かす保育園や幼稚園などが考えられます。







# 韓国

## 韓国の姉妹校で異文化を体験!

平成十三年に韓国の釜山女子大学と姉妹提携し、十一回目となる韓国研修。今回も充実した国際文化を学ぶ研修になりました。



東筑紫短期大学の授業科目「国際理解」(海外研修)は日韓の文化を相互に理解し、韓国語をトータルに学び、釜山女子大学との交流及び韓国文化事情観察で実践的に活用し、同時に異文化について考え、相互理解への関心を深めることを目的として実施されました。

四泊五日の研修中最も不便だった点は、言語の問題だということをおもな言っていました。これも交流しないと分からないことです。そのためにも国際交流は大切です。学生達は視野も広がり友達も出来て様々な刺激を受け全員が成長したと痛感しています。この科目が日韓の相互理解の架け橋になっていると実感するし、そう感じる事が出来る意義ある研修に今後もしていきたいと考えています。

研修日程

日付	日	行程
8月25日(月)		福岡空港発、金海国際空港到着
		市内観光(海雲台地下街・ロッテアパート)
26日(火)		韓国英語(子マチョゴリ華分)、韓国料理講習 幼稚園・保育園見学、K-popダンス、市内観光
27日(水)		文化講座(韓国語) K-popダンス
28日(木)		文化講座(韓国文化) 観光(海雲台・龍宮寺・センタムシティー)、自由行動
29日(金)		文化講座(韓国の歴史) 金海国際空港発、福岡空港到着

# 台湾

## 中国四千年の歴史を体感! "医食同源"を現地で学ぶ

三回目の台湾、台北桃園にある長庚大学での研修。中医学の講義や実習により「医食同源」についての理解が深まり、美味しさや楽しさだけでなく、体調にも考えた食事提供ができる考え方を学んだ意義のある充実した研修が出来ました。



九州共済福祉大学の授業科目「国際理解」(海外研修)は台湾における、①中医学の勉強 ②中華料理を中心とした台湾の食文化の理解や中華料理の実習、③台湾における食の専門家の現状、④食品生産の状況を知ることを目的に実施されました。

台北にある長庚大学にて、中医学概論の講義・医薬美容原理実習・ダイエット美容薬膳実習などの研修をし、長庚大学の学生との交流会を行いました。また、植物園や漢方薬で有名な迪化街、龍山寺や夜市散策など現地のもに触れました。講義のみでなく実習や実践などを通して様々なことを学ぶことで、中医学や食についての大切さを皆改めて感じました。

多くのことに興味を持ち、勉学に励んでもらえたらと国際理解担当として期待しています。

研修日程

日付	日	行程
3月16日(月)		福岡空港発、台北到着
17日(火)		大学短期コース(中医学概論・医薬美容原理実習)学生と交流会
18日(水)		大学短期コース(ダイエット美容薬膳実習) 大溪老街散策・大溪保羅植物園見学
19日(木)		桃園長庚医院見学 西門町(自由研修) 龍山寺見学・華西街觀光夜市
20日(金)		九份見学 士林夜市
21日(土)		台北青島街萬華散策店見学 台北発、福岡空港到着

