

H I R A K U

拓く

令和2年度広報誌

2020

vol.38



小倉南キャンパス

九州栄養福祉大学大学院
九州栄養福祉大学
東筑紫短期大学



Contents

学校法人 東筑紫学園

- 02 令和元年度 学内成人式祝辞
(リハビリテーション学部)
九州栄養福祉大学・東筑紫短期大学 室井廣一 学長

九州栄養福祉大学

食物栄養学部

- 05 杉元康志 学長補佐
06 大学院・健康科学研究科 杉元康志 研究科長
07 食物栄養学科 楠瀬千春 学科長
09 食物栄養学科 卒業生の声
10 令和元年度 食物栄養学部 就職状況報告
11 「国際理解」韓国研修レポート

リハビリテーション学部

- 12 高橋精一郎 学長補佐
13 石橋敏郎 学部長
14 理学療法学科 大峯三郎 学科長
15 理学療法学科 卒業生の声
16 作業療法学科 淵雅子 学科長
17 作業療法学科 卒業生の声
18 令和元年度 リハビリテーション学部 就職状況報告

東筑紫短期大学

- 19 美容ファッションビジネス学科 井上登美子 学科長
21 美容ファッションビジネス学科 卒業生の声
22 保育学科 寺本普見子 学科長
23 保育学科 卒業生の声
24 食物栄養学科 土谷政代 学科長
25 食物栄養学科 卒業生の声
26 専攻科 久門裕子 科長
27 専攻科 卒業生の声
28 令和元年度 東筑紫短期大学 就職状況報告

その他 案内・報告等

- 30 令和2年度 入試結果報告
31 令和元年度 研究紀要
32 令和元年度 サークルレポート
33 令和元年度 シニアカレッジ実施報告

- 平成4年4月 東筑紫短期大学附属高等学校を東筑紫学園高等学校に名称変更。
平成8年10月 創立六〇周年記念式典挙行。
平成10年10月 九州栄養福祉大学、東筑紫短期大学専攻科設置準備室発足。設置準備室長に室井廣一就任。
平成13年2月 二号館完成。
平成13年2月 理事長に宇城照輝就任。九州栄養福祉大学設立、食物栄養学部・食物栄養学科設置。
平成14年4月 学長に宇城照輝就任。東筑紫短期大学学長に室井廣一就任。
平成15年12月 短期大学に専攻科(介護福祉専攻)設置。
平成16年4月 学園創立者宇城力子死去。
平成17年4月 九州栄養福祉大学学長に室井廣一就任。
平成18年4月 九州栄養福祉大学大学院設立。(食物栄養学専攻修士課程)
平成18年12月 短期大学に美容ファッションビジネス学科を設置。
平成19年4月 創立七〇周年記念式典挙行。
平成21年4月 九州栄養福祉大学リハビリテーション大学校を四年制専門学校高度専門士課程に変更。
平成23年4月 九州栄養福祉大学にリハビリテーション学部設置準備室発足。設置準備室長に室井廣一就任。
平成24年4月 九州栄養福祉大学大学院・健康科学研究科に名称変更。
平成26年3月 九州栄養福祉大学リハビリテーション大学校閉校。
平成27年2月 認定こども園東筑紫短期大学附属幼稚園設置準備室発足。設置準備室長に室井廣一就任。
平成27年4月 日本リハビリテーション発祥地記念館・九州リハビリテーション大学校記念館館長に室井廣一就任。
平成28年4月 日本リハビリテーション発祥地記念館・九州リハビリテーション大学校記念館設立。
平成29年3月 認定こども園東筑紫短期大学附属幼稚園舎完成。
平成29年4月 幼稚園型認定こども園東筑紫短期大学附属幼稚園を開設。
平成30年12月 九州栄養福祉大学・東筑紫短期大学学生食堂・団体給食実習室棟完成。
平成31年3月 九州栄養福祉大学・東筑紫短期大学講堂兼体育館完成。

令和元年度 学内成人式祝辞 (リハビリテーション学部)



室井 廣一
MUROI HIROICHI

学校法人 東筑紫学園 代表理事
九州栄養福祉大学・東筑紫短期大学 学長

皆さん、おはようございます。今から成人のお祝いの言葉を申し上げます。まず。本日は真におめでとうございます。

成人式は来年になったら皆さんの市町村でもう一度開催されると思います。本学の成人式は、針供養の後で、御神前でまっさらな気持ちになつてからの成人式をするというところに意味を持っております。単刀直入に、東筑紫学園で成人式をす

るのはどういふことかという、先ほど朗読してくださいました本学の建学の精神「勇気・親和・愛・知性」という四つの心をしつかり確認・自覚するというためであります。これまで成長してきた四つの心が、仲間の前で先生方の前で両親祖父母ご先祖そして根源者の前で、今日から二十歳になり、一人前の社会人になるのだという自覚をするということでもあります。

成人の自覚とは東筑紫学園では、「勇気・親和・愛・知性」の四つの心の四つの生命力をしつかり自覚することであり、皆さんはこれから両親・祖父母・祖先・根源者から頂いたその四つの力をうんと発動し、発展させ蓄積し、そして大きくまとめ自分の目標に向かって一生生き抜く百年生き抜く強力な地に着いた生命力を自力でつかんでいく決意をしなければなりません。

特にリハビリという世界で、患者様の心身に新たな生命力を引き出し吹き込むことを生涯の務めとする皆さんは、この四つの生命力をよくよく理解し自分のものとしてかからなければ、到底患者様の心身から四つの生命力など引き出せるはずがありません。自分に持つてないものは引き出せないからです。これが一番本日の大事なところでございます。肝心「かなめ」の所でございます。そして更に、その生命力を使つて

何をやるのかという目的意識も重要であります。それがなければ四つの生命力は引き出せないからです。一口に言いましたが、このところは、どちらが先か難しく、つまり、四つの生命力を引き出すのが先なのか、その生命力を使う夢目標が先なのか、恐らくここはどちらが先か区別できないと思います。判別不能ということとです。大切なことは四つの生命力と共に自分のやりたいこと、大きな夢や希望や務めをはっきりとつかみ取るという事です。少し難しいと思うかも知れませんが、四つの心が出揃えば、そこに自然に夢や希望が浮かび上がってくるという事です。逆に言えば、そこに自然に夢や希望がはつきりすればそこに四つの生命力が浮上してくるということです。

何にも自分はやることがないとか、やりたいということが何にもないという人は、四つの心がまだ十分に育っていないか、四つの心の内の

四分の一だけとか、しかも表面層の上っ面だけで「ヨコの広がり」と「タテの深み」がないからだと思えます。そういうことではだめです。表面層の四分の一ではなくて「勇気・親和・愛・知性」全部、四分の四・タテヨコ揃ってトータルが出てこなければなりません。「四つよか魂良か心」全部ですよ。

自分の務めや夢が見えない、あるいは実現ができないという人は、四つの心が育っているか、育っていないか、四つの心のバランスが取れているか、四つの心を発展させる夢目標がしつかりしているか、その目標に向かうやり方に地に着いた現実的基本的方法が出来上がっているかという事を静かに考えてみる事です。

我々は本来本当の生命力を持っているのですから、それを自覚していることがとても大事なことです。四つの心の発動と調和の中で大きな人間になって自分を創っている「全き生命力」を認識できる人格を創り上げねばなりません。

先ずは四つの心を自主的に発動しなければなりません。順番があるわ

けではありませんが先ずは荒魂・勇気の発動であります。部分的で表面層の心だけではだめですよ。四つの深いところまで主体的に引き出していかなければなりません。まとめですよ。ここが分らないとこの学校に來た意味がありません。本当に強い自分になれませんよ。四つの心を全部深く「タテ」に発動し深めていく。勇気と言ったって威張り散らすような勇気から、積極的な勇気から、じつと我慢する勇気、打たれ強い勇気と深いですね。

次に発動した四つの心をまとめ結んで統一していかなければなりません。勇気や自我が強すぎて人とうまくいかず親和の心が抑えられたり、親和の力が強すぎて勇気の心が減退したり、親和の力や愛の力が強すぎ

現実を生きていく主体性が弱くなったり、知性が強すぎ観念過剰になり現実的行動力としての勇気を失ったりという事で、なかなかこの四つの心の均衡をとるのは簡単ではありません。だから、この勇気・親和・愛

・知性の四つを調和させ本当の生命力に到達する自覚を持つことが大切

なのです。一つ一つの心をタテに深く掘り下げながら四つの心をヨコにバランスをとって広くしていかなければなりません。そして四つの心の調和・ハーモニーを創っていく、自分なりにまとめていく。このまとめハーモニーを作っていくのには一人一人のやり方があると思います。そう簡単ではありません。皆さん一人一人がどうやったらその四つの心を自分なりに引き出してまとめ、自分の夢や務めを実現していける人間になれるか、それが大問題です。その大問題がある程度解けないと責任ある大人にはなれません。そうすると自分本来の強い生命力が出てきて、自分のやりたいこと、一生通してやるべきことが見えてきます。

こういう四つの大きな心を引き出しまとめ自分の夢目標に向かっていくためにはもう一つ大事なことがあります。私が日常的に言っていることは、創設者宇城信五郎先生から学んだのですが、それは毎日自分の心と体を洗う、お掃除する、自分の心と体がある場所、使っている道具を

きれいにするという事です。そう

すれば自分で自分の心身をきれいに整理しながら、新鮮な新しい力が自分の中に入って来るようになります。そうしますと、自分の夢や希望や務め、明日から何をしなければならぬいかということも心の中が整理整頓され見えてくるようになります。不思議ですよ。お掃除が行き届き四つの心が調和してくるようになると心に鏡のようなものが出現してくるのです。その「自家製の鏡」に自分の四つの心の状態と自分のやるべきこととやり方が写し出されてきます。お掃除で心身を磨くということは心の鏡を創り磨き上げるといふことです。

四つの心を自分の夢や務めに向かって大きく開いてお掃除しながら育てていく、毎日毎日育てていく。しかしそういう心を持つても、それでもこの四つの心は日常的なストレスごみの中で乱れに乱れ汚れに汚れていきます。目標や夢を持った四つの心はその夢実現のため「うまくやろう」として時にはエキサイトもします。ブレイクもします。弱りはて

どん底にも落ちます。

何故か、言うまでもなく夢や目標はいつも成功を望みながらも簡単には実現できないからです。邪魔をする人も出てくるからです。そこでうまくやろうとする心は、成功するか失敗するか、勝利するか敗北するかで不安地獄の底なし沼に陥り自己を限りなく衰退させていきます。そうして四つの心はやがて縮小しいじけ、不安になり夢目標も危うくなつていきます。ここに夢目標を実現していく現実的基本的有効な方法認識が不可欠になってきます。

お掃除をしてこのストレスゴミだらけの心身をまっさら真澄にする地に着いた方法を知っている人はこういう危機を乗り切っていきます。不安や挫折を乗り越えていきます。不安や恐れのごみストレスを四つの生命力からできるだけ早く取り除こうとします。片付けようとしします。ストレスごみ発生の原因が「うまくやろうとする心」にあることを心の鏡に写し出します。そして問題の本質が成功するか失敗するかとか、勝つか負けるかではなく自分の四つの心がより強大になるか充実するかにあ

ることを悟ります。こんなごみストレス不安に付きまとわれ親にもらった大切な生命力を衰退させるのは全く以て馬鹿々々しい、勘定に合わない悟り、さつさと片付け、やがて落ち着き冷静になりまっさら真澄になつて四つの心と自己の務めを回復し又四つの心のバランスも回復させていきます。

そうなれば、この四つの心と夢目標が心の鏡にはつきり見えてくるようになります。

人生には山や谷や色々なことがあると言われますが、時には急な坂だけではなく「まさか」という予想もしない危険な坂も出てきます。そういう時にはただ四分の一の小賢しい知性や理性だけでは問題解決はできません。以上述べてきたような本物の勇気・親和・愛・知性の四つの力とそれに裏付けられた夢目標を持つていないと、すぐにグラついてしまいます。

それも本物の借り物ではない自分で創り上げた百パーセント純粹自力自製の四つの生命力でなければなりません。人に何となくもらった幻想

的なものではだめです。だから日頃から四つの心を発動し貯めてまわめていって、そして四つの心に支えられた自分の人生を生き抜く夢・務めをしつかり見つめ、いろいろ迷い、失敗、挫折、後退を繰り返しながらも、それでも自分の夢目標に向かつて「今できる」ことを確実に実践持續蓄積し目標に向かって一歩一歩近づいていく日常的方法を自覚修得しなければなりません。

ストレスまみれになつたらすぐにお掃除をして、心の均衡を取り戻し、という日常的な工夫が大切なのです。そういう地味な努力の日常的な継続蓄積こそが人を確実に大きくしていくのです。人を確実に強くしていくのです。四つの心・生命力をしっかりと持ったたくましい人間になつて下さい。

もう一度言います。四つの心を今日この成人式の日を意識自覚する。そして、その四つの心をいつも汚さないで、これは汚すと損をしますから、なんで損をするかというところ、それを汚すと汚れが付着し生命力機能を錆びつかせ弱体化させることにな

るからです。ほころびが生じる可能性があるからです。そうするとそれが積もり積もって病気になる恐れも出てくるからです。痛い思いをしませから。両親からいただいた生命力を大切に扱うことです。自分で弱くしてしまふことは愚かなことと思いません。痛い思いをしたくなかつたら自分の心と体はいつもまっさら真澄無垢無心の気持ちできれいにしておいてください。そうすると長持ちしますから。自分の務めや夢を実現する長い時間が保証されますから。

最後に、本物の四つの生命力は自分固有の四つの真澄の心の中にその人の固有の務めを通して入つて来るという事を申し上げまして本日の祝辞といたします。以上でございます。本日は真におめでとうございます。

新型コロナウイルス感染症と大学の状況



杉元康志
SUGIMOTO YASUSHI
食物栄養学部 学長補佐・学部長

2020年4月から九州栄養福祉大学の学長補佐(食物栄養学部担当)および食物栄養学部長に就任しました。大変責任が重く、慣れない仕事ですが、本学のために全力を尽くしますので、宜しくお願い致します。

2020年は大変厳しい年となりました。世界中で新型コロナウイルスの感染が広がり、想像を絶する感染者と死者を出す深刻な結果となっている。人類にとって大きな試練となっており、ワクチンと治療薬の開発が急がれているが、その完成はまだ遠いようである。日本でも多くの感染者を出し、特に高齢者や基礎疾患のある人々には脅威となっている。こうした状況の中、社会不安と経済の減衰は将来への展望に影響を落としており、多くの産業界や経済に深刻な影響を与え、失職や休職に追い込まれる事態が増加しており、一日も

早いコロナ感染が終息するのを期待せざるを得ない。多くの人に影響を与えているコロナ感染症だが、大学生も例外ではなく、本学にも授業等に多大な影響を与えている。

大学は4月から休校状態となり、教育に大きな影響が出ました。正常な授業が出来なくなりました。結果、異常な状態となり、多くの行事に支障が生まりました。まず今年度に入学生した新1年生は、入学式が中止となり、さらにその後のオリエンテーションや様々な行事も行えず、大学生として最も大事な季節を失ってしまい、対面授業が一部再開された7月までキャンパスに足を踏み入れることが出来ず、大変気の毒な新学期となってしまう、また、重要な本学の教育理念や建学の精神を伝えることが出来なかつた。2年生以上の在生学生も同様に大学には

出校出来ず、自宅待機という状態が7月まで続きました。こうした中、大学では5月から遠隔(リモート)・オンライン授業で講義等を行う方法で何とか授業を行うことが出来、新しい授業形態が構築され、学修の保証が図られた。1年生には室井学長から入学の歓迎の挨拶がオンラインで伝えられ、入学式を行えなかつたのでとてもよい機会となった。大学にとって始めての試みであったが、しかし、本学部の教育の軸の1つである実験・実習及び演習はなかなかオンラインでは難しいものであつたが、何とか教員の工夫で乗り切つた。7月になり、ようやく一部対面授業が始まり、学生の元気な顔を見て、やはり学生あつての大学であり、早くコロナが片づいて欲しいと願つた。1年生は心配したほどなく、みんな元気に登校し、その初々らしさが明るく、室井学長からの「本学の建学の精神および教育理念」の学長講演を対面で開催出来た。これにより1年生は、本学に入学したという実感と教育理念を理解出来、本学で学ぶ喜びを感じ取つたと思われる。学生の明るい笑顔が印象的であつた。2年生は、比較的に落ち着いたカリキュラムなので遠隔授業と対面授業の両立は順調に行つて