引率  
TAKENAMI MASAHIRO  
竹並 正宏





# 平成26年度研究紀要

## 九州栄養福祉大学 第11号

- 脳卒中患者におけるADLの回復過程の予測 一機能的自立度評価法(FIM)を用いてー 堀 文生・河崎 隆嗣・榎田 義美
- 理学療法学科学生の性格と学業成績との関連 TBG(東大式エゴグラム)を用いてー 堀 文生
- 腸管筋の肉眼的観察による形態と機能の特徴 一石橋 敏郎・野口 敦・小提 繁
- 全身振動刺激が自律神経系および呼吸機能に及ぼす影響について 一廣道 恵一・高橋 精一郎・神崎 良子・Hossain Mahbub
- リハビリテーション学部オープンキャンパス参加者へのアンケート調査と入学志望向上への考察(第一報)
- 糖尿病が生活の質に与える影響について 一ICIQ-SFを用いてー 中藤 佳純・神崎 良子・古田 遊子・橋元 隆
- 本学理学療法学科における客観的臨床能力試験(OSCE)の試行
- 司法精神科作業療法士の卒前教育への取り組みと技術 一貫せい刑事犯者処遇プログラム(更生保護法)の担当経験からー 大丸 幸・長岡 進生・本山 美恵・深町 晃次
- 高齢者に対する社会認知機能評価スケール適用に関する探索的研究 一久野 真矢・石井 希・多田 亜那乃・竹森 之恵・平澤 美土里・武内 淳
- 臨床実習を終了した学生の内的発達に関する社会心理学的研究 一佐野 幹朗
- 自閉症スペクトラム障害の神経基盤に関する文献的調査 一平田 圭子・久野 真矢・松尾 幸治・渡邊 義文
- 健常成人における緑茶の香味成分テアニンの自律神経バランスへの影響 一喜多 大三・藤原 延孝・佐藤 教昭・後藤 幸生
- マゴヤを用いた解剖生理学実習 一大澤 得二・室井 由起子・宮崎 明日香
- ポリヌス菌食中毒の素因 一診断の困難さと致死率の高さー 栗山 敦治
- 若い女子学生の随時血糖値とHbA1c値の現状 一2型糖尿病発症への警告ー 栗山 敦治
- アイゴ風干品の商品質化の高的製造条件に関する検討 一三浦 敏雄・池田 光恵・河本 昭・松本 欣弘・桑原 浩一・宮崎 里帆・平坂 勝也・谷山 茂人・橋 勝康
- 各種発酵食品及び香辛料のアンギオテンシン1変換酵素阻害活性 一青柳 東彦・坂田 真奈美・伊波 明香里・入江 葉月・上田 優子・津田 治敏
- 九州栄養福祉大学・東京筑紫短期大学 カウンセリングルームの現状と課題(3) 一松本 明夫・内田 美津子・萩原 勇人
- LEAF Bering-uClbceを用いたキャンパス内VPNの構築 一赤松 貴文
- 国際交流に対する目的比較研究(国際交流のあり方について) 一竹葉 正宏
- 青年女子の居住形態別食生活パターンについて 一互林 碧子・永井 望子
- カテキン・還元型コエンザイムQ10含有飲料摂取が運動時代適に及ぼす影響 一安納 信子
- 「船札の甲羅」におけるイメージの美 一川下 剛
- 管理栄養士養成課程入学者の食生活制限に対する認識 一南 南子
- *Ureaplasma parvum*由来リボタンパク質MBAの妊娠期における病原性 一内田 薫・藤原 裕
- 我が国の食料自給率と本学学生における食糧教育の実践 一室井 由起子・宮崎 明日香・渡邊 江里奈
- 乳児の起活性を生かしたアレルギー食への展開 一室井 由起子・宮崎 明日香・原口 真・岡川 喜子
- 園児との食育体験が管理栄養士課程の学生に及ぼす影響 一宮崎 明日香・室井 由起子
- 日常生活ストレスと個人因子との関連 一理学療法学科学生に対するアンケート調査ー 一松尾 大樹・林 祐・木村 英子・堤 文生
- 食品学系の講義における理解度の評価 一大貫 宏一郎
- ジェムズ「感じる意志」(訳、その五) 一吉田 正史

## 東筑紫短期大学 第45号

- 保育職の研究(その12) 本学の特色ある教育課程を求めて 一アクティブラーニングを導入した授業展開の考察ー 一木本 節子
- 幼児期に必要な歌とは(13) 一明治西洋音楽導入の歴史⑩と保育唱歌ー 一植田 佐世子
- 製作活動を部分実習した学生への幼稚園の先生方の指導から教育実習事前事後指導を探る 一江口 弘子
- 学生との心の交流を図る「TO AND FROM」の5年間取り組み 一幼稚園教諭第2種普通免許取得のための1年教育実習事前事後指導における試みー 一江口 弘子
- 教育職の研究 現場で実践力として活躍できる保育士を育てる方法 一寺本 貴見子
- 音楽と福祉からの一考察 (A Study of Music and Welfare) 音(歌)とリズムを体でどのように感じるか?⑩ 一北嶋 季之
- 保育職の研究 保育実習指導における試み 学生の自己評価・振り返りから見られる意識変化 一岩崎 敏子
- 母子生活支援施設実態調査から見えてくるもの、見えないもの 一母子生活支援施設の現状と課題ー 一藤岡 良幸
- 高校生・短大生における不安の比較と教育相談 一村上 登美子
- 若年女性の食物摂取状況と疲労および生活習慣との関連 一小川 洋子
- Webアプリケーションによる就業支援システムの構築3 一Webアプリケーション開発ツールWagby R7への対応ー 一萩原 勇人・矢野 正人・赤松 貴文
- オープンソース・ソフトウェア活用事例11 一LEAF Bering-uClbceを用いたファイアウォールの構築ー 一萩原 勇人・赤松 貴文
- 食生活と野菜の旬の認識度との関連 一末弘 勝子・山良 亮
- 大学生活における負担要因とソーシャルサポートに関する意識の学年間の変化 一山良 亮・新美 尚行
- 反射素材を使用した衣服の制作【目】 産学官連携による取り組みの一環として 一村上 登美子
- アクティブラーニングの試みとコミュニケーション能力の育成 一山本 浩貴
- ネイリス技術の多面性と技術養成教育の在り方 一東筑紫短期大学における教育事例を中心にー 一原田 美智子
- 教科「人間関係」(指導法)の科目別履修カルテ 3年間のアンケート調査とR法についての一考察 一竹証 正宏

# 平成27年度 入試結果報告 九州栄養福祉大学 東筑紫短期大学

教務部長  
企画広報課長  
中岡 寛

平成二十六年年度も教職員全員が一丸となりオープンキャンパス、入試説明会、高校訪問、出前講義、進学ガイダンス等の学生募集活動を行った。また、二十八回進路策進十周年記念式典においては合格者八十一%、十年度進路開票一位という素晴らしい結果が生まれた。その成果により、志願者数は少し減少しているが、推薦入試志願者の評定倍率から推察すると志願者の学力レベルは上昇してきている。結果的には食物栄養学部は三五〇名(昨年度比十二%増)、志願者となつている。リハビリテーション学部も理学療法学科一八八名(昨年度比二二・六%増)、作業療法学科八二名(昨年度比二二・二%増)と志願者を減らしてはいるが、入学定員を確保することができた。短期大学については、全国的にも学生確保が厳しい状況にあることは周知のとおりである。その中で東筑紫短期大学は昨年度に對し、すべての学科において志願者を増加させている。(前年度比二九名増)特に保育学科は高大連携を強化した結果、前年より入学者を十七%増やすことができた。今後、他の学科も高大連携を強化し、募集につなげていきたいと考えている。学生募集に一人ひとりに感謝しつつ、来年の集りにてはさらに全力で取り組み入学定員の確保に向けて努めていきたい。

### 【平成27年度 入試結果】

九州栄養福祉大学	推薦入学			試験入学 (2016.2.20)						センター試験利用入学 (2016.2.20)						社会人入学		入学者
	受験者	合格者	倍率	受験者	合格者	倍率	試験科目	合格者	倍率	受験者	合格者	倍率	試験科目	合格者	倍率	受験者	合格者	
食物栄養学部 食物栄養学科	47	40	1.2	201	107	1.9	138.7	170	121	101	59	1.7	147.3	179.0	134.0	0	-	110
リハビリテーション学部																		
理学療法学科	55	37	1.5	85	66	1.3	126.1	168	105	48	29	1.7	145.0	192.0	122.0	0	-	81
作業療法学科	21	18	1.2	38	34	1.1	115.7	159	91	23	19	1.2	139.3	168.0	119.0	0	-	41
合計	76	55		123	100					71	48					0	-	122

東筑紫短期大学	特待生入学			推薦入学			試験入学			センター試験利用入学(AO入試)			後援校推薦入学・社会人入学			入学者
	受験者	合格者	倍率	受験者	合格者	倍率	受験者	合格者	倍率	受験者	合格者	倍率	受験者	合格者	倍率	
美容ファッションビジネス学科	15	3	3	27	27	27	5	5	2	12	12	10	0	0	0	42
保育学科	56	18	17	123	123	123	18	18	16	7	7	1	5	5	5	162
食物栄養学科	24	7	7	74	74	74	73	12	12	8	24	24	4	1	1	93
合計	95	28	27	224	224	224	35	35	26	43	43	15	6	6	6	297