いる。3年生は、講義等は順調であるが、臨地(学外)実習が福祉施設あるいは

は事業所、保健所そして病院の3カ所にそれぞれ実習の計画があり、これらの実習はコロナの関係でなかなか学部の受け入れが難しい状況となっており、一部はやむなく学内で対応することになった。4年生は就職試験の大事な時期に緊急事態宣言が出され、就職活動が制限され、今後の就職状況がどのようなのが危惧されているが、本学では就職については大学挙げて支援しているので、何とかこの難曲を乗り切れると期待している。また、管理栄養士国家試験対策の演習やゼミなどが十分出来ず、心配な状況が続いているが、教員・学生が一体化してこれに取り組む姿勢であり、目標が達成出来ると信じている。一方、全国的に大学生の生活面での影響も大きく、アルバイトの停止や自粛により、収入が得られない学生が増えている。国や大学でも学業に対する支援はあるものの大変憂慮される状況であり、本学でも支援態勢の整備に力を入れている。

このような状況にあるものの大学は本学の建学精神・教育理念をしっかり遵守して、未来ある若い人々を心豊かな人間力のある人材に育てていく義務を有している。勇気・親和・愛・知性の心が備わり、自浄努力を惜しまない心そして人生で成功するにはどのようなに大学で成長すればよいかを学生と共に考え、日々研鑽に励んでいくことが重要である。コロナ感染症の一日も早い終息を願っている。

基礎研究の重要性



杉元 康志
SUGIMOTO YASUSHI
大学院・健康科学研究科長

発表しなくてはならない。早く正常な状態になることを祈願する。

今回の新型コロナウイルスは30数年前に起こったエイズウイルス(HIV)・ヒト免疫不全症候群)騒動を彷彿させる。エイズウイルスもRNAウイルスで

九州栄養福祉大学大学院健康科学研究科は食物栄養学(管理栄養士)系とリハビリテーション系の2つの学系から成り立っており、現在、15名の学生が在籍している。そのうち社会人が13名とさらなる専門分野の向上を目的に、学修と研究に勤しんでいる。

大学院の授業にも新型コロナウイルス感染症は大きく影響し、対面授業とオンライン授業を両立して行われている。また、研究活動においても4・5月は全く出来ず、ようやく6月には行って少しずつではあるが、進められている。大学院生にとって研究は基軸の1つであり、成果を上げ

あり、免疫細胞のT細胞に感染し、免疫不全を引き起こして細菌などの感染により死に至らしめる恐ろしいウイルスである。ウイルスの研究や治療薬の開発に莫大な研究資金とマンパワーが過ぎ込まれ、ようやく人類はエイズウイルスの感染は防ぐことは出来ないが、病気の発症を抑える治療薬を作り、死への恐怖から解放された。現在でも感染はあるもののHIVの話はまり聞かなくなってしまうが、怖い病気であることには変わりはない。エイズウイルスの研究は徹底的に行われ、そこで役だったのは基礎研究であった。基礎研究なしには治療薬の

発見はなかっただろうし、エイズウイルスから様々な科学的情報を得ることが出来た。それが今回の新型コロナウイルスにも活かされている。恐らく、新型コロナウイルスも徹底的に研究され、人類は制圧することが出来るであろう。

基礎研究より応用研究に重きが置かれ、ヒトや生活に役立たない研究は軽視され、その結果、研究費が削減され、研究が滞っているのが現状である。しかし、最近の日本人が受賞するノーベル賞の根源は基礎研究であり、それが大きく

広がって応用に繋がっている。ノーベル賞受賞者達は基礎研究の重要性を強調している。若い人に基礎研究の重要性をよく理解して欲しい。

本学でも相応に研究できる環境を整えているが、なかなか教育に忙しく研究の方まで手が回らない。未来ある大学院生は専門的知識の修得だけでなく、自ら立案し、計画・実行し、そして結果を得、科学的価値のあるものを社会に発信すると言う使命を持って、学術的に繋がる研究を行って欲しい。

教育課程

【健康栄養学専攻】

開講単位数 **72** 単位

必須単位数 **12** 単位

選択単位数 **60** 単位

選択最低取得単位数 **18** 単位

修了要件

1. 最低取得単位数は30単位とする
2. 修士論文の審査に合格すること

「食を通して福祉を実現する 管理栄養士」の養成



楠瀬 千春
KUSUNOSE CHIHARU
食物栄養学科長

本学科の最大の特徴は、1年次から4年次の学生全員に対し、学科所属の全教員が一丸となり、きめ細やかな教育を施していることにあります。そこではクラス担任制が実質的に機能しており、教員は教室内の授業のみならず生活指導にも大きな注意を払っております。また、本学の理想とする管理栄養士を育成するためには、学年進行に合わせて各授業間に有機的繋がりが存することが必要です。本学科では、それを十分考慮した体系的なカリキュラムが組まれております。例えば1年次には、「キャリアガイダンス」や「栄養士と

しての農園演習」など管理栄養士としての気概を養う科目が多くあり、また卒業年次には、「管理栄養士演習」と題して「4年間に学修した教養・専門教科全ての垣根を超えて知識を一つに繋げる教育」を行っております。

こうした教育が功を奏し、管理栄養士国家試験は、1期生以来16年間にわたり高い合格率を堅持しております。また就職率は、2016年度から3年連続100%という結果を得ることができました。

おかげさまで卒業生は令和2年3月をもって1,700人を超え、九州を中心とした西日本の各地で活躍しております。

今後とも、「筑紫の心」に基づく人格教育と専門教育を両輪とする本学の教育にご理解とご支援を賜りますようお願い申し上げます。

第34回 管理栄養士国家試験

管理栄養士は、いま食の最前線でニーズが高まっています！

本学合格率

97.3%

(108名合格/111名受験)

全国受験者合格率

61.9%

(9,874名合格/15,943名受験)

管理栄養士養成課程(新卒)合格率

92.4%

(8,800名合格/9,527名受験)

管理栄養士養成課程(既卒)合格率

12.0%

(140名合格/1,168名受験)

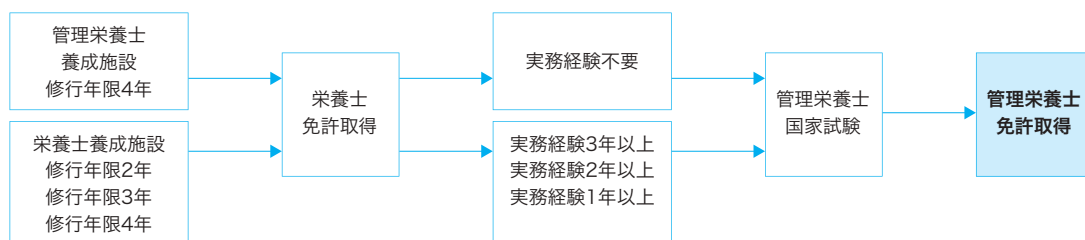
栄養士養成課程(既卒)合格率

17.8%

(934名合格/5,248名受験)

栄養士法が改正され、管理栄養士の資格が登録制から免許制に変わりました。また、管理栄養士の業務内容がより明確化され「傷病者に対する療養のための必要な栄養の指導」や「個人の身体の状態、栄養状態等に応じた高度の専門的知識及び技術を要する健康の保持増進のための栄養の指導」等を行う者と位置づけられました。これは、生活習慣病対策という国民的課題の中で、管理栄養士が果たす役割について確固とした位置づけを与え、これに対応した人材の育成を図っていかうとするものです。

本学では規定の科目を履修すれば、卒業と同時に管理栄養士国家試験の受験資格が取得できます。



あくまでも生活実学重視の教育が、 確かな知識をもつ管理栄養士を育てます。

「食を通して福祉を実現する」という栄養福祉の理念を建学の精神とし、明確な方法意識に基づく理論を学び、実習を通して知識を自分のものにする。幅広いカリキュラムで管理栄養士としての専門知識を身に付け、人類社会の福祉への貢献を目指します。

1 効果的な学習方法を身につける、 1・2年次のキャリアガイダンス

本学が1年次からスタートさせるキャリアガイダンスは、専門性の高い学習を支える総合的な学習能力の基礎作りが目的です。例えば、学習・研究テーマの設定から資料収集の方法、レポートや論文の書き方、発表の仕方までをわかりやすく担任教師が指導。1・2年次にこうした効果的な学習方法を身につけることによって、授業に対する積極性が生まれるだけでなく、3年次のキャリアデザイン、4年次の専門セミナーでも大きな学習効果を上げることができます。

2 完璧な情報・統計処理を養う 徹底したコンピュータ教育

コンピュータを使った情報・統計処理能力の向上に本学が力を注ぐ理由は、食に関わる多彩な情報を自分自身で自在に活用できる管理栄養士の育成を目指しているからです。食物の栄養計算や献立作成だけが、食の現場でのコンピュータ活用法ではありません。客観的な統計やデータを用途に応じて臨機応変に作成する能力そして政府機関や各種の団体が発表する統計やデータの裏側を読み取る能力がこれからの管理栄養士には必要です。

3 人間に対する理解力を高める 社会福祉分野の専門科目

社会福祉論をはじめ、社会福祉援助技術、リハビリテーション概論、高齢者心理学など、社会福祉分野のさまざまな科目をカリキュラムに組み込んでいます。学生たちが身につけるのは、社会的な制度として福祉の世界を見つめる視点や、福祉の現場の実情・問題点にとどまりません。お年寄りや病気を抱えた患者さんたちに対する深い理解力と心の中から湧き上がる共感・優しさは、将来福祉の分野で活躍する管理栄養士だけでなく、すべての分野で欠かせない資質です。

4 薬膳やフードコーディネーターなど、 好奇心を刺激するユニークな科目

医食同源の思想を体現している中国伝統医学と薬膳をはじめ、食卓デザイン論や食品流通論など時代の中で移り変わる食の世界の変化に対応したユニークな科目を設けています。現在は管理栄養士が単に栄養価を計算したり、栄養指導をするだけの時代ではありません。食器や食事をする場所などにも細心の配慮をし、どうすれば人々がリラックスして食事ができるかどうか、そこまで考えることが求められています。

5 学びの成果を実際に試す、 食の最前線での臨地実習

本学では3年次になると、学生自身が希望する職場・活躍の分野での臨地実習が始まります。食の現場を体験しながら、それまでの授業で身に付けた専門的な理論や知識をどのように現場で活かしていけばいいのかを、具体的に試す絶好の機会です。また、キャリアを積んだ管理栄養士たちの仕事ぶりや考え方に触れることによって、自分の目標を再確認できるとともに、この臨地実習が学生一人ひとりの大きな財産になることは間違いありません。

6 即戦力を磨く特別料理実習や 食事介助実習

本学では調理能力を高めるために、北九州市内の一流ホテルのシェフや料理長を招聘して特別料理実習を行っています。この実習では、現場における様々な献立作成や調理業務に役立つよう指導が行われています。また、食事介助実習では現場において食事介助をすることにより、介助を必要とされる方への食事のアセスメントやコミュニケーション能力を高め、高齢者などへの栄養指導能力も同時に高めていきます。

[Message] 卒業生の声

委託給食会社の栄養士として

エームサービス株式会社 勤務

三宅 英世 さん

食物栄養学科 平成31年3月卒
●山口県立豊浦高等学校出身



私は現在、エームサービスという委託給食会社に勤めています。

病院における委託栄養士として主な業務は献立管理や発注業務があり、さらには食材費や人件費といった食事を提供するまでに必要なコストの管理も行っており、栄養士業務に限らず業務内容は多岐にわたります。

2年目の今年、行事食の提供を任せられることになり、実際に自分が考えて指示した食事が無事に患者様に提供できた時には、達成感を感じることができま

す。また、会社としてコストパフォーマンスを図れるよう日々試行錯誤することも仕事のモチベーションに繋がっています。

病院等で働く管理栄養士とは違い、患者様と直接的に関わる機会はありませんが、経営管理や食事を提供するまでのプロセスを学ぶことができますので、少し違った角度で管理栄養士として働きたい方にはとてもおすすめな環境です。

在学生の皆さん、大学は課題も多く、授業も限られた中でしか選ぶことができず色々窮屈に感じることがあると思います。しかし、その限られた中でしかできないこともあるはずで！楽しむことも忘れずに、今という時間を精一杯過ごしてください。それが自分の将来に繋がるかもしれません。

これから未来を担う子どものために

柳川市立昭代中学校配属

柳川市柳川学校給食共同調理場勤務 勤務

山形 紗瑛 さん

食物栄養学科 平成31年3月卒
●福岡県立春日高等学校出身



私は現在栄養教諭として、給食センターに勤務しています。昭代中学校と合わせて市内の中学校5校1300人分の給食の管理・食育を行っています。

日々の業務は、主に調理場内の衛生管理、献立作成、食材発注や在庫管理などを行う「給食管理」と、給食時間における食に関する指導や、TTでの授業展開、食育通信の作成などを行う「食に関する指導」です。栄養教諭の仕事は、子どもに9年間約1700回の給食を通して、食の大切さや楽しさを直接伝えられる仕事です。身の回りに食べ物や食の情報があふれている現代だからこそ、食に対して正しい知識を身に付けさせることに使命感を感じています。中学校は小学校に比べ、給食時間が短いのに対し量も多いため、限られた時間でどのように指導を行っていくか、先生方と情報共有や相談を重ねながら試行錯誤を繰り返しています。仕事は大変なことも多くありますが、生徒・保護者からの給食への感謝の言葉をいただいた時や、おいしいと喜んでくれる姿を見たとき、大学で身に付けた知識を元に、業務改善や食育を行えたときにはとても嬉しく、やりがいを感じます！

栄養教諭を目指す人は、教職課程も履修するため、忙しく大変な4年間になると思いますが、大学時代に知識の引き出しを多くすることは、皆さんが仕事に就いたときに大きな助けになります。最後の学生生活を楽しむことも忘れず、充実した4年間を送ってください。

行政栄養士として

小倉南区役所保健福祉課地域保健第二係 勤務

小庄司 晴菜 さん

食物栄養学科 平成31年3月卒
●福岡県立小倉西高等学校出身



私は行政栄養士として小倉南区役所に勤務しています。主な業務内容は離乳食教室や特定健診後のフォロー、食育の講話や料理教室など、乳幼児から高齢者までの幅広い市民の健康づくりを食の面から支援しています。

今、市民が関心のある内容やその効果的な伝え方などを常に考えながら業務を行うことは大変に思うこともありますが、「ありがとう」と言われたときが一番嬉しく、やりがいを感じています。

人数が少ないため、行政栄養士だけでできることは限られています。他職種や食生活改善推進員等の地域の方々との力を借りながら、栄養改善に取り組んでいるため、繋がりを大切に、笑顔で真摯に向き合うことを心がけています。

離乳食や特定健診のことなど配属されてから勉強したことも多く、学ぶことばかりの日々ですが、学生時代に身に付けた知識や技術が基礎になっていると感じています。

在学生の皆さん、忙しい日々だと思いますが、今しか学べないことを大切にしてください。困ったとき、悩んだときに相談できる仲間や先生方との繋がりがとても大切に、最後の学生生活を楽しんでください。

最期に美味しいものを

特別養護老人ホーム 倫尚園 勤務

堀江 美月 さん

食物栄養学科 平成31年3月卒
●福岡県立八幡南高等学校出身



私は特別養護老人ホームの管理栄養士として勤務して2年目になります。

施設によっても違うと思いますが、私のところは直営なので、栄養士業務全般を行っています。献立作成、発注業務や栄養ケアマネジメント、献立カードの作成等、学生の時に想像していたよりも多くの仕事があります。又、厨房業務も行っているため時には厨房に入って約100人分の食事を作ることもあります。1年目はとにかく仕事を覚えることで精一杯でしたが、最近は「どうしたらより良くなるか」を自分で考えることを大切にしています。

特別養護老人ホームは人生の最期まで入居することができる施設であり、私も入職してから亡くなる方を沢山見してきました。つい昨日まで食事ができていたのに突然亡くなる方もいます。そんな中で、常に「これが誰かの人生の最後の食事になるかもしれない」という思いを持つようになりました。長い人生の最期はやっぱり美味しいものを提供したい。この気持ちを忘れずに、私もまだまだですが日々頑張ろうと思います。

私にとって大学生活は本当に楽しくて毎日が充実していました。学生時代の思い出は仕事を頑張る糧にもなります。在学生の皆さん、勉強も大切ですが、友達との時間を大切に充実した学生生活を送ってください。

食物栄養学部

就職指導課長 小田 孝 浩

本年度は昨年度に引き続き、就職を希望するすべて卒業生が就職を勝ち取ることができました。例年同様、医療機関や福祉施設、給食産業などの分野を筆頭に専門性を生かした職業につく割合が高く、難関の公務員試験にも11名（内既卒7名）の合格者を輩出しました。また過去10年以上にわたって、管理栄養士の国家試験合格の平均合格率は98.7%を堅持しています。このことは、卒業生諸君が在学中に学業と就職活動の両立を見事に完遂した証であるとともに、それを支えているゼミ担当教員やクラス担任等と就職指導課との教職連携が機能した結果であると考えます。本学の教職員は、学生一人ひとりと向き合いながら将来へ向けての悩みや相談に対して真摯に対応しています。また、就職指導課では、多様な学生の要望に対応すべく、年間を通して就職活動を支援するオリエンテーションや適性検査、キャリアガイダンスなどの様々なイベントの企画・運営やWebシステムによるタイムリーな情報発信を実施しています。さらに学生個々のニーズや悩みなどに対して日々個別相談に応じながら、学生が見据える目標を達成できるように課員一丸となって様々なサポートを行っています。

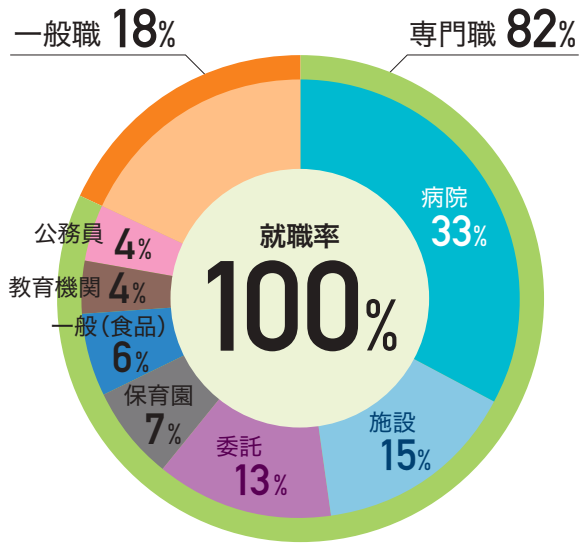
本学の建学の精神「筑紫の心」にある勇氣・親和・愛・知性を涵養する人格育成によって、本年度の卒業生諸君も、多様な現代社会において果敢にチャレンジしながら、羽ばたいてくれるものと確信しております。

食物栄養学科

公務員 福岡県公立学校教員(※栄養教諭)、北九州市職員(※栄養士)、あさぎり町職員(※管理栄養士)、北九州市職員(※行政(特別枠))

専門職 (国共連) 浜の町病院、えいらく歯科クリニック、ケイズ歯科・矯正歯科クリニック、井樋病院、(公財) 健和会、(国共連) 佐世保共済病院、(地独) 佐世保市総合医療センター、(医) さかい内科呼吸器科医院、(医) はるか、(医) ふらて会 西野病院、(医) 恵愛会 福岡病院、(医) 光善会 長崎百合野病院、(医) 小倉蒲生病院、(医) 森和会 行橋中央病院、(医) 水の木会 萩病院、(医) 白十字会 佐世保中央病院、(医) 松和会 門司松ヶ江病院、(医) 水光会 宗像水光会総合病院、(医) 成蹊会 岡田病院、(医) 中津胃腸病院、(医) 英聖会 西日暮里歯科クリニック、田川市立病院、(医) 相和会 中村病院、二田哲弘クリニック、市立八幡浜総合病院、(医) 製鉄記念八幡病院、(医) 北九州病院、(医) 池友会 新行橋病院、(医) 池友会 福岡新水巻病院、(医) 池友会 福岡和白病院、(学) 久留米大学、(社福) ちとせ交友会、(社福) 晩会、(社福) 寿楽園、(社福) 正勇会、(社福) 善興会、(社福) 筑前会、(社福) きらきら、(社福) 山口向陽会、(社福) 年長者の里、(社福) 悲田院 四箇厚生園、(社福) 福祉松快園、(特養) 日吉台、(特養) 倫尚園、(特養) 悠久の里、(特養) 新横浜さわやか苑、(特養) 回生園式番館、(社福) であいの里 さやま保育園、幼保連携型認定こども園 小浜こども園、(社福) 広福福祉会 広福保育園、(社福) 夢創 嘉穂らいむ保育園、認定こども園 空とぶくじら幼児園、雲母保育園、西日本メディカルフード(株)、日清医療食品(株)、富士産業(株)、淀川食品(株)、エムサービスジャパン(株)、メディカルフィットネス スマート・スマート、栄食メディックス(株)、(株) JA フーズさが、I&H(株)、(株) LEOC、(株) サンキュードラッグ、(株) ニッコトラスト、(株) ホームラン・システムズ、(株) ルックルック、(株) 魚国総本社、(株) 新生堂薬局、(株) 大賀薬局、(株) 東洋食品

一般職 (社福) 伍福会、(学) 東筑紫学園 九州栄養福祉大学、(学) 東筑紫学園 東筑紫短期大学、(学) 東筑紫学園、(株) COMP、イオンベーカー(株)、ライクスタッフイング(株)、極東ファディ(株)、(株) クエスト、(株) グリーン、フィルクトウ ミエール 福岡店、(株) アワーズ、(有) hallys YUMURA 自在な整骨院・はりきゅう院 篠栗院、(株) サザビーリーグアイピーカンパニー、北九州農業協同組合



【令和2年5月1日現在】

令和元年度 就職指導行事

実施日	実施内容	実施内容
4月9日	1年 職業適性検査	厚生労働省編一般職業適性検査実施
	3年 SPI検査	
	3年 就職オリエンテーション	就職についての心構え、履歴書の書き方ほか
	4年 就職オリエンテーション	就職についての心構え、履歴書の書き方ほか
5月13日	4年 就職活動ガイダンス	マナー&コミュニケーション講座
5月27日	3年 就職活動ガイダンス	
6月10日	4年 就職活動ガイダンス	
7月8日	3年 就職活動ガイダンス	キャリア教育特別講義
11月18日	4年 就職活動ガイダンス	
12月9日	3年 就職活動ガイダンス	
1月20日	3年 就職活動ガイダンス	4年生からのメッセージ

※就職対策特別講座（一般教養コース・専門教養コース）を5月8日～7月20日まで実施
※公務員講座10月上旬より実施

China



国際理解研修レポート

国際理解の研修は、
 チャレンジ精神であり、得る物は大きく、
 人生観が変わるぐらい強くなりますよ。
 あなたの価値観を世界のモノサシで
 測ってみてはいかがでしょうか？



引率

竹並 正宏

TAKENAMI MASAHIRO



バリスタ講座!!



龍頭山公園
愛の鍵

K-POPダンス!!

韓国茶道



学生交流会

研修日程表

- 【1日目】 9/2 (月) 福岡空港発 → 金海国際空港着
 市内観光(南浦洞、釜山タワー、国際市場、
 チャガルチ市場、ロッテデパート)
【東横インホテル釜山西面泊】
- 【2日目】 9/3 (火) バリスタ講座(おいしいコーヒーの入れ方)
 K-POPダンス
 交流会 【東横インホテル釜山西面泊】
- 【3日目】 9/4 (水) 文化講座
 日本語授業参加
 学内博物館見学
 韓国茶道(チマチョゴリ着付)
【東横インホテル釜山西面泊】
- 【4日目】 9/5 (木) 自由行動(三光寺、その後自由行動)
 金海国際空港発 → 福岡空港着

※台湾研修は新型コロナウイルスの影響で中止になりました。



変わる教育と変わらない教育



高橋 精一郎
TAKAHASHI SEIICHIRO
小倉南区キャンパス 学長補佐

今年コロナ禍の中でオンライン授業が全国的に実施されており、IT機器に得手・不得手の学生はいるものの、大半は上手く使いこなしている。一応、人とのつながりも情報交換も機器を通して可能であり、人と接することが苦手な学生にはありがたいツールであろう。オンライン授業では通学時間が不要、1対1での家庭教師的で質問もしやすいなど、受入れも良いようで、今までの対面授業に比べるとチャットやメールを通しての質問数は増えており、有効な手段の一つである。こ

とは間違いないようである。一方で、友達と会えずキャンパス生活ができない、自宅だと怠惰に流されて生活にメリハリがない、自分の理解や知識が適切なのか友達と話し合えない、などの不安を訴える学生もいる。特に新入生は同級生の顔も名前も知らず、部活動にも入れず、友達や仲間作りもできない。キャンパス生活がイメージできない、初めて取り組む分野の勉強方法がわからない、などのデメリットも大きい。リハビリテーション学部のような医療分野では、患者さんと接し、関係性を構築することが第一であり、学生にはキャンパス生活を通してその能力を付けてほしいのである。そして、私は貴方を支援し、共に難題を乗り越えるのだ、というこちらの心意気を伝える力と意欲を育ててほしいと思っている。患者さんの顔を見ながら伝える生の言葉の力強さや息遣い、近くで感じる熱感、流れる汗など、医療

が持つこれらの生気や泥臭さを学生に伝えたいが、画面からは伝えられないもどかしさや焦燥感がある。オンライン授業の素人だからか、コミュニケーションの構築が難しく、授業はできるが、教育はできないという気持ちを強くしている。一部でも対面授業が始まって日常が戻ってきている感はあるが、キャンパスは学生がいてこそ

のキャンパスだと思おう。

九州内の養成校の授業状況を見ると、熊本県内の多くは6月から全面对面授業を開始しており、長崎県でも4〜5月はオンライン、6月からは対面授業を実施している。宮崎県では5月中旬からは3密を避けた対面授業を行っている。感染者の多かった福岡市でも6月から対面授業を行っている養成校もあり、感染者が出ても迅速な対応を行うことで、学校閉鎖はしないとの方針を打ち出しているところもある。北九州市でも6月初旬は分散登校で様子を見ながらの実施であったが中旬からは全面对面授業に移行していることから、九州では全般的に6月初旬から一部あるいは全面对面授業を実施している」と集約できる。医療職養成の教育としてはオンラインでは不十分で対面授業が不可欠であるとの意思表示であろう。しかし別の視点では、オンラインは遠距離にいる学生に授業を提供できる機能を持つことから、研究を主とする大学院への利用価値は高いのではないかと思っている。すでに専門職としての経験を積み、知識や技術を持ち合わせ思考能力も高いメンバーが対象であるから、学部生とは異なりオンラインを中心に必要に応じて対面授業を行うことで指導は可能である。特に社会人には、遠方であっても業務時間との余裕がなくても受講できるメリットは大きい。相互方向での遠隔方式であれば少人数のゼミのディスカッションも可能である。記念館に研究センターができ、研究の環境が整ってくれば大学院への希望者も増加すると思っている。海外からの留学生を含めた大学院機能、地域住民に対する健康・研修センター、教員の研究ベース、学部生に対する教育施設として日本のリハビリテーションの歴史が詰まった記念館として多彩な機能を持ったセンター構想が広がってくる。

今回のコロナ禍を機に、変わっていく(変わっても良い)教育と変わらない(変わってはいけない)教育があるのではないかと考えている。

人の想いに応えられる 魅力あるセラピストの養成を目指して



石橋 敏郎
ISHIBASHI TOSHIRO
リハビリテーション学部長

中で、学生は自分自身と真剣に向き合いながら、自己鍛錬して社会に役立つ人間に成長して頂きたいと思えます。

このキャンパスに辿り着くには、細くて長い「真澄坂」を毎日登ってこなくてはなりません。四季の移り変わりの中で、雪の日や雨の日、夏の暑い日にも地道に坂を上って、立派なセラピストになる努力を日々続けていくことになります。その地道な努力を積み重ねることで、学生は社会に巣立つために成長していくことができます。

大学生活では、生涯に渡ってセラピストとして成長し続けるために必要な基礎となる土台作りをしてほしいです。まずは医療人には欠かせない解剖学や生理学などの医学的知識はもちろんのこと、食生活や栄養面に関する幅広い知識と外国語などの語学力などを確実に身に付けて下さい。また、4年間の学校生活の中で行われるさまざまな行事はもちろん、サークルやボランティア活動にも積極的に参加することで、誰とでも分け隔てなく接することができるようコミュニケーション力を養ってほしいです。

本学の『建学の精神』である「筑紫の心」の中に、「己をむなしくして社会に奉仕する人間像」を理想としています。その精神を身に付けることにより、生涯に渡って困っている人や悩んでいる人に手を差し伸べてあげられるような優しい気持ちを持った人になってもらいたいのです。この理想像に近づくためには、まず自分自身を律するマネジメント力を培うことが求められます。基本的には、「自分に厳しく人に優しい人」になってもらいたいと考えています。

本年度より、小倉南区キャンパスのリハビリテーション学部長を拝命致しました石橋と申します。これまで諸先輩方が築いてこられた伝統を継承しつつ、新たな歴史を積み重ねられるようにこれまで以上に日々努力してまいりますので、ご指導ご鞭撻のほどよろしくお願い致します。

最初に、リハビリテーション学部における学生教育の基本方針について述べたいと思います。

人は何らかの病気になり、障がいを抱えるると身体的にはもちろん精神的にもダメージを受け、生活していくことが困難になります。心と身体に障がいを抱えた患者に寄り添い、生きていくために必要な前向きな気持ちを与えられるような作業療法

士と理学療法士を養成することがリハビリテーション学部の使命であります。

患者に必要とされるセラピストになるためには、患者との間に深い「信頼関係」を築くことが何よりも大切です。そのうえで患者の気持ちや考えを十分理解し、「もう一度頑張ろう」という気持ちを奮い立たせるような一言をかけつつ、エビデンスに基づいた確かな医学的アプローチを実施する必要があります。

本学の建学の精神である「勇気・親和・愛・知性」が全て揃っていないければ、人の心を動かすことはできません。

小倉南区葛原キャンパスは、足立山の麓にある自然豊かな環境の中にあります。都会の喧騒から離れた自然豊かな環境の

大学生生活では、生涯に渡ってセラピストとして成長し続けるために必要な基礎となる土台作りをしてほしいです。まずは医療人には欠かせない解剖学や生理学などの医学的知識はもちろんのこと、食生活や栄養面に関する幅広い知識と外国語などの語学力などを確実に身に付けて下さい。また、4年間の学校生活の中で行われるさまざまな行事はもちろん、サークルやボランティア活動にも積極的に参加することで、誰とでも分け隔てなく接することができるようコミュニケーション力を養ってほしいです。

最後にありますが、自然豊かな足立山の麓にある小倉南区キャンパスで、共に切磋琢磨しながら学び合える学生の入学を心からお待ちしています。

コロナ禍で迎えた新入生に思いを寄せて



大 峯 三 郎
OHMINE SABURO
理学療法学科長

理学療法学科は、10期生として95名の新入生を迎えることができました。本学の歴史と伝統ならびに建学の精神に基づく行事教育を主体とする教育方針に共感する皆様の期待感の表れではないかと思っています。学科としても高度の専門知識を備えた理学療法士の輩出に努め、期待に応えるべく14名の学科教員が総力を挙げてしっかりとした支援体制で臨みたいと考えています。

世界的に蔓延したコロナウイルス感染症対策で本年度は入学式をはじめ、始業オリエンテーション、4月末に開催される恒例の学内レクリエーション

ポーツ大会と新入生歓迎会、種蒔き

祭など皆様を迎える諸行事がことごとく中止となり、異例づくめの新学期となりました。授業開始も大幅に遅れ、未だに遠隔および対面が混在する授業形態が続いています。期待と希望に夢膨らませて入学された皆様にはこのような状態での大学生活の始まりを予想さえしなかったのではと思います。日常生活に際しても不要不急の外出を避ける、県外をまたいだ移動やアルバイトの自粛、一般的にはありえない様々な行動の制限を強いられるなどの不自由な思いを少なからず経験したと思います。本学でもコロナウイルス感染症対策委