※ 大学入試センター利用・保育学科・食物栄養学科 AO入試・美容ファッションビジネス学科

### 【平成28年度 入試日程】 ※ 本学は、小倉北区キャンパスで行います

九州栄養福祉大学	出願期間	試験日	会場	合格発表
推薦入学・社会人入学	平成27年11月 2日(月)～11月13日(金)	平成27年11月21日(土)	本学・沖繩	平成27年12月 3日(木)
試験入学	平成28年 1月 8日(金)～1月25日(月)	平成28年 2月 1日(月)	本学・福岡・広島・愛媛・鹿児島	平成28年 2月12日(金)
大学入試センター試験利用試験入学	平成28年 1月 8日(金)～1月28日(木)	平成27年10月10日(土)	本学独自の個別試験は行いません。	平成28年 2月12日(金)
九州栄養福祉大学大学院	第1回 平成27年 9月25日(金)～10月 3日(日) (9月26日～27日)	平成27年10月10日(土)	本学	平成27年10月20日(火)
第2回	平成28年 1月 8日(金)～1月23日(日)	平成28年 2月 1日(月)	本学	平成28年 2月12日(金)
大学編入学 (食物栄養学部のみ)	第1回 平成27年 9月25日(金)～10月 3日(日) 第2回 平成27年11月30日(月)～12月 5日(土)	平成27年10月10日(土) 平成27年12月12日(土)	本学	平成27年10月20日(火) 平成27年12月18日(金)
東筑紫短期大学	出願期間	試験日	会場	合格発表
美容ファッションビジネス学科 AO入試	平成27年 8月24日(月)～ 8月29日(土)	1.平成27年 9月 5日(土) 2.平成27年 9月19日(土)	本学	①平成27年 9月26日(土) ②平成27年10月 9日(金)
特待生入学	平成27年10月 1日(木)～10月10日(土)	平成27年10月17日(土)	本学	平成27年10月27日(火)
推薦入学	平成27年11月 2日(月)～11月13日(金)	平成27年11月21日(土)	本学・沖繩	平成27年12月 3日(木)
前期試験・社会人入学	平成28年 1月 8日(金)～1月25日(月)	平成28年 2月 2日(火)	本学	平成28年 2月12日(金)
大学入試センター試験利用試験入学 (保育学科・食物栄養学科)	平成28年 1月 8日(金)～1月28日(木)	本学独自の個別試験は行いません。	本学	平成28年 2月12日(金)
後援校試験入学	平成28年 3月 4日(金)～ 3月14日(月)	平成28年 3月17日(木)	本学	平成28年 3月23日(水)
大学入試センター試験利用試験入学 (食物栄養学科)	平成28年 3月 4日(金)～ 3月14日(月)	本学独自の個別試験は行いません。	本学	平成28年 3月23日(水)
専攻科	第1回 平成27年10月29日(水)～11月 4日(火) 第2回 平成27年11月30日(月)～12月 5日(土) 第3回 平成28年 2月 1日(月)～ 2月 8日(日) 第4回 平成28年 3月 4日(金)～ 3月14日(月)	平成27年11月14日(水) 平成27年12月12日(土) 平成28年 2月13日(日) 平成28年 3月17日(木)	本学	平成27年11月20日(金) 平成27年12月18日(金) 平成28年 2月19日(金) 平成28年 3月23日(水)



# 「元気にシニアライフを愉しもう2014」

開講日	時間	講義のテーマ及び講師
9月10日(水)	13:00~14:30	開講式 オリエンテーション
	14:40~16:10	歌の誕生を尋ねながら 6 一歌のレッスンをチャレンジしませんかー 東筑紫短期大学保健学科 特任教授/樋田 在子
9月17日(水)	13:00~16:10	ちょっとした工夫でソフト食作り 東筑紫短期大学食物栄養学科 准教授/末広 静子
9月24日(水)	13:00~14:30	これからの人生七色ろび八おき 東筑紫短期大学保健学科 教授/宇野/木本 節子
	14:40~16:10	印象の演出(ヘアメークアップ) 東筑紫短期大学美容ファッションビジネス学科 講師/社川 武弘
10月 1日(水) [バス移動日]	13:00~16:10	お逢者倶楽部! 全員集合!! 九州栄養福祉大学リハビリテーション学部作業療法学科 講師/深町 晃次・西元 幸道
10月 8日(水) [バス移動日]	13:00~14:30	血液の中の酸素飽和度を測ってみましょう! 九州栄養福祉大学リハビリテーション学部理学療法学科 教授/宇野/高橋 龍一郎
	14:40~16:10	体力測定 九州栄養福祉大学リハビリテーション学部理学療法学科 講師/中藤 佳純
10月15日(水)	13:00~16:10	免疫アップの食事 九州栄養福祉大学食物栄養学部食物栄養学科 教授/橋本 千香
10月22日(水)	13:00~16:10	貯骨のすすめ 一口コモ予防の食事についてー 九州栄養福祉大学食物栄養学部食物栄養学科 准教授/瓦林 信子
10月29日(水)	13:00~16:10	知って、そなえるこれからの介護 東筑紫短期大学専攻科 講師/岡田 仁子
11月12日(水)	13:00~14:30	ファッションの可能性 一進化するコスチュームー 東筑紫短期大学美容ファッションビジネス学科 准教授/井上 登美子
	14:40~16:10	「明るく笑顔で毎日を過ごすために」 生涯を共にする身体と心をゆっくり育て続けましょう 東筑紫短期大学保健学科 講師/岡本 昌代
11月19日(水)	13:00~14:30	元気に長生きするために 6 九州栄養福祉大学・東筑紫短期大学 学長/室井 廣一
	14:40~16:10	閉講式