員会を立ち上げ、皆様の経済的支援、学修支援に努めています。今回のコロナウイルス感染症のパンデミックによって日本を含む世界が瞬く間にごく普通の日常から一変する事態を目の当たりにしたことは皆様にとって非常に貴重な体験となり、人生のあり方に少なからず影響を与えるのではないかと思っています。

理学療法士は障害を持つ人や高齢者から乳幼児まで幅広い人々を対象としてあらゆる視点から全人的復権に携る専門職です。機能障害の回復のみならず社会活動や参加の制限と制約に対する支援についても深く関わっていきます。皆様はコロナ禍の生活で既に社会活動や参加の制限、制約を体験、いわゆる障害体験をしています。この貴重な体験を活かし、障害を持つ多くの人々に心から寄り添い、支援のできる人間性豊かな理学療法士を目指して4年間、学業に勤しむことを願っています。

第55回 理学療法士国家試験

本学合格率

95.1%

77名合格/81名受験
全国合格率平均 86.4%

[Message] 卒業生の声



患者さんのために

萩原中央病院 リハビリテーション科 勤務

猪口 亜花子 さん

理学療法学科 平成31年3月卒 ●福岡県立京都高等学校出身

萩原中央病院リハビリテーション科では、循環器・心臓内科、消化器内科、糖尿病・代謝内科、呼吸器内科など様々な内科疾患を中心にリハビリテーションを実施しており、また介護保険での通所リハビリテーションを併設しています。私が現在担当している地域包括ケア病棟では在宅などへの復帰のためのリハビリテーションを実施しています。

私が理学療法士として1年間働き感じたことは、リスク管理の大切さです。内部疾患のみならず多くの疾患を有している患者さんが多く、安全にリハビリテーションを実施していくために、変化を予測し、患者さんの状態を観察していく能力が必要です。責任も大きくありますが、先輩方や他職種と協力して、リハビリテーションを実施していくことが大切だと感じます。

九州栄養福祉大学では、とても恵まれた環境の中勉学に励むことができました。担任の先生だけでなく、すべての先生方から熱心にご指導いただきました。勉強は大変ですが、先生方から多くのことを吸収し、たくさんの患者さんの力になれるよう今をしっかりと励んでいきたいと思えます。また、勉強以外にも積極的に取り組み、充実した大学生活が送れるよう心より応援しています。



人との触れ合いを大切に

産業医科大学病院 勤務

船津 康平 さん

理学療法学科 平成31年3月卒 ●福岡県立八幡中央高等学校出身

産業医科大学病院リハビリテーション部はリハビリテーション科専門医を中心とし、急性期から職業復帰や両立支援など幅広い対象者に、EBMの理論に基づいた医療を提供しています。私は病院で働く理学療法士として、対象者の今後人生を左右するという責任感を持ち仕事をしています。同時に、それが医療機関で働く理学療法士のやりがいだとも思っています。現在、理学療法士の働き方は時代と共に多様化しており、将来の可能性を広げるために時代の流れを知ることは理学療法士としてとても大事なことだと感じます。九州栄養福祉大学は日本随一の歴史を持つ学校であり、そして理学療法の世界で最先端を走る教員がいます。なので、過去から未来の流れを知ることができるメリットがあります。九州栄養福祉大学での4年間で、教員の先生方や様々な場で活躍する卒業生、そして共に学ぶ同志と多く触れ合って色々な視点を身に付けてください。そうする事で対象者の方に多くの事を還元でき、また自分の未来が広がるでしょう。皆様の将来が輝くものになるよう心より応援しています。

理学療法(Physical Therapy:PT)とは

理学療法(Physical Therapy:PT)とは、交通事故やスポーツ障害、生活習慣病や高齢化、小児疾患など身体が不自由になった方々に対し、心身の両面から機能回復・維持をはかる医療です。身体機能・心理面・リスクなど、個々の状態を科学的にとらえ、適切な治療方法や目的を設定することで治療を進めます。人の動きやその機能を医学的に分析・考察し、運動を治療や練習の手段として活用する高度な医療技術のひとつです。

国家試験合格は大きな目標の通過点

理学療法士として働くためには国家資格の取得が不可欠です。本学では国家試験合格はもとより、高度な知識技能と科学者としての目を持った専門職として障害に苦しむ方々を支えられる人材になることを大きな目標としています。

その意味で理学療法士は、生涯が勉強の連続。まずは、「人間の体の神秘を楽しく学ぼう！」これは本学理学療法学科の合言葉です。

本物が本物の場所で本物を育てるためのカリキュラム

実際のカリキュラムでは、入学直後の早朝から実習をふんだんに取り入れ、臨床経験を多く積めるように配慮しています。また、学外から各分野のスペシャリストを講師として招き、医療全般の実務に関わる内容を講義します。

「本物が本物を育てる」教育環境・リハビリ発祥の地で、医療人としての自覚を促すカリキュラムが展開されます。また、社会人としての基本的マナーなど、医療人としての基本的な教育も、教室の内外を問わず実践します。人間性豊かな専門職を育て上げることこそ、本学の大きな目標です。

多様なニーズにこたえられる 作業療法士を目指して



淵 雅子
FUCHI MASAKO
作業療法学科長

この春28名の卒業生が巣立つていきました。そして全員が国家試験を合格し、2年ぶりの100%合格となりました。また、就職も全員が自分の目指す目標をかなえる職場につき、例年通り100%の就職率となりました。そして4月には節目となる10期生31名が入学しました。積極的に作業療法士を目指し、しっかりとした心構えを持った学生たちが集まってくれています。

近年ますますの高齢化に対し、国を挙げて健康寿命の延長に取り組む中、リハビリテーションはなくてはならない分野になってきました。またリハビリテー

ションという言葉は広く浸透し、今では知らない人はいないのではないでしょう。しかし残念ながら作業療法士という職種についてはまだまだ浸透していかないようですが、最近のリハビリテーションにおいては、必要不可欠であり、多くの病院施設から嘱望されている職種なのです。近年の高齢化率上昇、また健康高齢者の増加において、新しい社会の構造を模索しています。皆が住み慣れた街で、家で、最後のときまで幸福に過ごしたいと願っています。私たち作業療法士は、この幸福の追求が大きな目的です。なので、障がいを持たれた

方々のみならず、皆幸せに過ごすために、日々の作業・活動をいつまでもやり続けたいと願っています。そのような方々は、私たちにとって、患者さんではなく、作業遂行を支援する作業療法の対象者の方々です。このように多くの対象者の方々幅広いニーズに対し答えていくことこそ、作業療法士の大きな役割です。

本学作業療法学科は、世界作業療法士連盟(WFOT)の認可を受けた、専門職を育成する学科です。多様な知識・技術、そして多彩な人間性が求められます。そこで、4年間の緻密に構成されたカリキュラムをしっかり学び、作業療法士の背景を構築するとともに、大学内のみならず、大学外にも目を向け、

第55回 作業療法士国家試験

本学合格率

100%

28名合格/28名受験

全国合格率平均 87.3%

ボランティア活動や地域貢献活動、その他様々な活動を積極的な行い、たくさん経験を楽しんでほしいと思います。そしてその経験を楽しんでください。作業療法士の対象は、あらゆるライフステージの小さな子どもたち、高齢者の方々、障がいがあってもなくても、地域で暮らす方々です。いろいろな方々とかかわり、多くの経験をし、本大学の建学の精神「勇気・新和・愛・知性」の四つの心を育ててください。そして社会の様々なニーズにしっかりこたえられる作業療法士を目指してほしいと思います。それを願ってわたくし教員は皆さんの大学生活、そして卒業後もしっかりバックアップいたします。さあ作業療法士になる道を大いに楽しんでください。

[Message] 卒業生の声



北九州市立医療センター 勤務

道久 哲也 さん

作業療法学科 平成31年3月卒 ●福岡県立小倉南高等学校出身

感謝の言葉を励みに

私は九州栄養福祉大学を卒業して、現在は北九州市立医療センターで働いています。ここは急性期で様々な疾患を持った方が入院しており、先生の指示のもとリハビリテーションが介入していきます。各疾患毎にリスク管理があり、私も日々様々なことを考え勉強しながら働いています。経験豊富な先輩方に多くの事を教えていただき、文献や勉強会で学んだ事を対象者に還元していく、その結果失敗することも多くありますが『やりたい事が出来るようになった』『もう出来ないと思っていたのにまた出来て嬉しい』といった言葉を頂いたときに、作業療法士になってよかったなと思います。

就職して良かったと思う点は、自分の興味のある分野に特化して勉強出来ることです。なので就職先を探す際は『自分が何を勉強したいのか』、どの病期、分野の病院で働きたいのか』を考えながら探すと良いと思います。

大学生活で経験、勉強したことは臨床で必ず役に立ちます。例えば国試で覚えた内容はリハビリでのリスク管理や評価、ゴール設定等につながるし、4年間の経験は会話での話題になります。長いようで短い4年間です。毎日を全力で楽しんで過ごしてください。



医療法人 松和会 門司松ヶ江病院 勤務

杉尾 咲綺 さん

作業療法学科 平成31年3月卒 ●福岡県立育徳館高等学校出身

その人らしく生活するために

私は作業療法士は、様々な工夫を凝らして、その人らしく生活していけるよう支援が出来る事が強みであると考えています。

作業療法士として、身体面・精神面だけでなく生活背景を含め、作業やレクリエーション、活動等を通して、その人に合ったリハビリを実施していきます。その為に、在学中には様々な知識・技術を得ていくことが大切になります。専門的な講義・演習。クラスの仲間との実技やレクリエーションの練習・試験勉強、この本が勉強になったと情報共有。アルバイトでの様々な方と接する社会勉強等、机の上だけでは掴みきれない、その人と関わる上での様々なヒントを身につけていきます。

作業療法士になるまでに、定期試験や実習、国家試験勉強等、苦しいことが沢山ありました。この1年働いていく中で、向いてないのかも思うこともありましたが、しかし、対象の方と関わって行く中で、段々と会話や笑顔が増えたり、できた時の喜びの共有、「楽しかったよ」「よかったよ」との言葉を頂いたりすると、やり甲斐を感じ、作業療法士として働けていることを嬉しく思います。

九州栄養福祉大学に入学した際には、クラスの仲間と共に勉学に励みながら、楽しいキャンパスライフを送ってください。

作業療法(Occupational Therapy:OT)とは

作業療法(Occupational Therapy:OT)とは、身体または精神に障害を持つ、またはその惧れがある方々に対し、諸機能の回復、維持および開発に繋がる作業活動を治療手段とした医療技術です。十分な医療管理のもと、資格を持った作業療法士が評価と治療計画をもとに行います。また、住環境や家族の指導、自助具開発なども作業療法士の仕事です。

コミュニケーションの力を培う

効果的な治療を実現するためには、生涯に苦しむ方ももちろん、ほかのスタッフたちとのコミュニケーションが重要です。本科のカリキュラムではゼミナール形式のグループワークをふんだんに取り入れることで、専門知識を深めるとともにコミュニケーション能力を身につける機会を設けています。個性を認め大切にするのがリハビリテーションの基本です。相手の意見を聞き、自分の意見を伝える力を培います。

真の医療人を目指す道は平坦ではない

入学早期から実習を通して医療の現場にふれるほか、各界の講師を招き、幅広い内容の授業を行うなど、医療人としての確かな知識、技能、自覚を持つための授業を幅広く展開しています。教室は、生涯を通じて優れた医療人であるための基礎を徹底的に身につける場です。本学を卒業すれば、みなさんは学生ではなく一人の医療人。私たち教師にとっても同じ医療に携わる仲間になります。そんな想いで指導しますから、中途半端は決して許されません。医療人として真に優れた作業療法士を目指してください。

リハビリテーション学部

小倉南区キャンパス学生部長 瀧 雅子

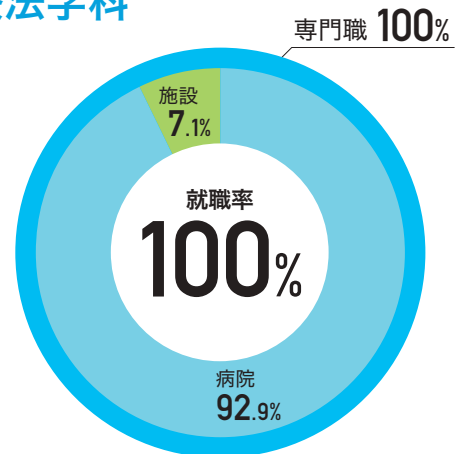
リハ学部では、毎年専門職としての高い就職率を保持していますが、本年度においても、理学療法(P.T)学科98.6%、作業療法(O.T)学科100%でした。求人に関しては、両学科ともに求人数200人超え、求人施設数約600件と昨年に比較し大きく増え、特に求人施設数は過去最高の件数となりました。これは全国広く、多くの施設からの要望をいただいていることの結果です。超高齢化の時代の流れを受け、医療機関のみならず、地域リハ施設における求人が増大しているものの、当学部においては例年大半が医療機関への就職となっており、多くのニーズに十分こたえられていないのも現状です。就職エリアとしては、大学近郊を中心として、福岡県内が大半を占めていますが、求人活動が積極的である関東・関西圏への就職も増加しつつあります。

4年生対象の就職対策講座として10回の講座を開催し、P.T.O.Tが置かれている現状や就職状況、就職に向けての心構えなどの講話に加え、具体的な履歴書作成、面接練習等についてはハローワークの協力をいただいで実践的な練習も行いました。また、卒業生を招いての先輩たちのリアルティのある経験談もあり、就職活動に大変役に立ったと思います。学内就職説明会では86施設に参加いただき、年々施設数は増加し学生はそれぞれ施設の特徴を生かした紹介に接し、就職につながるケースも多々ありました。

専門職

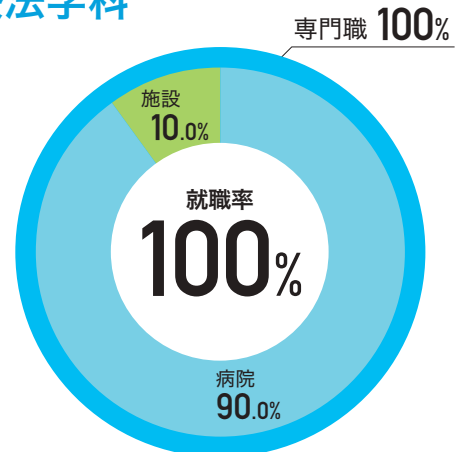
(医) 回生会 熊本回生会病院、(医) 正樹会 佐田整形外科病院、(公財) 健和会、(医) ふらて会 西野病院、(医) 誠心会 萩原中央病院、(医) 弘仁会 中津脳神経外科病院、(医) 愛の会 光風園病院、(社福) 孝徳会 リカバリーセンターひびき、(医) 秋水堂 若宮病院、(医) 新生会 新生会病院、(医) 親和会 共立病院、(医) ひらまつ病院、(医) 和同会 山口リハビリテーション病院、済生会八幡総合病院、(医) 北九州病院 安部山公園病院、(医) 共愛会 戸畑リハビリテーション病院、(医) 尽心会 百武整形外科病院、(独) 神戸労災病院、(医) 光臨会 荒木脳神経外科病院、秋山整形外科、(医) 共和会 小倉リハビリテーション病院、しらにたクリニック、(医) 明理会 IMS 明理会中央総合病院、(医) 白十字会 白十字病院、(医) 健真会 総合東京病院、(医) 徳洲会 成田富里徳洲会病院、(医) 明理会 IMS 富士見病院、(佛) 麻生 飯塚病院、(医) 善仁会 善仁会病院、(特医) 菊野会 菊野病院、(特医) 明徳会 佐藤第一病院、(医) かぶとやま会 久留米リハビリテーション病院、(医) 相生会 福岡みらい病院、(医) 志友会 くまもと江津湖療育医療センター、(医) まりも会 ヒロシマ平松病院、(医) 慶仁会 川崎病院、(独) 北九州市立病院機構、(医) 武蔵野会 TMG あさか医療センター、(医) 敬天会 東和病院、(医) 協友会 横浜鶴見リハビリテーション病院、(医) 相生会 新吉塚病院、(特医) 三光会 誠愛リハビリテーション病院、(医) 寿芳会 芳野病院、(医) 明芳会 IMS 佐原リハビリテーション病院、(医) 有隣会 東大阪病院、おおみや整形外科、(医) 愛友会 上尾中央総合病院、(医) 明芳会 IMS 横浜狩場脳神経外科病院、(特医) 天臣会 松尾病院、(医) 成康会 堤小倉病院、(医) 徳洲会 福岡徳洲会病院、国東市民病院、大分健生病院、京都府立医科大学附属北部医療センター、(医) 北九州病院 北九州八幡東病院、(公財) 健和会 大手町病院、(医) 松和会 門司松ヶ江病院、宗像久能病院、(医) 光心会 諏訪の杜病院、(医) 池友会 福岡新水巻病院、(医) 翠会 行橋記念病院、(社福) 北九州障害者福祉事業協会、(一社) 巨樹の会 蒲田リハビリテーション病院、(医) 恵和会 田川慈恵病院、(社福) 孝徳会、(特医) 茜会 昭和病院、北九州市立門司病院、(社医) 敬和会、(医) 真成会 釘宮整形外科リハビリクリニック、(医) しょうわ会、(医) 吉翔会 かわもと相良消化器内科、(老健) 湯乃里まとは、(医) 水光会 宗像水光会総合病院、(医) 寿芳会 芳野病院、(医) 一寿会 西尾病院、江本ニーアンドスポーツクリニック、(医) 松和会 門司松ヶ枝病院、(医) 恵愛会 大分中村病院、(独) 吉備高原医療リハビリテーションセンター、医療福祉センター 聖ヨゼフ園、産業医科大学病院、(医) 信和会 和田病院、(医) 敬和会、(医) 輝栄会 福岡輝栄会病院、(医) オレンジ会 杵築オレンジ病院、(老健) 慈恵苑、(医) 療仕会 松本病院

理学療法学科



【令和2年5月1日現在】

作業療法学科



【令和2年5月1日現在】

社会から要請・信頼される人材の育成

教科教育と人格教育



井上 登美子
INOUE TOMIKO
美容ファッションビジネス学科長

平成元年度 美容ファッションビジネス学科 活動報告

科へと、新たな展開をしてきました。

専門的な「教科教育」のみに留まらず、本学が掲げる建学の精神「筑紫の心」を主軸とした「人格教育」にも重点をおいてきました。知識や技術を習得させ生活や社会に役立つ「生活実学」と、人間としての根本を司る「人格教育」は本学科における教育の両輪です。

「美容ファッションビジネス学科」ではその特色ある教育内容を活用し、これまで限らないほどの社会貢献活動に携わらせていただきました。言い換えれば、本学科の80年を超えるファッションデザイン教育の歴史は、同時に「地域社会における貢献活動」の歴史でもあります。昨年10月には「TGC東京ガールズコレクション」のステージで、本学作品による「北九州ステージ」(有名モデル・女優による)圧巻のパフォーマンスで開催させていただきました。また、昨年末、クリスマススイヴには、北九州モノレール内(小倉)企業救済(復)で「クリスマスファッションショー」を実施し、大好評をいただきました。

前回「拓く37号」でも述べていただきましたが、東筑紫短期大学創設学科「被服科」の礎は、周知のことと思われませんが、1936(昭和十一年)に創立された「筑紫洋裁女学院」です。その歴史や伝統を継承しつつ、時代や社会のニーズに呼応し、「生活文化学科」(今日)の「美容ファッションビジネス学

科」へと、新たな展開をしてきました。専門的な「教科教育」のみに留まらず、本学が掲げる建学の精神「筑紫の心」を主軸とした「人格教育」にも重点をおいてきました。知識や技術を習得させ生活や社会に役立つ「生活実学」と、人間としての根本を司る「人格教育」は本学科における教育の両輪です。

すべての卒業生が、これまでも、これからも、社会から要請され、その力を限りなく活かし、あらゆる場面で信頼に応えられる「人材」であると考えます。

これからの「被服科」「生活文化学科」「美容ファッションビジネス学科」卒業生へのご支援、ご指導を何卒よろしくお願ひ申し上げます！

TGC KITAKYUSHU 5th Anniversary COLLECTION

令和元年8月31日金 J.R小倉駅J.A.M広場(改札前ステージ)
主催：北九州市都市集客推進委員会(他)
TGC開催前夜、街の賑わいにつなげる「TGCキックオフイベント」を開催 産官学連携事業
北クリエーション2019 反射するドレスのファッションショー
令和元年9月7日土 九州厚生福祉センター(高師若菜館)マニッシュ
主催：K.D.A北九州総合デザイン協会(共催：北九州市(他))
高師社会(これからを生きるヒント)をテーマに掲げ、シンポジウムプレゼンテーション、本学による「反射するドレスのファッションショー」で構成

反射材エキシビション2019 特別出品(展示)

令和元年9月13日金 東京芸術センター21F 天宮劇場
主催：一般社団法人日本反射普及協会(後援：内閣府 警察庁)
反射材を使用した衣服の特別展示で7回目を参加 本学は協賛特別会員 産官学連携事業

TGC東京ガールズコレクション北九州2019

令和元年10月5日土 西日本総合展示場 新館
主催：東京ガールズコレクション実行委員会
共催：北九州市 福岡県 北九州市都市集客推進委員会
地域社会に貢献のため、北九州市からの推薦により参加 産官学連携事業
・連続開催5周年のアニバーサリー「北九州ステージ」の作品アポイントが本学から選出され、5月未だ約4ヶ月間かけて制作した作品を、モデルが着用しランウェイでパフォーマンス
新聞掲載(密着取材含む)約10回 TVスポットやめざましテレビ等全国ネット(含む)約10回
・バックステージでは今も学生ボランティアとして多数の学生がフィッターで参加

市長表敬訪問 こくらハロウィン2019

令和元年10月11日金 北九州市役所
実行委員会(本学も参画)の各大学、学生プロジェクトメンバーで市長への表敬訪問

反射材フェア2019

令和元年10月19日土 東京 池袋サンシャインシティA16
主催：一般財団法人吉田交通安全協会 反射材活用推進委員会(後援：警察庁)
反射材の効果や交通安全知識を、すべての年代が楽しみながら身に付けることを目的とする反射材ファッションショー(本学はスチーマムハンドドレス出展)を開催 産官学連携事業

メロリアロウエ Fashion & Hair make Show

令和元年10月20日土 J.R小倉駅J.A.M広場(改札前ステージ)
主催：こくらハロウィン実行委員会(事務局：小倉北区役所)
地域活性化を目標に、市制50周年を記念して開催 産官学連携事業
本学は実行委員会メンバーとして続けて7回目を参加

周望学園シニアカレッジ Fashion & Hair make Show

令和元年10月30日水 東筑紫学園 講堂兼体育館
主催：北九州市立長者大学校 周望学園(他)
元気にシニアライフを愉しむための提案として、本学共催で講演を開催 産官学連携事業

大学祭 Fashion & Hair make Show

令和元年11月3日(日)祝 東筑紫学園 講堂兼体育館

市長表敬訪問 TGC東京ガールズコレクション北九州 報告会

令和元年11月19日火 北九州市役所

TGC北九州ステージ作品(本学制作)展示

令和元年11月19日火 北九州市役所1F
TGC北九州「北九州ステージ」作品5点

平成中村座 見学研修

令和元年11月22日金 小倉城勝山公園
小倉城天守閣再建60周年記念公演

クリスマスコレクション 展示

令和元年11月27日水、12月25日水 北九州モノレール 日通駅
地域貢献の一環として、街の賑わいにつなげるよう制作したクリスマスリースを中心にクリスマスモデルコレクションを展示

TGC北九州ステージ作品(本学制作)展示

令和元年12月19日水、25日水 北九州モノレール 日通駅
地域貢献の一環として、街の賑わいにつなげるよう制作したクリスマスリースを中心にクリスマスモデルコレクションを展示

Monorail Jacki Xmas Fashion Show

令和元年12月24日火 北九州モノレール 小倉(企数丘 往復(重内))
主催：北九州高速鉄道株式会社 東筑紫短期大学 美容ファッションビジネス学科
地域活性化を目標に、イブの夕暮れ、クリスマス特別列車をチャックしてファッションショーを実施

卒業制作 Fashion & Hair make Show

令和2年2月22日土 東筑紫学園 講堂兼体育館



九州栄養福祉大学 食物栄養学部

九州栄養福祉大学 リハビリテーション学部

東筑紫短期大学



九州栄養福祉大学 食物栄養学部

九州栄養福祉大学 リハビリテーション学部

東筑紫短期大学

[Message] 卒業生の声

私の宝もの

La fifth hair copain 小倉店 勤務

吉原 美涼さん

美容ファッションビジネス学科 平成31年3月卒
●東筑紫学園高等学校出身

私が東筑紫短大を志望したのは「美容師受験資格」と「短期大学士」のWライセンスを取得できるということからです。美容師国家試験に向けて、先生方や励まし合いながら頑張った仲間との存在で、私は無事合格することができました。美容専門科目だけでなく一般教養科目や他の分野の科目も多数受講でき、幅広い知識や技術を得ることができました。

サロンワークで必須の、お客様とのコミュニケーション能力や、ヘアデザインをお勧めできるプレゼンテーション能力など、私は社会人になるために必要な学びの時間を、東筑紫短大で過ごすことができ、本当に良かったと思います。



努力や経験が自信につながる!

株式会社ミス.レイコ 勤務

阿部 彩香さん

美容ファッションビジネス学科 平成31年3月卒
●自由ヶ丘高等学校出身

東筑紫短大で過ごした2年間は、本当に素敵な日々でした。仲間と頑張った「TGC北九州での作品発表」を始め、数多くの「検定取得」など、他では決して経験できないことだと感じています。私は、この4月に入社しましたが、「レリーフ」と呼ばれるブランドを代表する装飾部分に、デザインから制作まで携わったり、東京で開催した「チャリティイベントのメインポスター」を任されたり、やりがいのある、同時に責任をもって取り組まなければならないことばかりです。学生時代に勉強し経験できたことすべてが大きな財産であり、今の私の自信につながっていると思います。



豊かな幼児教育を目指して



寺本 普見子
TERAMOTO FUMIKO
保育学科長

東筑紫短期大学保育学科は

今年度、創立六十六周年を迎えます。卒業生は二万三千名を超える、歴史と伝統のある短期大学です。本年度は百四十名の入学者を迎えました。保育学科は幼児・子どもと関わる職業に就く学科です。しかしながら、新学期は、新型コロナウイルス感染症拡大防止の為、オンライン授業でのスタートとなり、学生の皆さんは自宅のパソコン、携帯を見ながら授業を受ける形となりました。皆さんは改めて命の大切さを知ったことでしょうか。

本学科は幼稚園教諭二種免許、保育士をはじめ、その他四種の

資格取得が可能です。

これから求められる社会情動的スキルは、生産年齢人口の減少、グローバル化の進展や技術革新、社会構造や雇用環境の大きな変化、子どもたちが就くこととなる職業の在り方は現在とは様変わりすることになるでしょう。保育学科はその世の中で、教育目標に「筑紫の心をもち豊かな人間性と専門性を兼ね備えた、社会に貢献できる実践力のある保育者を養成する」を掲げ、様々な取り組みをしています。例えば、認定こども園東筑紫短期大学附属幼稚園がキャンパス内に隣接し、密な

る連携をもっています。また、例年インターンシップ制度を活用して、地域社会の交流及び社会貢献に取り組んでいます。

本学科の学生がこの時代の変化を乗り越え、高い志や意欲を持つ自立した人間、未来を切り開いていく力を身につけてほしいと、保育教職員は願っています。卒業後は、ほとんどの学生が幼稚園・保育所・施設に就職しています。又、本校専攻科に進学する学生もいます。

東筑紫短期大学に入学された皆さんが二年後の四月には保育のプロとして活躍できる保育者になることでしょうか。その目標に向かって努力する皆さんを、私たち教職員は一丸となって全力でサポートし、応援します。少子化の半面、保育士不足である現状、令和の時代を担う子どもの教育に携わる保育者の役割は大きいのです。

憧れの「幼稚園の先生」や「保育士」に… 夢は社会に必要とされるあたたかな保育者

本学科はこれからのニーズに合った社会に必要とされる保育者を養成する学科です。その夢を叶えるために、いくつかの特色ある方法を構築しています。その一つとして「筑紫の心」を基本にしなが学内の環境を生かした教育を行い、特にキャンパス内にある附属幼稚園との連携を深め、平成26年度より学生の資質向上を図るため、インターンシップ制を取り入れ、学生が自主的に附属幼稚園を中心に地域の保育現場に出かけ専門性を深めていく事を行っています。

また、実習前の学生の不安を少しでも解消するために教材研究や指導案の指導などを教員全員で実施しています。その他にも専門教育科目として、保育内容や保育原理・小児保健・食と栄養・発達心理学など子どもの成長過程や健康について理論的に学び、保育者に不可欠な音楽、図面工作、体育など実技もたくさん取り入れています。幼稚園や保育所(園)・施設実習を体験した学生は、「無邪気な笑顔がかわいい」「実習を通して学ぶことが多かった」「早く保育者になりたい!!」など保育者としてのやりがいとさらなる意欲をつかんでいます。

さらに1年学べば介護福祉士の資格が得られる

少子高齢化問題が深刻化する21世紀社会において、子どもの育成と高齢者の介護は今や社会が最優先で取り組む課題です。本学は時代の要請に迅速に応えるために、専攻科(介護福祉専攻)を設置しています。保育士の資格を取得していれば、わずか1年間の履修で新たに介護福祉士の国家試験受験資格が取得できます(卒業後国家試験に合格すること、または卒業と同時に5年間続けて介護の業務に従事することで資格が得られます)。保育と介護の両面から人を楽しませる技術を学ぶことができ、また双方の資格を有することは、自らのスキルアップ及び自信に繋がるだけでなく、業界における高い評価のもと、より有利な就職が見込まれることでしょうか。もちろん介護福祉士は一生有効な国家資格です。将来の転職時にも力を発揮することは間違いありません。

専攻科 ▶ P26

[Message] 卒業生の声



幼稚園教諭って楽しい!