# CIRCLE REPORT

サークルレポート 平成26年度各サークル活動より一部抜粋

## 体育部

クラブ名	期日	場所	活動名
卓球部(男大)	5月16日~18日	熊本市	第65回全九州学生春季卓球選手権大会
	6月28日	中間市	第69回国民体育大会(卓球競技)
	10月22日~26日	愛知県	全日本大学総合卓球選手権大会
	11月 2日	福岡市	第31回全九州学生新人卓球選手権大会
	1月12日~18日	東京都	全日本卓球選手権大会
	3月12日~15日	宮崎県	第69回全九州卓球選手権大会
バドミントン部(男大)	12月 6日~ 7日	下関市	第61回北九州・下関地区大学体育大会秋季バドミントン大会
女子バレーボール(女大)	6月21日~22日	合志市	第64回九州地区大学体育大会
男子バレーボール(女大)	6月21日~22日	上益城郡	第64回九州地区大学体育大会
合気道部(女大)	12月 6日	小倉北区	第34回全九州学生合気道連合会演武会
ダンス部(女大)	3月 7日	小倉北区	寿山市民センターふれあい文化祭
野球同好会(女大)	11月16日	福岡市	夫婦石病院杯リハビリテーション交流野球大会
陸上競技同好会(女大)	11月30日	門司区	第32回門司港レトロマラソン
	3月29日	戸畑区	第7回鶴ヶ谷記録会
サッカー同好会(女大)	9月14日	八幡西区	アビ・ギラフットサルフェスタ2014
バスケットボール同好会(女大)	1月19日~6月1日	北九州市	Winter League

## 文化部

クラブ名	期日	場所	活動名
話術部(男大)	9月 4日	下関市	平成26年度話術部夏季人形劇キャンペーン
リトミック研究部(男大)	9月 7日	埼玉県	第14回全日本学生エアロビクス選手権大会
	2月21日	戸畑区	第50回創作ダンス研究発表会
茶道部(女大・相大)	6月 1日	太宰府市	春季学生茶会
	6月15日	小倉北区	北九州地区大学生茶会
薬膳研究部(女大)	6月14日~15日	鞍手町	鞍手町大谷自然公園(薬木草園)宿泊研修
	11月 9日	宗像市	農作業、調理、勉強会
ボランティア部(女大)	10月 1日	戸畑区	KRASH(学生連絡会)定例会
	10月12日	戸畑区	第20回ホリデースクール
	12月23日	戸畑区	第21回ホリデースクール(クリスマス会)
スマートダイエットクラブ(女大)	5月 8日	小倉南区	オリーブの木の植え付け
	6月 1日	小倉北区	創作ロールケーキコンテスト
	8月27日~29日	小倉北区	心と身体と魂を癒す料理教室
	10月11日	小倉南区	子育て支援事業「笑顔・ハンキーキ作り」のボランティア活動

## 試合結果

クラブ名	大会名	成績
卓球部(男大)	第65回全九州学生春季卓球選手権大会	団体戦第6位 女子シングルス準優勝
	第65回全九州学生秋季卓球選手権大会	団体戦第5位 女子シングルス優勝
野球同好会(女大)	Dream Works Spring Baseball Festival2015山口下関ステージ	準優勝
バスケットボール同好会(女大)	Winter League	優勝