門司こぼと幼稚園 勤務

山本 歩実さん

保育学科 平成31年3月卒 ●福岡県立小倉南高等学校出身

1日1日、その“時”を全力で生きている子どもたちの成長をそばで見守ることができる「幼稚園の先生」という仕事は、本当にステキでやりがいのある仕事だと感じます。

私は年長組のときの担任の先生が大好きで幼稚園教諭になったのです、先生になって心からよかったと思います。

今年2年目を迎え、年少組の担任を任されています。子どもたちの声かけや保護者の方とのコミュニケーションのとり方など、日々反省もありますが、クラスの子どもに「先生、大好き!」と言ってもらったり、連絡帳に「家でもあゆみ先生の真似をしてニコニコで幼稚園ごっこをして遊んでいます」と書いてくださっているのを読んだりすると、やっぱり「この仕事が好きだ」と思います。園長先生や主任の先生、先輩の先生方も優しく、恵まれた環境で働けていることに感謝しています。

短大の2年間は、振り返ってみるとあっという間でした。講義、実習の中で大変なこともあります、学んだことがそのまま子どもの笑顔に繋がっていると今実感しています。

これからも幼稚園教諭という仕事に誇りと喜びをもって子どもとともに成長していきたいと思っています。



保育士になって

さわやかあだちのもり保育園 勤務

柚田 春菜さん

保育学科 平成31年3月卒 ●福岡県立青豊高等学校出身

保育士として勤務し始めて今年で2年目を迎えました。

私は幼いころから子どもと関わる機会が多く子どもと一緒に遊ぶことや、お世話が好きだったため、将来は子どもと関わる仕事に就きたいとおもっており、東筑紫短期大学に入学しました。

学校では観察実習をはじめ、保育・幼稚園実習や施設実習など多くの実習があります。毎日の記録は大変でしたが、全ての実習を通して思い返してみると、座学では学べない保育士としての基礎を築くことができ、現場に出たときに役立つ実践力を身につけることができました。

また、担任制のため、先生との距離が近く、困ったことや、悩みごとなどを気軽に相談することができました。いつも私たちを支えてくださる先生方の存在がとても心強かったです。

全ての実習を終えて、友人から誘われて行った就職説明会でさわやかあだちのもり保育園の先生方からお話を伺い、見学させていただきました。その際、わからないことや質問したことに対して丁寧におしえてくださる先生方のすがたをみて職員同士の人的環境もよい、この保育園で様々なことを学び私自身成長したいと思い就職を決めました。

一年目は一歳児クラスの担任を任されました。「ゆうだせんせい」と呼んでくれたときや、「せんせいだいすき」と言われたときは本当に嬉しく、保育士として働く喜びを感じることができました。子どもは日々成長しており、その成長を近くで感じられるのは保育士ならではの特権だと思います。

子どもへの声掛けや、子どもの引き付けかたなど上手くいかないことが多く、保育士に向いてないのではと落ち込むこともありましたが、優しく頼もしい先輩の先生たちに助言を頂いたり、子ども達の可愛い笑顔に元気をもらったりし、現在も保育士として楽しく働いています。

2年間の在学の間でたくさんのことを学び、挑戦し描きたい未来に向かって頑張ってください。

応援しています。

目標とする資格

- ・幼稚園教諭二種免許状
- ・保育士
- ・レクリエーション・インストラクター
- ・認定ベビーシッター
- ・こども音楽療育士
- ・社会福祉主事任用資格

将来の職場

免許・資格を活かして、幼稚園・保育所(園)の保育者になることや乳児院の保育士や認定ベビーシッターとしての家庭訪問保育も可能です。また、18歳までの子ども達を援助する児童養護施設や障害児支援施設(かつての知的障害児施設、知的障害児通園施設、肢体不自由児施設、重症心身障害児施設等)など多くの福祉施設で入所児・者を支援する仕事を担当することもできます。

食物栄養学科の特色

60年を超える伝統をもち、実践的な栄養士の育成を目標とする本コースでは、正規の授業を履修することで「栄養士免許」に加えて「栄養教諭免許」が同時に取得でき、また関連する資格である「フードスペシャリスト」や医療事務の資格である「医療秘書実務士」の資格も取得できますので、卒業後の活躍のフィールドが大きく広がります。

食物栄養学科では、2018年度より男子学生の募集を開始しています。

求められる栄養士を目指して



土谷 政代
TSUCHIYA MASAYO
食物栄養学科長

食物栄養学科は、創設六十年以上の歴史と伝統をもち、北九州唯一の栄養士養成校として、実践的な栄養士の育成に努めています。卒業生の多くが栄養士・管理栄養士として病院や福祉施設、保育園、小・中学校などの教育機関に勤務し、地域に根ざした健康づくりの担い手として活躍しています。

近年、食を取り巻く社会環境の変化や食生活の多様化により、誤った食習慣による生活習慣病が増加し、その低年齢化も懸念されています。また食や健康に関する多くの情報に囲まれているにもかかわらず、若い女性のやせ、高齢者の低栄養など、食生活と関連する問題も増え続けています。

このような中、食に関する正しい知識に基づき、食事の楽しみや喜びを感じる

じられる栄養バランスのとれたメニューを考え、食事を通じて人の心と体を元気にし、食生活改善のサポートができる栄養士の活躍の場は大きく広がっています。

食という行動は、現代の情報や価値観の影響を強く受け絶えず変化していくため、食に関する情報の変化に応じて正しく選択できる能力が必要です。そのためには、広い視野と実践力を兼ね備えた食のスペシャリストとして、地域社会に貢献できる栄養士が求められます。

本学科では、食のスペシャリストとしての栄養士養成のため、①健康づくりを支援するために必要な教育科目の導入、②医療関係従事者として求められる基礎医学や治療食に関する教育

の充実、③豊富な実習・実験内容や実践活動の場としての学外実習などを行い、学生が高度な知識と技術を身につけ、栄養士としての資質向上が図れるようにしています。

また栄養士免許取得とともに、学校で子ども達に食の大切さを指導する「栄養教諭二種免許」や、医療機関等において接遇の専門家としての「医療秘書実務士」の資格が取得できます。

さらに、フードビジネスをプロデュースする「フードスペシャリスト・専門フードスペシャリスト」の資格を取得することも可能なカリキュラムとなっています。

また、短大で栄養士免許取得後、最短期での「管理栄養士」免許取得を目指して、四年制の「九州栄養福祉大学」三年次への編入学もできるようになっています。

学生の皆さんが、栄養士としての実践的な知識や多様な技術を修得するとともに、本学の建学の精神である勇氣・親和愛・知性が調和した「筑紫の心」の豊かな人間性を育み、学生生活において充実した学びができるよう支援してまいります。

目標とする免許・資格

- ・栄養士 ・栄養教諭二種免許状
- ・フードスペシャリスト ・医療秘書実務士
- ・メディカルクラーク(医科)
- ・日商PC検定(文書作成)
- ・診療報酬請求事務能力認定試験

将来の職場

栄養士として、病院や小学校、さらに企業の社員食堂の調理担当、保育所や老人保健施設・特別養護老人ホームでの献立作成など、広範囲な食に関わる職場で能力を発揮することができます。加えて、病院・医院で医療事務スタッフとしての仕事と栄養管理・栄養指導の役割を兼ねれば、専門職としての高い評価を受けることでしょう。

[Message] 卒業生の声



社会福祉法人カリタスの園 天使育児園 勤務

前田 つむぎさん

食物栄養学科 平成31年3月卒 ●福岡県立門司大翔館高等学校出身

天使育児園の栄養士

私は現在、福岡県北九州市にあるカリタスの園天使育児園で調理員・栄養士として勤務しています。主な業務内容としては、調理を行っています。

天使育児園には、幼児から大学生まで約60名の子供たちが生活しています。子供たちは食との関わりや地域との触れ合いを大切にするために、毎月誕生日会やクッキングデー、年に一度のバザーなど、様々な行事を行っています。

カトリックの精神とドンボスコの予防教育法に基づき、素直で明るく元気な子供たちを育みながら家庭的な雰囲気の中で生活しています。

他の施設と違って年齢層が幅広いため、児童一人一人のことを思い考えながら食事の提供を行っています。

職員一同、天使育児園ヴィジョン、職員ミッションを念頭において日々子供たちと共に成長しています。

私は在学中、栄養士・栄養教諭のクラスにいました。現在は調理員・栄養士として勤務していますが、学校で学んだ栄養教諭としての知識は大いに役に立っています。この2年で学ぶことは何一つ無駄なことではなく、社会に出てなんらかの形で役に立つことでしょう。在学生の皆さんも、在学中の2年間を大切に、たくさんのことを学んでください。



広島県立広島中央特別支援学校 勤務

友清 優花さん (旧姓：堀川)

食物栄養学科 平成31年3月卒 ●あずさ第一高等学校出身

自ら学び続ける姿勢

私は現在、広島県立広島中央特別支援学校で栄養教諭として勤務しています。主な業務内容は、献立の作成、食育等です。

私は特別支援学校での勤務は初めての為、特別支援学校の栄養教諭としての専門性と、本校の子供たちの発達段階の把握が不足していると日々痛感しています。その為、本校で行なわれる研修等に積極的に参加し、子供たちの発達について学び、知識を増やし業務に励んでいます。

私は、短大在学期間に「自ら学び続ける姿勢」の基礎を養うことを第一に、日々の課題に対して真摯に取り組み、分からない事は解決するよう努力を行ってきました。

この素地が整っていたからこそ、実際の現場においても、未熟な点もありますが、各業務を全うすることが出来ていると考えています。

在校生の皆さん、東筑紫短期大学には沢山の情報を得られる施設と、学びたいと思えばその思いに答えて助言してくださる先生方がいらっしゃいます。学生生活を充実したものにするためにも、自ら学ぶ姿勢を忘れずに、ひとつひとつ知識を吸収し、将来に役立ててください。皆さんのご活躍を楽しみにしています。

小学校や病院などで臨機応変な実践力を

栄養士の免許取得のための実習は小学校での学校給食実習の他に学生自身が自分の将来の就職先を考え、福祉施設や事業所、病院などから選択して一週間の実習を体験します。たとえば、病院実習では患者さんの年齢や症状に適した治療食の献立作成や管理栄養士による食事指導の見学など、実践の場での栄養士としての応用力を養います。

現場で医療事務と食事指導の技量を発揮

最近では生活習慣病やメタボリックシンドロームが増え、食事療法の大切さがクローズアップされています。本学で取得できる「医療秘書実務士」は、病院・医院で窓口業務や事務処理を担当するだけでなく、栄養士の専門知識・技術を生かしながら外来患者さんに食事指導ができます。このように、プラスαの能力を身に付けることによって、自分の可能性を広げることができます。

介護福祉のプロフェッショナルを目指して



久門 裕子
HISAKADO YUKO
専攻科長

度な知識や技術を認定する国家資格であり、社会的な評価の高さから介護現場でも中心に立つて活躍することができます。高齢者の増加に伴って、施設

排泄、入浴などの身の回りの介護を行う専門職(国家資格)です。また、介護をするだけでなく、介護を必要としている人が、「その人らしい生活(生き方)」ができるよう様々な職種と協力しながら、幅広い知識を活かし、ご家族の方をも交え支援を進めていきます。

「建学の精神」の理念に基づき、保育士・幼稚園教諭の資格をもつ介護福祉士として、「福祉・医療・保育」の分野で社会に貢献できる人材を育成しています。

や病院の運営に欠かせない介護福祉士は、業界を支える職業として大きな期待を寄せられ、求められる重要な存在となっています。

介護福祉士は、利用者の方に寄り添いながら、その方の望まれる暮らしを共に歩いていく他にはないオリジナリティが魅力といえます。利用者の方から笑顔で「ありがとう」「嬉しい」などと声をかけられ心が通い合ったときには、介護のやりがい(魅力)を実感できるともやりがいのある仕事です。

本専攻科は、2002年に設置され、保育士資格(必須条件)や幼稚園教諭の資格とともに、介護福祉士の知識と技術を兼ね備えた卒業生たちは、少子高齢社会の様々なニーズや課題に広い視野で対応できる人材として、福祉や保育の現場で活躍しています。

福祉士のプロフェッショナルを目指し、多様なカリキュラムや介護実習を通して四領域「人間と社会」「こととからだのしくみ」「介護」「医療的ケア(喀痰吸引・経管栄養など)」の知識と技術、対人援助者としての倫理観を修得し、国家試験合格を目指しています。

「0歳から100歳までの方に対応できる」3つの資格・免許を活用し、心身障害のある子どもから高齢者の方々の暮らしを支える「介護福祉のプロフェッショナル」の実現に向けて、私たち教員は全面的にサポート致します。

介護福祉士は介護業界の中でも、社会福祉士や精神保健福祉士と並んで需要の高い職業です。高

介護福祉士の仕事は、心身の障がいにより日常生活が困難な子どもから高齢者の方に対し、食事や

【専攻科(介護福祉専攻)出願資格】

- ・保育士資格を取得している方
- ・2021年(3月)までに保育士資格を取得見込みの方

目標とする免許・資格

- ・介護福祉士
- ・福祉住環境コーディネーター 2級・3級
(当検定試験のための対策授業があります)

将来の職場

- ・介護保険施設
- ・グループホーム、居宅サービス、病院
- ・障がい者(児)支援施設
- ・保育所、児童福祉施設
- ・幼稚園 など

第32回 介護福祉士国家試験

本学合格率

100%

6名合格/6名受験

全国合格率平均 69.9%

[Message] 卒業生の声



ご利用者の笑顔が元気の源に

社会福祉法人 兼恵園 シルバーサンホーム 勤務

菅井 友香 さん

専攻科 平成31年3月卒 ●東筑紫学園高等学校出身

私は専攻科を卒業後、シルバーサンホームに就職して1年が経ちました。仕事を始めた頃の頃は何もわからず失敗の繰り返しで先輩の方に迷惑をかけました。悩んだり、落ち込む時期もありました。その心の支えになったのはご利用者の方の笑顔です。

シルバーサンホームは介護老人福祉施設であり、ご利用者の方の生活の場でもあります。その為ご利用者の方と近い距離で話すことができます。普段笑わない方が笑ってくれたり、私との会話の中で笑ってくれたりなどすると、とても癒しになります。その笑顔が日々の元気の源になっています。

働き始めて2年目になった今では、ご利用者の方に『菅井さん』と名前を覚えてもらったり、信頼されたりなど責任の重みを感じていますが、1年前よりも親身になって、ご利用者の方と関わっているのではないかと思います。

専攻科は1年という短い期間で国家資格に向けて勉強しなければなりません。しかし、少人数のクラスでみんな仲が良く楽しいことが多いため1年間乗り越えることが出来ました。実習や授業を通して、介護福祉士の役割や素晴らしさを知り、今の仕事は楽しく、充実した生活を送っています。



夢だった介護福祉士

社会福祉法人 いわき福祉会 プロムナードとばた 勤務

満園 美優 さん

専攻科 平成31年3月卒 ●九州国際大学付属高等学校出身

私は今、中学生の頃からの夢であった介護福祉士として「プロムナードとばた」で働いています。

働き始めて1年と2ヶ月が経ちましたが、最初の1年は覚えることが多い上に、自分の気持ちの整理もできずに泣いてしまうこともありました。

その時に思い出すのは、自分が介護福祉士になりたいと思うきっかけになった祖父の存在です。

中学生の頃に祖父がよく転倒して、あちこちに青あざができていました。そんな祖父に対して何も出来ない自分をもどかしく感じていました。

その後、祖父は亡くなってしまいましたが、その時に感じたもどかしい気持ちを思い出すと、今私は介護福祉士として入居者の方が快適に過ごせるように日々頑張ろうと気持ちを切り替えることができています。

また入居者の方との何気ない会話から笑顔になることも多く、日々楽しく仕事に励むことが出来ています。

介助を必要とされている入居者の方が多いですが、少しでもその方ができることを大切にしていきたいと思い、上司や先輩方へ自分の提案等行った際には一緒に考えてくださり助言をしてくださる等、環境に恵まれていると感じています。

まだ経験も浅く未熟なことが多い私ですが、夢であった介護福祉士としてこれからも頑張っていきたいです。

いま求められている介護福祉の専門家たち

少子高齢化問題が深刻化する現代において、子どもの育成と高齢者の介護は、社会が最優先で取り組むべき大きな課題です。本学は、時代の養成に迅速に応えるために、約60年にわたる保育学科の伝統を踏まえ、専攻科（介護福祉専攻）を設置しています。その目的は、保育士資格を有する方々に、さらに介護福祉士の資格を併せ持ってもらうこと。真の福祉のプロフェッショナルの育成です。保育と介護福祉の専門性を有する人材によって育まれる地域社会への貢献も、本学に課せられた重要な使命であると考えています。

職業選択の幅が大きく広がる二つの資格

保育士資格をお持ちの方は、わずか1年で、新たに「介護福祉士」への道が開かれています。児童福祉分野の専門性に加えて、高齢者や障がい者の介護福祉を学ぶことにより、幅広く職業を選択することができます。社会に求められる二つの国家資格は、将来の転職時にも大きな力となるでしょう。

就職指導課長 小田 孝浩

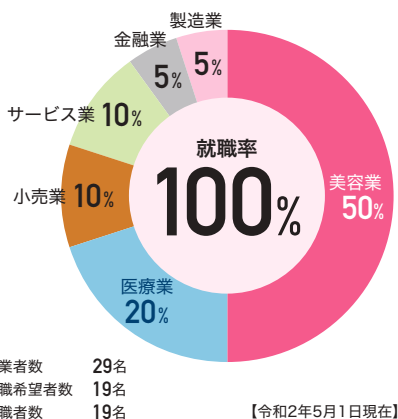
本学では、それぞれの学科の特性を活かすつ、その専門性ととも、本学の建学の精神である「筑紫の心」にある勇氣・親和・愛・知性の四魂調和・統合を目指した人格教育による豊かな人間性を活かし社会貢献する人材を育成しています。就職指導課では、各クラス担任を中心とした学科教員との緊密な連携の下、学生個々のニーズにあった就職支援を行っています。本年度就職率でも100%の就職率を堅持することが出来ました。これもひとえに卒業生自身の努力の結果であると同時に、教職員共同による本学独自の取り組みの成果であると自負しております。就職指導課では、多様な学生の要望に対応すべく、年間を通しての就職活動を支援するオリエンテーションや、適性検査、公務員講座、就職対策特別講座など様々な企画・運営をする傍ら、学生個々のニーズや悩みなどに対して真摯に受け止め日々個別相談に応じています。また、Webシステムによるタイムリーな情報発信を心掛け、学生が見据える目標を達成できるように課員一丸となってサポートを行っています。

本学で学んだ技術や知識とともに、建学の精神に基づく豊かな人間性を大いに発揮し、様々な分野でさらに成長してくれるものと期待しております。

美容ファッションビジネス学科

各業界を取り巻く環境は、日々画期的な変革を遂げています。そういった状況のなか自らの責任によって色々なことを実行し、能力開発を含めトータルな視点で自分を育てて行ける人間を養成する教育を行なっています。

(株)ニューロビングループ、(株)パロックジャパンリミテッド、行橋市役所(※嘱託)、日本郵便(株)、松延歯科医院、(株)ミュゼプラチナム、(医)ごしま耳鼻咽喉科医院、よつば歯科クリニック、(株)田谷/TAYA(九州支社)、Hair salon Raruga 下曽根店、Liberta hair design、レイ リオンヌ(株) ICONIQ(アイコニック)、(有)ブレススタイル、美容室 nina、N stage、(株)Dcrews、北九州市(※臨時職員)、リスタ守恒店(Lista)、(株)サムウェア frames Ray Cassin



保育学科

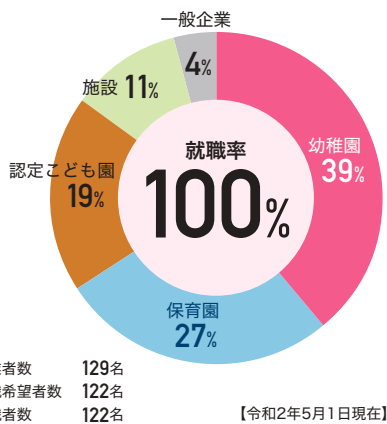
全国的な少子化の中、専門職の強みを大いに発揮し高い就職率を上げることができました。これも偏に本学の教育にご理解を頂き、採用して頂いた保育園、幼稚園、施設、企業の皆様のお蔭と并え、ますます教育に力を入れていきたいと考えています。また、卒業生が様々な職場で活躍してくれていることも、この結果に繋がっていることを理解し感謝致しております。こうした要因のある中、学生一人ひとりの地道な努力と本年の卒業生が本学で学んだ専門知識・技術や経験を十分発揮し、社会貢献してくることを切に祈っております。

幼稚園

(学)あおば学園 認定こども園あおば幼稚園、(学)浄院学園 あかつき幼稚園、(学)光陵学園 あかね幼稚園、(学)福岡育英学園 浅川幼稚園、(学)芦屋学園 芦屋中央幼稚園、(学)濱田学園 認定こども園 石原幼稚園、(学)いづみ学園 いづみ幼稚園、(学)廣常学園 栄美幼稚園、(学)えびつ学園 えびつ幼稚園、(学)岡垣学園 岡垣第一幼稚園、(学)浅野学園 尾倉幼稚園、(学)田淵学園 長行幼稚園、おひさま幼稚園、(学)川江学園 お宮の里幼稚園、(学)遠賀学園 遠賀中央幼稚園、(学)華頂学園 華頂幼稚園、(学)高城学園 苅田みどり幼稚園、(学)黒田学園 きらきら星幼稚園、(学)真観学園 霧ヶ丘幼稚園、(学)恵光学園 くさみ幼稚園、(学)鎮西敬愛学園 敬愛幼稚園、(学)真観学園 上津役幼稚園、(学)豊国学園 小倉鐘幼稚園、(学)末益学園 こじか幼稚園、(学)谷川学園 こみね幼稚園・こみね星ヶ丘幼稚園、(学)済世学園 済世第二幼稚園、(学)法剣学園 椎田めぐみ幼稚園、(学)知勇学園 認定こども園 ししのこ幼稚園、(学)村端学園 志徳幼稚園、(学)若松神愛学園 神愛幼稚園、(学)神理学園 しんり幼稚園、(学)門通学園 森林幼稚園、(学)百華学園 精華幼稚園、(学)ひかり学園 曾根ひかり幼稚園、(学)ちくさ学園 ちくさ幼稚園、(学)三島学園 乳山幼稚園、(学)ぜんりょう学園 でんき幼稚園、(学)中間東学園 中間東幼稚園、(学)玄海学園 奈多幼稚園、(学)成松学園 成松幼稚園、(学)井上学園 西門司幼稚園、(学)東筑紫学園 認定こども園 東筑紫短期大学附属幼稚園、(学)明佳学園 双葉ヶ丘幼稚園、(学)水巻学園 水巻中央幼稚園、(学)むつみ学園 むつみ幼稚園、(学)田中学園 認定こども園 めぐみ幼稚園、(学)大浦学園 門司こぼと幼稚園、(学)瑞聖学園 もんじゅ幼稚園、(学)石井学園 八幡みなみ幼稚園、(学)ゆうゆう学園 吉田幼稚園

保育園

(社) 慈恵会 旭ヶ丘保育園、(社) 石峰保育所、(社) 沖代福祉会 沖代こども園、北九州病院 わかば保育園、(社) アソカの園 けいあい保育園、(社) 粉浜福祉会 粉浜学園、(社) 八健会 さわやかあだちのもり保育園、(社) 小倉新栄会 新栄たてまち保育園、(社)



(福)むつみ福祉会 新入ひまわりこども園、(社)清心会 清高保育園、(社)清心会 清心保育園、(社)専城会 専城乳児保育園、(社)鎮西会 田川鎮西保育園、(学)中間東学園 中間みなみ保育園、(社)いわき福祉会 はつね保育園、(社)喜久茂会 ふたば保育園、(社)松原福祉会 松原保育園、(社)みどり福祉会 みどりこども園、(社)護法会 みのりこども園、(社)清浄会 宮若さくらこども園、(社)恵寿福祉会 ゆうゆうきつづ新子安、(社)秀法福祉会 ゆたか保育園

施設

(社) 高塔会 児童養護施設 暁の鐘学園、(社) 和泉会、(社) いわき福祉会、(社) 北九州市福祉事業団、(社) 北九州市保育事業協会、(社) 北九州市小倉社会事業協会、(社) 鳳雲会 北九州乳児院、(社) 恵光園、(社) 聖会 コスモスグループ、(株)さわやか倶楽部 さわやか愛の家、(社) 光輪会 月の輪学園、(社) 双葉会 児童養護施設 双葉学園みのり、(株)晴天 星の子、(社) 三條会、(社) 北九州市門司民生事業協会 児童養護施設 門司ヶ関学園、児童発達支援・放課後等デイサービス おひさまハウス

一般企業

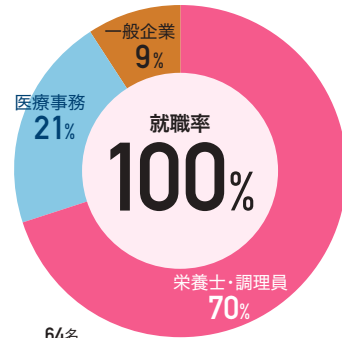
(株)ジョブ・ネット、太陽建機レンタル(株)北九州支店、トヨタ自動車九州(株)、(株)メイク機材、(株)リベル

令和元年度 東筑紫短期大学 就職状況報告

就職決定者率（統計） **100%**（希望者数 200名、決定者数 200名）

食物栄養学科

食について専門性の高い教育を行い、人間にとって重要な食分野で社会的貢献のできる人材の育成に力を入れています。そして社会人になるにあたり、資格を持つということは単に就職という一時点の優位性だけではなく、生涯に及んでその人の人生を豊かで可能性の高いものにしていくと理解できるように教育を行っています。また、自分の将来性の方向をその資格の範囲でしか見ず、針の穴から覗くような、狭い価値観で就職活動をするにならないように、就職指導課では支援し、その結果、学生は社会性がありコミュニケーション能力を兼ね備えた人材として多くの内定を勝ち取りました。



卒業者数 64名
就職希望者数 53名
就職者数 53名
【令和2年5月1日現在】

専門職 (株)LEOC九州事業所、(社福)真祐会 Lien かしはら保育園、(医)康和会 介護老人保健施設 和泉の澤、一枝クリニック、(社福)薫風会 いちご保育園、おおしまこどもクリニック、(社福)鳳雲会 金田保育園、(社福)鳳雲会 北九州乳児院、(社福)北九州病院、(社福)春秋会 特別養護老人ホーム 好日苑、(一財)平成紫川会 小倉記念病院、(社福)北九州市門司民生事業協会 古城保育園、(医)義翔会 小嶺江藤病院、(社福)下関大平学園、新日本給食(株)、(社福)誠慈会 誠慈学園、(社福)杉の実福祉会 高見の森保育園、(医)田原整形外科医院、(社福)鎮西別院福祉会 鎮西保育園、(有)ティーアイエム赤池薬局、(株)ティー・エフ・ピー、(医)中津第一病院、(医)矯永会 ながやま矯正歯科クリニック、(医)其桃会 西尾病院、日清医療食品(株)九州支店、(社福)宏隆会 日豊保育園、(医社)誠心会 萩原中央病院、(医)橋本歯科クリニック、平野歯科医院、皮ふのクリニックふたじま、(社福)ふ

らて福祉会、(株)ベネミール、(株)ホームラン・システムズ、(社福)金門会 星の原団地保育園、(社福)穂波学園、(医)まつもとクリニック、(学)水巻学園 水巻中央幼稚園、指定介護老人福祉施設 みやこの苑、(社福)行橋むつみ会 むつみ保育園、(社福)余田保育園、(社福)与原保育園、(社福)荻田事業協会 若久青い鳥保育園、(宗)了圓寺 和光保育園

一般企業 (株)あきんどスシロー、(医)徳和会 上田歯科医院、川崎町立図書館、(株)リコルド

専攻科

全員が介護福祉士の資格を取得し、希望の介護福祉関係の職場に就職することができました。高齢化社会での福祉の担い手として活躍してくれることを楽しみに、今後も地道な教育を行い、福祉の世界で社会的貢献のできる人材を育成して参ります。



卒業者数 6名
就職希望者数 6名
就職者数 6名
【令和2年5月1日現在】

専門職 (社福)いわき福祉会、(株)プロデュース グループホームきらめき、(社福)兼恵園 特別養護老人ホーム シルバー・サン・ホーム、(医)共和会 介護老人保健施設 伸寿苑、(社福)年長者の里、(社福)福祉松快園

令和元年度 就職指導行事

年度	開催日時	実施内容	実施内容	実施内容
平成31年	4月 6日	保育学科2年	就職オリエンテーション	就職についての心構え、履歴書の書き方ほか
	4月 8日	食物栄養学科2年		
	4月 9日	美容ファッションビジネス学科1年	職業適性検査	
		美容ファッションビジネス学科2年	就職オリエンテーション	
令和元年	4月 9日	保育学科1年	職業適性検査	厚生労働省編一般職業適性検査実施
	食物栄養学科1年			
	5月10日	美容ファッションビジネス学科2年	就職ガイダンス	『自己分析』
	5月17日	美容ファッションビジネス学科2年		『履歴書の書き方(実践)』
	5月24日	美容ファッションビジネス学科2年		『就職についての心構え』
	6月12日	保育学科2年		幼稚園関係就職希望者ガイダンス
	6月19日	保育学科2年		施設関係就職希望者ガイダンス
	6月21日	美容ファッションビジネス学科1年・2年		コミュニケーション講座
	6月27日	食物栄養学科2年		
	6月28日	美容ファッションビジネス学科1年・2年		卒業生からのメッセージ
	7月 5日	美容ファッションビジネス学科1年・2年		外部講師
	7月 8日	保育学科1年		職業適性検査の結果及び就職についての心構え
	7月17日	保育学科2年		保育園関係就職希望者ガイダンス
	8月 1日	食物栄養学科2年		
	10月21日	美容ファッションビジネス学科1年		職業適性検査の結果及び就職についての心構え
	11月 8日	保育学科1年		就職についての心構え
	11月18日	食物栄養学科1年		職業適性検査の結果及び就職についての心構え
12月 6日	美容ファッションビジネス学科1年	2年生からのメッセージ		
12月13日	保育学科1年	2年生からのメッセージ		
令和2年	1月24日	美容ファッションビジネス学科1年	就職調査票の記入ほか	
	1月27日	食物栄養学科1年	2年生からのメッセージ・就職調査票の記入ほか	
	1月31日	保育学科1年	就職調査票の記入ほか	

※就職対策特別講座（一般教養コース・専門教養コース）を5月8日～7月20日まで実施
※公務員講座10月上旬より実施

令和2年度 入試結果報告

学長補佐(教学担当)
中 岡 寛

令和元年度も学長のリーダーシップのもとに教職員全員が一丸となりオープンキャンパス、入試説明会、高校訪問、出前講義、進学ガイダンス等の募集活動をを行った。九州栄養福祉大学食物栄養学部では和元年3月の管理栄養士国家試験において前年度に引き続き開学以来五度目となる合格率100%という結果が出された。また、リハビリテーション学部の国家試験合格率においては理学療法学科が97.2%、作業療法学科は95%といった安定した結果となっている。開学以来積み上げてきた教育実績によって、本年度も両学部において入学定員を確保することができている。

東筑紫短期大学は、全国的にも厳しい短期大学の学生募集状況の続く中、保育学科は昨年と同数、食物栄養学科は入学定員以上の学生を迎え入れることができたことは大変健闘した結果と言える。学生募集に一丸となつてご協力いただいた教職員の方々に感謝しつつ、来年度入試に向けてもこの厳しい学生募集状況を踏まえたくえ、新型コロナウイルス感染症拡大防止の対策をしっかりと講じつつ、大学短大それぞれに掲げたアドミッションポリシーをもとに定員確保に向けて全力で取り組んでいきたい。

[令和2年度 入試結果]

九州栄養福祉大学	AO入試		推薦入学		試験入学 2科目計200点満点						センター試験利用入試 2科目計200点満点					入学者	
	受験者	合格者	受験者	合格者	受験者	合格者	合格者 平均点	合格者 最高点	合格者 最低点	内 合格者	合格者 最低点	受験者	合格者	合格者 平均点	合格者 最高点		合格者 最低点
食物栄養学部 食物栄養学科	18	17	46	46	94	72	129.9	167.0	104.0	5	160	86	57	126.0	170.0	104.0	110
リハビリテーション学部	AO入試		推薦入学		試験入学 2科目計200点満点						センター試験利用入試 2科目計200点満点					入学者	
理学療法学科	21	17	51	51	41	34	134.2	165.0	115.0	4	155	51	30	124.7	173.5		103.5
作業療法学科	3	2	15	14	33	31	116.7	168.0	80.0	3	147	18	14	118.3	140.0	103.5	31

東筑紫短期大学	AO入試		特待生入学					推薦入学		試験入学					大学入試センター 利用入試		入学者	
	受験者	合格者	受験者	合格者	合格者 平均点	合格者 最高点	合格者 最低点	受験者	合格者	受験者	合格者	内 特待生	合格者 平均点	合格者 最高点	合格者 最低点	受験者		合格者
保育学科	18	18	55	19	国語 + 英語 133	国語 + 英語 165	国語 + 英語 120	98	98	8	8	7	65	国語 83	国語 59	2	2	140
食物栄養学科	3	3	23	5				59	59	9	9	5				10	9	72

[令和3年度 入試日程] ※本学…小倉北区キャンパスで行います

九州栄養福祉大学	出願期間	試験日	会場	合格発表	
統合型選抜	(申込期間) 令和2年 9月15日(火)～9月19日(土) ※出願10月30日(金)～11月 4日(水)	令和2年 9月26日(土) 令和2年10月17日(土)	本学	(面談結果通知) 令和2年10月29日(木) (合否通知) 令和2年11月13日(金)	
学校推薦型選抜(前期) 社会人選抜(前期)	令和2年11月 2日(月)～11月13日(金)	令和2年11月21日(土)	本学	令和2年12月 7日(月)	
学校推薦型選抜(後期) 社会人選抜(後期)	令和2年12月 1日(火)～12月 8日(火)	令和2年12月12日(土)	本学	令和2年12月22日(火)	
一般選抜(前期)	令和3年 1月 8日(金)～1月23日(土)	令和3年 2月 1日(月)	本学・福岡市・大分・宮崎・鹿児島	令和3年 2月17日(水)	
大学入学共通テスト・利用選抜(前期)	令和3年 1月 8日(金)～1月29日(金)	本学独自の個別試験は行いません。		一般選抜(前期)と同じ	
一般選抜(後期)	令和3年 3月 4日(木)～3月 9日(火)	令和3年 3月12日(金)	本学	令和3年 3月22日(月)	
大学入学共通テスト・利用選抜(後期)	令和3年 3月 4日(木)～3月11日(木)	本学独自の個別試験は行いません。		一般選抜(後期)と同じ	
大学院	第1回	令和2年 9月28日(月)～10月 3日(土)	令和2年10月10日(土)	本学	令和2年10月23日(金)
	第2回	令和3年 1月 8日(金)～1月20日(水)	令和3年 2月 1日(月)		令和3年 2月15日(月)
大学編入学	第1回	令和2年 9月28日(月)～10月 3日(土)	令和2年10月10日(土)	本学	令和2年10月23日(金)
	第2回	令和2年12月 1日(火)～12月 7日(月)	令和2年12月12日(土)		令和2年12月22日(火)

東筑紫短期大学	出願期間	試験日	会場	合格発表	
統合型選抜	(申込期間) 令和2年 9月15日(火)～9月19日(土) ※出願10月30日(金)～11月 4日(水)	令和2年 9月26日(土) 令和2年10月10日(土)	本学	(面談結果通知) 令和2年10月20日(火) (合否通知) 令和2年11月13日(金)	
特待生選抜	令和2年10月 1日(木)～10月10日(土)	令和2年10月17日(土)	本学	令和2年10月28日(水)	
学校推薦型選抜(前期)	令和2年11月 2日(月)～11月13日(金)	令和2年11月21日(土)	本学	令和2年12月 7日(月)	
学校推薦型選抜(後期)	令和2年12月 1日(火)～12月 8日(火)	令和2年12月12日(土)	本学	令和2年12月22日(火)	
一般選抜(前期)・社会人選抜(前期)	令和3年 1月 8日(金)～1月23日(土)	令和3年 2月 2日(火)	本学	令和3年 2月17日(水)	
大学入学共通テスト・利用選抜(前期)	令和3年 1月 8日(金)～1月29日(金)	本学独自の個別試験は行いません。		一般選抜(前期)と同じ	
一般選抜(後期)・社会人選抜(後期)	令和3年 3月 4日(木)～3月 9日(火)	令和3年 3月12日(金)	本学	令和3年 3月22日(月)	
大学入学共通テスト・利用選抜(後期)	令和3年 3月 4日(木)～3月11日(木)	本学独自の個別試験は行いません。		一般選抜(後期)と同じ	
専攻科	第1回	令和2年10月27日(火)～11月 4日(水)	令和2年11月14日(土)	本学	令和2年11月20日(金)
	第2回	令和2年12月 1日(火)～12月 8日(火)	令和2年12月12日(土)		令和2年12月22日(火)
	第3回	令和3年 2月22日(月)～3月 2日(火)	令和3年 3月 6日(土)		令和3年 3月13日(土)

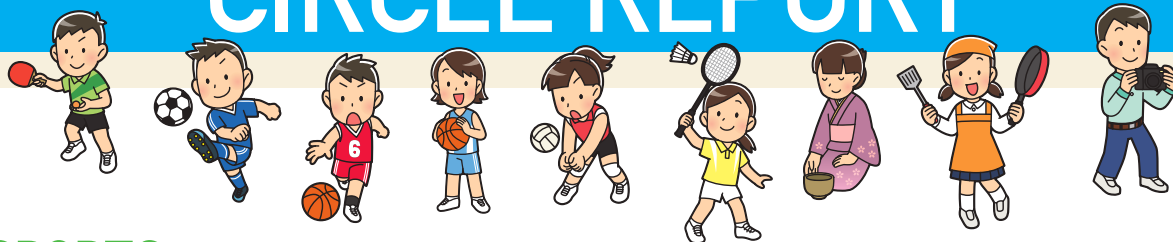
九州栄養福祉大学 第16号

- 体力消耗状態の高齢患者に対する理学療法のあり方(第三報) ～フレイル状態の影響について～
..... 石橋 敏郎・木村 美子・津上 勝・末松 廣郎・河本 展良・達城 政仁・松崎 英章・寒竹 啓太
- 本学リハビリテーション学部学生の社会人基礎力調査について
～卒業時の社会人基礎力自己評価とGPA・臨床実習成績との関連～ 廣滋 恵一・四元 孝道・井元 淳・早川 智之
- 要支援高齢者向け介護予防教室における複合的プログラムの効果
～介護予防・日常生活支援総合事業として～ 中藤 佳絵・高橋 精一郎・橋元 隆・宮永 敬一
- 「尿漏れ予防体験会」参加者の講座内容理解度と尿漏れ予防対策継続実施状況の検討
～介護予防事業における理学療法士の関わりから～ 吉田 遊子・中藤 佳絵・神崎 良子
- 理学療法士模擬試験成績を活用した学修指導効果の評価
..... 井元 淳・中藤 佳絵・梅野 和也・鳥山 昌起・早川 智之・石橋 敏郎・大峯 三郎
- 整形外科に対する学修支援の取り組み
..... 河上 淳一・鳥山 昌起・井元 淳・石橋 敏郎・四元 孝道・佐野 幹剛・室井 廣大・高橋 精一郎
- 国家試験揭示による学習支援の実践 早川 智之・河上 淳一・鳥山 昌起
- 母子保健事業における地域作業療法の実践と課題 佐野 幹剛
- 高齢障害者制度の評価のための予備的考察
～地域包括ケアシステムにおける理学療法士・作業療法士に対する期待～ 大丸 幸・横山 麻季子・清水 順市
- 精神障がい者の就労継続支援施設利用における現状と将来への思い
～就労継続支援B型利用者への半構造化面接による質的研究～ 深町 晃次・小川 修・宮本 光・工藤 祐司
- 地域高齢者の認知機能検査と身体機能検査との関連性における予備的研究 四元 孝道・瀨 雅子・井元 淳・廣滋 恵一
- 認知症予防を中心とした健康教室の取り組み 四元 孝道・小川 修・宮田 浩紀・小牟田 尚美・瀨 雅子
- 精神科デイケア利用者の体力、運動習慣、および作業に関するニーズの関係 平澤 勉・大丸 幸・深町 晃次・小川 修・平池 雅也
- 就労継続支援施設利用の精神障害者の就労と生活に関する思い
～就労継続支援A型利用者への半構成インタビューによる質的研究～ 小川 修
- 地域における認知症予防に関する複合プログラムの実践と意義 高齢者の健康状態とストレスとの関係 小川 修・四元 孝道
- 硬骨魚類の脊髄神経前枝および後枝の走行 — 正中鱗との関連を考察する — 大澤 得二・地村 香織
- 絵で見て学ぶ楽しい講座について ～各種講座の趣旨と受講学生のアンケート～ 栗山 敦治
- 読書ノート・調理ノートにおける学生の意識調査について
～キャリアガイダンスⅡの取り組みを通して(第1報)～ 竹並 正宏・岩崎 昌子・末村 明佳利・後藤 菜穂子
- 社会福祉の視点から考える食品ロスについての一考察 ～学生アンケート調査の日韓比較～ 竹並 正宏
- 食用キノコの溶血性レクチンの特徴づけと失活処理条件の検討
..... 米倉 政実・山羽 海香子・榎木 晴香・新里 千夏・岡 春花・立山 優香
- 九州栄養福祉大学・東筑紫短期大学カウンセリングルームの現状と課題(4)
..... 松本 明夫・毛利 泰剛・内田 美津子・楠 美枝・木村 めぐみ・山口 聡美・萩原 勇人
- 栄養教諭を目指す学生の動機等の解明 ～九州栄養福祉大学食物栄養学科の学生意識調査から～ 樋口 綾子
- ラット及びブタ肝小葉の立体構造 地村 香織・大澤 得二
- いのちの境界線(2) 中野 次吉

東筑紫短期大学 第50号

- 反射素材を使用した衣服の制作【VI】 産学官連携による取り組みの一環として 井上 登美子
- 東筑紫短期大学におけるファッションデザイン教育について ファッションイベントによる地域の活性化 井上 登美子
- データ経済時代のe ビジネス 山本 浩貴
- 美容師養成における問題解決技法の開発 社川 武弘
- 美容師国家試験に向けた美容技術の技能育成教育について(2) — 東筑紫短期大学における教育事例をもとに — 恩田 美智子
- 「手段の目的化」の発生原因と抑制方法に関する予備的考察 富山 禎信
- 幼小の円滑な接続を図る領域「環境」における保育活動の在り方 ～数量や図形の感覚を豊かにする活動を通して～ 前川 公一
- アクティブ・ラーニングによる「保育・教職実践演習」の取組(3) 前川 公一・寺本 普見子・都留 守・榎田 郁子・小島 久須美
- 教育職の研究「言葉あそびの指導法」 — 保育現場で使える言葉あそびの習得法 — 寺本 普見子
- 音楽と福祉からの一考察 音(歌)とリズムを体(身体)でどのように感じるか? ⑫ 北嶋 季之
- 保育職の研究 保育実習指導における試み(6) — 保育者として必要な実践力を育むには — 考察 岩橋 敏子
- 部分指導計画案の作成に関する学生の実態と指導の在り方(3) 榎田 郁子
- 保育者養成校における学生のピアノ指導についての一考察 — 実践的楽曲分析を基に(2) — 笹部 聡子
- 保健体育における正確な体格評価の重要性 石原 勇次郎・宇野 直士・松田 晃二郎・小川 洋子
- 絵本が子どもに及ぼす影響(4) — 「絵本の読み聞かせ」ボランティア活動報告 — 梶原 康子
- オープンソース・ソフトウェア活用事例 15
— Nextcloudを用いたセキュアなオンラインストレージの構築 — 萩原 勇人・赤松 貴文
- 道徳と法 カントの法論をてがかりに 渋谷 昌雄
- 移動介助技術の教授方法の課題に関する一考察(1) 廣藤 智之
- 介護福祉士の仕事、資格に関するイメージの実態 — 学生のイメージ調査を通して — 田中 文佳・奥川 満子・廣藤 智之
- 企業主導型保育事業の課題 — 病院内保育施設へのアンケート調査から(1) — 川副 さわ子

CIRCLE REPORT



SPORTS 体育部

卓球部 (短大)

- 5月17日(金)～5月19日(日) **熊本県** 第70回全九州学生春季卓球選手権大会
 7月6日(土) **福岡市** 第69回九州地区大学体育大会
 8月27日(火)～8月29日(木) **福岡市** 第70回全九州学生秋季卓球選手権大会
 11月2日(土) **福岡市** 第36回全九州学生新人卓球選手権大会
 12月13日(金)～12月15日(日) **愛知県** 第5回オール西日本大学卓球選手権大会

女子バスケットボール同好会 (大学)

- 6月29日(火) **北九州市** 第69回九州地区大学体育大会

野球同好会

- 10月31日(木) **北九州市** 北九州メディカルリーグ

陸上競技部 (短大)

- 6月16日(日) **北九州市** リレーマラソン in グリーンパーク

バドミントン部 (大学)

- 7月6日(土) **北九州市** 北九州・下関地区大学体育大会

試合結果!!

卓球部 (短大)

第69回九州地区大学体育大会

団体戦 優勝

CULTURE 文化部

茶道部 (短大・大学)

- 6月16日(日) **福岡市** 学生茶会
 11月17日(日) **福岡市** 表千家秋季学生茶会
 12月15日(日) **北九州市** 表千家北九州市学生茶会

薬膳研究部 (大学)

- 6月8日(土) **北九州市** 薬膳研究部合宿

ボランティア部 (大学)

- 5月8日(日) **北九州市** チャリティーサンタ新歓
 6月5日(水) **北九州市** チャリティーサンタミーティング
 7月2日(火) **北九州市** チャリティーサンタミーティング
 7月24日(水) **北九州市** チャリティーサンタミーティング
 8月18日(日) **北九州市** 交流合宿
 9月7日(土)～9月8日(日) **北九州市** 交流合宿

ボランティア同好会

- 5月25日(土) **北九州市** ドリームナイト・アト・ザ・ズー
 6月30日(日) **北九州市** 第26回ふうせんバレー北九州大会

アウトドアサークル

- 4月7日(日) **北九州市** 皿倉山登山
 6月30日(日) **北九州市** 皿倉山ハイキング
 10月22日(火) **北九州市** 皿倉山登山

Smart Diet Club (大学)

- 5月13日(月) **北九州市** 調理スキルアップ講座
 5月19日(日) **北九州市** 野外体験活動
 5月20日(月) **北九州市** 調理スキルアップ講座
 5月21日(火) **北九州市** 子ども食堂ボランティア
 5月27日(月) **北九州市** ヨガ講座
 6月10日(月) **北九州市** 子ども食堂ボランティア
 6月14日(金) **北九州市** 子ども食堂ボランティア
 6月17日(月) **北九州市** 調理スキルアップ講座
 7月8日(月) **北九州市** 調理スキルアップ講座
 10月7日(月) **北九州市** 調理スキルアップ講座
 11月18日(月) **北九州市** 調理スキルアップ講座
 11月25日(月) **北九州市** 調理スキルアップ講座

元気にシニアライフを愉しもう 2019

九州栄養福祉大学・東筑紫短期大学のキャンパスで学ぶ
北九州市立年長者研修大学校周望学舎シニアカレッジ

Day 1

9/4(水)

1時限 開講式
オリエンテーション

2時限 エンカウンターグループを
体験してみよう
～勇気と親和の心理学～
九州栄養福祉大学食物栄養学部
食物栄養学科教授 松本 明夫

Day 2

9/11(水)

1時限 「脳トレ」に挑戦
九州栄養福祉大学・東筑紫短期大学 学生部長
保育学科教授 前川 公一

2時限 楽しいピアノコンサート
～日常から少し離れて、
一緒に音楽を愉しみましょう～
東筑紫短期大学保育学科講師 笹部 聡子

Day 3

9/18(水)

1時限 園児と一緒に「令和」の花を
咲かせましょう!!
東筑紫短期大学保育学科
特任教授 木本 節子

2時限 生き生きとした高齢期を送るための食生活
九州栄養福祉大学食物栄養学部
食物栄養学科教授 大村 美智子

Day 4

9/25(水) (バス移動日)

1時限 脱水症状の生理学
九州栄養福祉大学リハビリテーション学部
理学療法学科教授 藤城 直二

2時限 体力測定
九州栄養福祉大学リハビリテーション学部
理学療法学科講師 吉田 遊子

Day 5

10/2(水) (バス移動日)

「健康増進! 脱・三日坊主!!」
九州栄養福祉大学リハビリテーション学部
作業療法学科准教授 深町 晃次
作業療法学科助教 松田 晃二郎

Day 6

10/9(水)

リセット&プラス パート2
～腸のおそうじで体調管理～
九州栄養福祉大学食物栄養学部
食物栄養学科講師 中野 敬子

Day 7

10/16(水)

1時限 深海動物の生存戦略と研究の最前線
東筑紫短期大学食物栄養学科
准教授 和辻 智郎

2時限 リズムに合わせて身体あそび♪
～生涯を共にする身体と向き合しましょう～
東筑紫短期大学保育学科
講師 木原 寛子

Day 8

10/23(水)

介護福祉のいろいろな「暮らしの場」
～自分らしく豊かな暮らしを～
東筑紫短期大学専攻科
講師 田中 文佳

Day 9

10/30(水)

1時限 アロマヘッドトリートメント
～いつまでも自分らしくいるために～
東筑紫短期大学美容ファッションビジネス学科
講師 恩田 美智子

2時限 ファッションの可能性
～特色ある教育内容を活用した社会貢献活動～
東筑紫短期大学美容ファッションビジネス学科
教授・学科長 井上 登美子

Day 10

11/13(水)

1時限 元気に長生きするために 11
九州栄養福祉大学・東筑紫短期大学
学長 室井 廣一

2時限 閉講式



小倉南区キャンパス オリーブ園